Вид деятельности: Познавательно-исследовательская.

Цель: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

Задачи:

Обучающая

-познакомить детей со свойствами воды *(цвет, запах)*;

-активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия

Развивающая

-развивать навыки проведения первых опытов;

-развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого;

-развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.

Воспитательная

-умение работать в **группе**;

-воспитывать бережное отношение к воде.

Обогащение словаря: бесцветная, прозрачная, без запаха.

Материалы и оборудование: волшебный сундучок, стаканчики по количеству детей, кофе, тарелочки по количеству детей, краска, ложечки по количеству детей.

Методы и приемы: игровой (волшебная коробочка с приглашением, наглядный (баночка с **водой**, практический (опыты, словесный.

1часть. Организационная

Воспитатель: Сядем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно. Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята сегодня утром у нашей двери в **группу** я обнаружила вот такую красивую коробочку и приглашение, хотите узнать от кого.

«Дорогие ребята я приглашаю вас в страну **фокусов**. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь показывать **фокусы с водой**. А чтобы попасть в страну в волшебной коробочке лежит волшебная шляпа. Желаю удачи.»

Воспитатель: Ну, что ребята отправимся в страну **фокусов***(ответы детей)*. Ребята, скажите, пожалуйста, кто такой **фокусник**? *(ответы детей)*. А вы умеете показывать **фокусы**? *(ответы детей)*

Но чтобы попасть в эту страну нужно надеть волшебную шапочку (одевает воспитатель, закрыть глаза и сказать волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь

С детками в стране **фокусов я окажусь**.

Воспитатель: Я сегодня буду главным **фокусником**, а вы будете моими учениками помощниками. Ваша задача – посмотреть **фокус** и отгадать его секрет.

Воспитатель: Посмотрите ребята в волшебном сундучке есть еще что-то. Ой, как интересно, что же там? А вам интересно? Сейчас я посмотрю *(Достать графин с****водой****)* как вы думаете, что в графине?

-Правильно, вода.

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

Вы в пруду ее найдете,

И в сыром лесном болоте.

В луже, в море, в океане

И в **водопроводном кране**,

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без нее нам не прожить!

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы научиться **фокусам с водой**?

2 часть. **Опытно-эксперементальная**.

Воспитатель: Тогда пойдемте в комнату **фокусов**, где я буду учить вас показывать **фокусы с водой**. (Дети подходят к столам, на столах стоят стаканчики с **водой**, гуашь на каждого ребенка)

Садимся за столы…

Воспитатель: Ребята, возьмите один стаканчик с **водой**. Как вы думаете, вода прозрачная или нет? А давайте проверим: опустим ложку в стакан и если ложку будет видно, то вода прозрачная. Ребята, ложку видно сквозь воду?

Правильно, молодцы ложку видно, значит вода у нас какая? *(прозрачная)*

Воспитатель: А сейчас мы с вами научимся первому **фокусу**.

Посмотрите, как я его буду делать: берем ложкой немного волшебной краски, добавляем в стаканчик и размешиваем, и смотрим, что же происходит. Какого цвета стала вода? Правильно, красного. А теперь вы мне покажите **фокус**, что у вас получиться. Какая вода получилась у вас? Молодцы, тоже красная. Ребятишки, скажите, а сейчас вода прозрачная или нет? А давайте проверим. Опустим ложку в стакан, если ложку не видно, значит вода не прозрачная. Ребята, видно ложку? Правильно, не видно значит, вода не прозрачная стала.

**Фокус***«Разноцветная вода»*.

Для проведения **фокуса** необходимо взять банки с закручивающимися крышками *(по количеству детей)*. В банки заранее наливается вода. Воспитатель показывает всем, что вода обыкновенная, закрывает платком,затем говорит волшебные слова:

*«Была водичка простой, стань водичка цветной»* и взмахивает волшебной палочкой. Дети встряхивают воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

(Секрет **фокуса**. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской *(красной, зеленой, синей)*.

Ребята, а как вы думаете можно простой водичкой нарисовать *(дети отвечают)*. Давайте попробуем. А хотите я при помощи молока и чая я сделаю краску.

**Фокус***«Превращение чая в краску»*

В одном стакане — *«молоко»* *(взболтанный в воде картофельный крахмал)*. В другом стакане — *«чай»* *(несколько капель йода в полустакане воды)*. Жидкость из одного стакана вливают в другой и получают *«чернила»*. Ими даже можно писать на бумаге. Зрители могут попробовать свои способности к рисованию, взяв кисточку и изобразив что- либо на чистом листе ватмана или картона.

Воспитатель: Как же трудно быть **фокусниками**. Давайте отдохнем и немного поиграем.

Физминутка *«Дождик»*

Капля раз, Капля два, *(прыжки на носочках, руки на поясе.)*

Очень медленно сперва. *(прыжки медленно)*

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. *(темп увеличивается)*

Мы зонты свои раскрыли, *(вдох развести руки в стороны.)*

От дождя себя укрыли *(сомкнуть руки над головой полукругом)*.

Отдохнули немного, а сейчас продолжим учиться **фокусам**.

Воспитатель: Пойдемте в следующую нашу комнату **фокусов**. Ребята, а в волшебном сундучке есть еще что-то. Что же там такое? Как интересно…Что же это? Это ребята волшебный порошок. Давайте возьмем стаканчик. Понюхайте, пахнет вода или нет? Молодцы, вода ни чем не пахнет, она не имеет запаха. А сейчас мы научимся еще одному **фокусу**, вода сейчас приобретет запах, но если в нее добавить волшебный порошок она приобретет запах. Проверим?

Воспитатель: Посмотрите, как я это буду делать я, а вы **повторяете за мной**: берем ложкой немного волшебного порошка, добавляем в стаканчик и размешиваем. Понюхайте сейчас воду. Вода, сейчас пахнет? Правильно, вода приобрела у нас запах. Получился **фокус**?

Рефлексия

Воспитатель: Ребята наша комната **фокусов** уже закрывается и нам нужно возвращаться в детский сад. Я предлагаю вам пройти на ковер и встать в круг. Вам понравилось сегодня в комнате **фокусов**? А что вам больше всего понравилось? А мне очень понравилось сегодня учить вас **фокусам**. Но пока мы не вернулись в детский сад я хочу вам сделать подарок.

**Фокус***«Превращение воды»*

Воспитатель: Посмотрите у меня есть бутылочка. Что в ней? Правильно вода. А она имеет запах? А вода прозрачная или цветная *(ответы детей)*. Сейчас я кладу бутылочку в коробочку, поколдую и моя водичка превратится…. (коробку переворачиваю и достаю бутылочку с соком, дети видят, что вода поменяла цвет и появился запах) в сок.

Воспитатель: Ну, что ребята возвращаемся в детский сад,закрываем глазки и говорим волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь

Шапочку сейчас сниму,

И в детский садик с детками я вернусь.

Воспитатель: Ну вот ребята мы опять с вами в нашем садике, пойдемте к нашим ребятам и угостим их соком.

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по экспериментированию с водой *«Маленькие фокусники»* во второй младшей группе.**

 Подготовила:

 Гаранина Г.Г.

 воспитательвторой

 младше группы