Конспект занятия по развитию речи

«Путешествие в сказку Репка»

**Задачи:**

1. Воспитывать желание оказывать помощь героям сказки.
2. Закреплять знания детей о русских народных сказках.
3. Выполнять движения, действия в соответствие с текстом; следить за развитием сюжета;
4. Развивать образное мышление, актёрские способности, мимическую способность, словарный запас, творческое воображение;
5. Активизировать речевую деятельность детей;

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в интересное путешествие в сказку. Скажите, вы любите сказки?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Сказки любят слушать и взрослые и дети, и поэтому мы их каждый день читаем. А сегодня мы не только будем читать сказку, но и отправимся в нее.

*(Звучит музыка) (появляется мышка)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, кто это?

**Дети:** Мышка

**Воспитатель:** Что случилось, мышка? Ты почему такая грустная, невеселая, расстроенная?

**Воспитатель:** Ребята, давайте спросим, что случилось?

**Дети:** Мышка, почему ты грустишь?

**Мышка:** Ребята, я потерялась, я убежала из сказки, а из какой - забыла. Помогите мне, пожалуйста, вернуться в свою сказку.

**Воспитатель:** Ой! Ой! Как не правильно поступила Мышка. Нельзя уходить из дома без взрослых. Как вы думаете, сумеем мы помочь мышке?

**Дети: Да**

**Воспитатель:** Вот молодцы, друзьям надо помогать. Но как же нам узнать в какой сказке живет мышка? Давайте вспомним, какие сказки мы с вами уже знаем.

**Дети:** «Курочка Ряба», «Теремок», «Рукавичка», «У страха глаза велики», «Сказка о глупом мышонке» «Репка».

**Воспитатель:** Как много сказок вспомнили, молодцы! В какую же из этих сказок нам идти?

*(Раздаётся сигнал автобуса)*

**Воспитатель:** Я хочу вам предложить, поехать на волшебном автобусе, он не простой, а из страны Сказкино. Он отвезет нас в нужную сказку, и точно нам поможет. Дети садятся в автобус.

*Звучит песня «Вот мы в автобусе сидим»*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Ребята посмотрите, наша мышка всё ещё грустная. Давайте немного отдохнем и попробуем развеселить мышку. *Физкультминутка.* *«Песенка Мышки»*

Раз, два! Раз, два!

Мы шагаем по дорожке. (Ходьба на месте)

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладоши. (Хлопаем в ладоши)

Раз, два! Раз, два! Поднимаем ручки (Руки подняли вверх)

К солнышку, к тучке.

Вдоль дорожки теремок.

Он не низок, не высок. (Присели)

В нем живет мышонок Квак.

Быстро прячется Вот так! (Прыжки)

*(дети вместе с воспитателем подходят к домику, у которого растёт репка).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите что это?

**Дети:** Репка

**Воспитатель:** Какая репка?

**Дети:** Большая

**Воспитатель:** Какого цвета репка, а листья?

**Дети:** Репка желтая, листочки зеленые

**Воспитатель:** Ребята, вы догадались, в какую сказку привез нас автобус?

**Дети:** Да, сказка Репка

**Воспитатель:** Давайте вспомним, всех героев этой сказки

**Дети:** Дед, бабка, внучка, жучка, кошка и мышка

**Воспитатель:** А вы хотите быть героями этой сказки?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда занимайте свои места, а вы уважаемые зрители, проходите в зрительный зал.

**Сценка**

**Воспитатель:** Замечательная репка на грядке уселась крепко.

**Выходит, дед:** Вот так репка! Ну, дела! Очень быстро подросла.

**Воспитатель:** Репку дед за листья взял, дёргал, дёргал, да устал.

**Дед (машет рукой):** Бабка, Бабка, где же ты? Репку дёргать помоги!

*Бабка хватается за Дедку, пытаются вытянуть репку*

**Воспитатель:** Раз – вот эдак! Два – вот так! Ох! Не вытянуть никак! Знать, ослабли наши ручки.

*Позовём на помощь Внучку!*

**Бабка:** Ну-ка, Внученька, беги, Репку дёргать помоги!

*Выбегает Внучка , хватается за Бабку . Пытаются вытянуть репку*

**Воспитатель:** Раз – вот эдак! Два - вот так! Нет! Не вытянуть никак! Вот так репка! Ну и овощ! Знать, придётся звать на помощь…

**Внучка:** Жучка! Жученька! Беги, Репку дергать помоги!

*Выбегает, гавкая* *Жучка, хватается за внучку*

 **Воспитатель:** Вот, помочь, готова Жучка, Цепляется за Внучку Раз – вот эдак! Два - вот так! Ох! Не вытянуть никак… Знать, придётся кликнуть кошку, чтобы помогла немножко.

**Жучка:** Кошка Мурка, беги, дёргать репку помоги!

*Мягко ступая, выходит Кошка*

**Воспитатель:** Раз-вот эдак! Два - вот так! Ох! Не вытянуть никак… Позовём, пожалуй, Мышку… Где-то прячется, трусишка!

**Кошка:** Мышка-Мышка, выходи! Репку дёргать помоги!

*Бежит Мышка*

**Мышка:** Пи-пи-пи! Репку хотите? Дружно тяните! **Воспитатель:** Вот и вытянули репку, что в земле сидела крепко.

*Репка выдёргивается, все падают*

**Воспитатель:** Велика ль у Мышки сила? Это дружба победила!

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какая репка!

*(воспитатель приглашает зрителей-детей) Хоровод «РЕПКА»*

Репонька, репка, в земле засела крепко,
На грядочке сидит и на всех глядит.
Подошли детки, вытянули репку.
На ноги поставили, танцевать заставили:
Танцуй, репка, веселей, резвых ножек не жалей!
А теперь не зевай, покружиться приглашай!

**Мышка:** Спасибо, ребята, что помогли мне вернуться в мою сказку! *Раздается сигнал автобуса*

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите? Нам пора возвращаться в детский сад. (прощаются с мышонком)

*Дети садятся в автобус «Вот мы в автобусе сидим» возвращаются в сад*

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, были дружными, поэтому, и помогли мышке, ведь в большом деле – никто не лишний, даже самая маленькая помощь.