В силу специфики предмета, преподаватели иностранного языка знают о жизни и мировоззрении своих учеников больше других учителей. На уроках обсуждаются различные темы: семья, свободное время, спорт, путешествия, покупки, научно-технический прогресс, общественная жизнь, средства массовой информации, социальные сети, экологические проблемы, искусство, литература, психология и другие. Данное обстоятельство увеличивает влияние преподавателя иностранного языка на формирование личности ученика.

К сожалению, зачастую западные учебники, обучая иностранному языку, пытаются навязать свое мировоззрение и стиль жизни. В одном из учебников уважаемого британского издательства был представлен методически совершенный материал об актрисе, которая восемь раз выходила замуж, лечилась от наркотической и алкогольной зависимости. Можно ли давать такой материал ученикам? Является ли жизнь этой актрисы нравственным примером для наших детей? Ответ очевиден. Зачастую в западных учебниках обсуждаются поверхностные, незначительные темы, а иногда просто вредные для нравственного развития личности.

В обсуждении любой темы мы, как учителя, можем поднимать важные нравственные вопросы. Говоря о семье необходимо вспомнить о важности семейных ценностей. Обсуждая свободное время и хобби можно коснуться темы помощи другим людям, поговорить о волонтерском движении. В теме «Покупки» вспоминается Сократ и его бессмертная фраза: «Как много есть вещей, которые мне не нужны». Обсуждая человеческие отношения, можно обсудить золотое правило морали и бессмертную цитату Канта о звездном небе над нами и нравственном законе внутри нас. Эти серьезные темы интересны подростковой аудитории, заставляют задуматься о вечных ценностях, делают уроки английского языка более захватывающими и глубокими. Осуществляется межпредметная связь с такими уроками, как литература, обществознание, история, география. При этом необходимо соблюсти баланс, быть предельно тактичным и аккуратным. Идеальным является вариант, когда ученик не замечает, что его воспитывают.

В старых советских учебниках английского языка были представлены материалы об известных ученых, писателях, поэтах, деятелях культуры, которые внесли большой вклад в развитие цивилизации. Их жизнь была примером для подражания. Глубокое проникновение в тему, отсутствие поверхностного восприятия жизни являются частью нашей культурной традиции. Представленный автором учебно-методический материал «Знаменитые люди на уроках английского языка», опубликованный в электронном журнале «Экстернат.РФ», интересен ученикам, способствует обсуждению серьезных тем на уроках английского языка. Он представляет из себя разработку пяти готовых уроков об известных людях: Сократе, Вильяме Шекспире, Вильяме Блейке, Конфуции и Льве Толстом

Глубокий подход к предмету требует постоянной нравственной работы учителя над собой, постоянной критической оценки любого материалы, который представлен на уроке. Важным элементом взаимопонимания является искренность учителя. Только будучи абсолютно искренними, мы сможет добиться доверительных отношений в классе. Подобные задачи, поставленные педагогом перед собой, обогащают жизнь учителей и учеников, укрепляют доверие между ними.