**КРОССВОРДЫ КАК ОДНА**

**ИЗ ФОРМ РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ**

 Одна из важнейших задач начальной школы – развитие познавательных интересов младших школьников. При решении данной задачи возможно дальнейшее успешное обучение. Успех в учении вдохновляет на новые успехи. Если в начальной школе, на самом первом этапе школьного образования появляется желание узнавать новое, преодолевать трудности, искать самостоятельное решение, расширять кругозор, то процесс формирования личности происходит на более высоком уровне. Одним из средств пробуждения интереса к предмету могут служить занимательные игры в урочной и внеурочной деятельности.

 Именно дидактические игры тесным образом связаны с учебно-воспитательным процессом. Они используются в качестве одного из способов обучения способов обучения различным предметам в начальной школе.

 Хорошим средством занимательности, используемым в учебных целях, являются кроссворды. Соединение занимательности и заданий по различным предметам позволяет решать многие воспитательные и образовательные задачи при обучении грамоте, русскому языку, на уроках детской литературы и окружающего мира.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **1** |  |  |  | **3** |  |  |  |  | **4** |
|  |  |  |  | П |  | **2** | А | В | Т | О | Б | У | С |
|  |  |  |  | А |  |  |  | А |  |  |  |  | А |
| **5** | А | П | Е | Л | Ь | С | И | Н |  |  | **6** |  | Д |
|  | И |  |  | А |  |  |  | Н |  |  | Т |  |  |
|  | С |  |  | Т |  |  | **7** | А | Р | Б | У | З |  |
|  | Т |  |  | К |  |  |  |  |  |  | Ч |  |  |
|  |  | **8** | К | А | Н | А | Л |  | **9** | Ч | А | Й |  |

**КРОССВОРД НА БУКВУ «А»**

1. В поход идут и дом берут,

В котором дома не живут.

1. Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином!

1. Плещется теплая волна

В берега из чугуна.

Отгадайте, вспомните:

Что за море в комнате?

1. Неразлучный круг подруг

Тянет к солнцу сотни рук.

А в руках – душистый груз

Разных бус на разный вкус.

1. (по горизонтали)

Фрукт (цитрусовый)
(по вертикали)

Это старый наш знакомый:

Он живет на крыше дома –

Длинноногий, длинноносый,

Длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту.

**КРОССВОРД НА БУКВУ «Д»**

1. Не живая – идет,

Неподвижна, а ведет.

1. В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает.

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять.

1. По волне, по волне

Плывет музыка ко мне.

1. (по вертикали)

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает.
(по горизонтали)

Шея длинная такая,

Хвост крючком …

И не секрет:

Любит всех она лентяев,

А ее лентяи – нет!

1. Кто всю ночь по крыше бьет,

Да постукивает,

И бормочет, и поет,

Убаюкивает?

1. На первую ступеньку

Встал парень молодой,

К двенадцатой ступеньке

Пришел старик седой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Д |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **2** | В | О | Д | А | **3** |  |  |  |
|  |  |  |  | Р |  |  | Р |  |  |  |
|  | **4** | Д | В | О | Й | К | А |  |  |  |
|  |  | Е |  | Г |  |  | Д |  |  |  |
|  |  | Р |  | А |  |  | И |  |  |  |
|  |  | Е |  |  | **5** | Д | О | Ж | Д | Ь |
|  |  | В |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Г | О | Д |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **1** |  | **2** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | К | О | М | А | Р |  |  |
|  | **3** |  | **4** |  |  |  | А |  |  |  |  |
|  | М | А | Т | Р | Ё | Ш | К | А |  |  |  |
|  | А |  | Р |  | **5** |  |  |  | **6** |  |  |
|  | Р |  | А |  | Г |  |  |  | М |  |  |
| **7** | Т | У | М | А | Н |  |  |  | Ы |  |  |
|  |  |  | В |  | О |  |  |  | Л |  |  |
|  |  |  | А | **8** | М | Е | Т | Р | О |  |  |
|  |  |  | Й |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**КРОССВОРД НА БУКВУ «М»**

1. Летит, пищит,

Ножки длинные тащит,

Случай не упустит;

Сядет и укусит.

1. Голова – на ножке,

В голове – горошки.

1. (по горизонтали)

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

(по вертикали)

Дует теплый южный ветер,

Солнышко все ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает,

Что за месяц? Кто узнает?

1. Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма,
По стальным, прямым дорожкам

Ходят красные дома.

1. Сказочный персонаж.
2. Пузыри пускало,

Пеной кверху лезло –

И его не стало,

Все оно исчезло.

1. Над рекой, над долиной

Повисла белая холстина.

1. Где бывает:

Человек стоит,

Лестница шагает?

**КРОССВОРД НА БУКВУ «Ц»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | Ц | А | П | Л | Я |  |  |  |  |
|  |  | И |  | **2** |  | **3** |  |  |  |  |
|  |  | Ф |  | Ц | И | Р | К | У | Л | Ь |
|  |  | Р |  |  |  | А |  |  |  |  |
| **4** | Ц | Ы | П | Л | Ё | Н | О | К |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Е |  |  |  |  |
|  |  |  | **5** | Я | Й | Ц | О |  |  |  |

1. (по горизонтали)

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад –

Ищет в речке лягушат.

(по вертикали)

Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете.

1. Сговорились две ноги

Делать дуги и круги.

1. До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься!

Дал бы кто мне пару ног,

Чтобы сам я бегать смог.

1. Был белый дом,

Чудесный дом.

И что-то застучало в нем.

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо.

1. Если хочешь, в птицу

Может превратиться.