**География 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УУД** | Зайков Данил | Кудрявцев Кирилл | Стрельников Александр | Швец Кирилл | Ягов Егор  |
| **Метапредметные результаты** |  Умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками | Средний | Низкий  | Средний  | Средний  | Средний  |
| Умение анализировать и оценивать информацию, делать выводы и заключения | Средний  | Низкий  | Низкий  | Средний  | Средний  |
| Умение организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи. | Средний | Низкий  | Низкий  | Средний  | Средний  |
| Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;  | Средний  | Средний  | Средний  | Средний  | Высокий  |
| Умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию. | Средний  | Низкий  | Низкий  | Высокий  | Высокий  |
|  | **Средний**  | **Низкий**  | **Низкий**  | **Средний**  | **Средний**  |
| **Предметные результаты** | ***Выделение*** существенных признаков географических объектов (отличительных признаков живых организмов; географических открытий; Вселенной; сторон горизонта. | Высокий  | Низкий  | Средний  | Высокий  | Высокий  |
| ***Приведение*** доказательств (аргументация) как возникла Земля. | Высокий  | Низкий  | Средний  | Средний  | Высокий  |
| ***Классификация*** – определение принадлежности географических объектов к определенной систематической группе; различать звёзды. | Высокий | Средний  | Средний  | Высокий  | Высокий  |
| ***Знание*** и соблюдение правил работы в кабинете географии. | Средний  | Средний  | Средний  | Средний  | Средний  |
| * ***Соблюдение*** правил работы с географическими приборами и инструментами лупы, компас, глобус).
 | Высокий  | Средний  | Средний  | Высокий | Средний  |
|  | **Высокий**  | **Средний**  | **Средний**  | **Высокий**  | **Высокий**  |
| **Личностные результаты**  | Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; | Средний | Средний  | Средний  | Средний  | Средний  |
| Реализация установок здорового образа жизни; | Средний  | Средний  | Средний  | Средний  | Средний  |
| Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой и не живой природы | Высокий  | Низкий  | Средний  | Высокий | Высокий  |
|  | **Средний**  | **Средний**  | **Средний**  | **Средний**  | **Средний**  |

**География 6 класс**

**Учитель Зайкова Е.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УУД** | Бывалин Григорий | Дюкарев Николай | Жигайлова Любовь | Клушина Елизавета | Косицына Анастасия | Макаров Сергей |
| **Метапредметные результаты** |  Умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками | Средний | Средний  | Высокий  | Средний  | Высокий  | Средний  |
| Умение анализировать и оценивать информацию, делать выводы и заключения | Высокий  | Низкий  | Высокий  | Средний  | Высокий  | Средний  |
| Умение организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи. | Средний  | Низкий  | Средний  | Средний  | Средний  | Низкий  |
| Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;  | Средний  | Средний  | Высокий  | Средний  | Высокий  | Низкий  |
| Умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию. | Средний  | Низкий  | Средний  | Низкий  | Высокий  | Низкий  |
|  | **Средний**  | **Низкий**  | **Высокий**  | **Средний**  | **Высокий**  | **Низкий** |
| **Предметные результаты** | ***Выделение*** существенных признаков географических объектов (рек, озёр, гор, равнин, океанов, материков; | Средний  | Средний  | Высокий  | Средний  | Высокий  | Средний |
| ***Приведение*** доказательств (аргументация) как произошла Земля; шарообразности Земли. | Высокий | Средний  | Высокий  | Высокий  | Высокий  | Средний |
| ***Классификация*** – определение принадлежности географических объектов к определенной систематической группе;***различение***  карт, атласов, широты и долготы. | Высокий  | Средний  | Высокий  | Высокий  | Высокий  | Средний  |
| ***Знание*** и соблюдение правил работы в кабинете географии. | Средний  | Средний  | Высокий  | Высокий  | Высокий  | Средний  |
| * ***Соблюдение*** правил работы с географическими приборами и инструментами ( лупы, компас, флюгер, барометр, термометр).
 | Низкий  | Средний  | Высокий  | Высокий  | Высокий  | Средний  |
|  | **Средний**  | **Средний**  | **Высокий**  | **Высокий**  | **Высокий**  | **Средний** |
| **Личностные результаты** | Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; | Средний  | Средний  | Высокий  | Средний  | Высокий | Средний  |
| Реализация установок здорового образа жизни; | Средний  | Средний  | Высокий  | Средний  | Высокий  | Средний  |
| Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой и неживой природы. | Низкий  | Средний  | Высокий  | Средний  | Высокий  | Средний |
|  | **Средний**  | **Средний**  | **Высокий**  | **Средний**  | **Высокий**  | **Средний**  |