Частная общеобразовательная школа «Перспектива»

Исследовательская работа

Тема:

«Схожесть и различия детей разных поколений в возрасте 8-10 лет в моей семье»

Выполнил: ученик класса 3 класса

 Шанкиев Данир

 Руководитель: Джимгирова М.А.

Элиста

2017

[Введение 3](#_Toc474406994)

[Теория и методология 4](#_Toc474406995)

[Различия 5](#_Toc474406996)

[Сходства 7](#_Toc474406997)

[Заключение 8](#_Toc474406998)

[Приложение 1 9](#_Toc474406999)

[Приложение 2 10](#_Toc474407000)

# Введение

Тема детства является одним из основных направлений в литературе и кино. Разумеется, она также важна и в науке. Множество учёных изучали и изучают детство, достаточно вспомнить Маргарет Мид, которая написала свою знаменитую книгу «Взросление на Самоа» про детей народов Полинезии. Она основала целую научную школу – антропологию детства. Детство также изучает психология, биология, медицина, социология и множество других наук.

**Цель** данного исследования заключается в том, чтобы выявить сходства и различия в увлечениях детей 8-10 лет разных поколений.

Соответственно **задачами** данного исследования являются:

- определить респондентов (источники информации) об увлечениях детей

- классифицировать респондентов

- собрать информацию

- провести анализ информации, определить её достоверность, обратившись к объективным источникам (семейному фотоархиву)

- определить поколенческие различия

- выявить сходства

- проанализировать различия и сходства

Наше исследование поднимает важную **научную проблему** схожести и различий детей в разные времена. Кроме того, важно определить причины схожести и разности, почему мы схожи в одних параметрах и различны в других.

Актуальность данной темы не вызывает сомнений, ведь всем детям интересно, как жили и чем увлекались их отцы и деды в том же возрасте.

**Объект исследования**: дети в возрасте 8-10 лет в разные годы.

**Предмет исследования:** возраст детей 8-10 лет в разные годы.

**База исследования:** члены семьи Шанкиевых мужского пола.

**Гипотеза:** Мне захотелось узнать в чем похожи и чем отличаются дети одного возраста разных поколений на примере моей семьи. Сделать выводы для себя и для будущего поколения. Провести параллель меду поколениями.

**Методы исследования:**

1. Работа с информационными источниками
2. Изучение фотоархива
3. Анкетирование членов семьи Шанкиевых
4. Анализ проделанной работы, отбор нужной информации, оформление презентации

**Предполагаемые результаты:**

1. На основе полученной информации у учащихся появится желание узнать историю детства своих предков и выявить различия и сходства поколений.

**Этапы работы над проектом:**

1. Организационно-подготовительная работа
2. Обработка собранной информации
3. Выбор названия проекта
4. Защита проекта

# Теория и методология

Теоретической базой данного исследования будет выступать наука история и этнология. Наука история позволяет нам понять связь прошлого и настоящего с помощью сравнительно-исторических методов. Этнология является одной из вспомогательных исторических дисциплин и изучает прошлое в настоящем. А как раз связь прошлого и настоящего автор и хочет показать в своей работе.

Методология данного исследования делится на две части: методология сбора информации и её обработка; методология анализа информации.

Для сбора информации автор использовал метод анкетирования, который должен дать нам наиболее точные ответы на все интересующие нас вопросы. Анкеты состояли из 29 вопросов, каждый из которых был задан респондентам. Вопросы анкеты смотрите в Приложении 1. Таблица с ответами респондентов – Приложение 2.

Респонденты были выбраны так, чтобы сравнить их ответы друг с другом. Поэтому в респонденты автор взял семейный круг: брата автора - 1996 года рождения, отец – 1961 года рождения, дед – 1936 года рождения.

Чтобы определить причины сходства и различия детей разных поколений, автор воспользовался наукой историей. История даёт нам понимание того, что происходило вокруг, игрушек, с которыми играли дети, еды, которую они ели, песен, которые они пели, их устремлений и желаний.

Кроме того, с помощью этнологического метода *включённого наблюдения* (это означает, что мы выступаем наблюдателем, вовлечённым в процесс, наблюдателем изнутри, а не снаружи) автор сам погрузился в мир детства, использовав свои собственные субъективные ощущения и наблюдения в качестве источника информации.

Таким образом, в данной работе автор будет анализировать двух представителей старшего поколения – деда и отца, и двух младшего – меня и брата. Правда, автор с братом принадлежит к одному поколению, в то время как дед и отец – к разным, однако это не важно, не будем усложнять.

Автор исследовал семейный фотоархив для того, чтобы получить визуальное подтверждения сходств и различий детей разных поколений. Фотографии добавляют объективности нашим субъективным методам.

## Различия

Различия между автором, братом, отцом и дедом по результатам анкетирования очевидны.

Основные различия в ответах касались тем наличия продуктов и игрушек, а также обстановки, окружающего мира. Сразу стало видно разницу между старшими, дедом и отцом, и младшими, мной и братом. Дед и отец утверждали, что у них:

- Почти не было вкусных конфет и тропических фруктов (бананы, ананасы, манго), но отец вспоминал, что были «батончики»

- Почти не было игрушек (деревянный автомат был счастьем для отца)

- Детство было более ответственным – они помогали родителям по хозяйственным делам, ухаживали за скотиной

- Детство проходило на природе и было более здоровым (у отца была корова, а у коровы был телок Мишка)

- Они лучше учились и были более дисциплинированы и целеустремлены

- Мой отец и дед всегда слушались маму

- Учебники в их время были систематизированы, а не как сейчас – вразнобой

- Мы любим разные блюда, отец – жаренную картошку, брат – запечённую баранью ногу

- Самым запомнившимся подарком для отца был щенок восточноевропейской овчарки, для брата – компьютер

- Отец и дед пели пионерские песни, «Взвейтесь кострами белые ночи, мы пионеры – дети рабочих!»

- Кино было чёрно-белым, а сейчас кино более правдиво

- Отцу нравился фильм «Неуловимые мстители», а брату – «Звёздный десант»

- Мой брат отметил, что у меня есть техника, которой не было у него. В его возрасте айпадов, айподов и айфонов не было

- И графика в современных фильмах гораздо лучше, чем был когда-то

Проанализировав эти различия, автор понял, что они обусловлены той обстановкой и средой, в которой проходило наше детство. К примеру, у отца и деда не было экзотически фруктов не потому, что они их не хотели, а потому, что у них не было возможности купить их в магазинах. Ведь в магазинах их просто не было.

Наука история говорит нам, что отец и дед жили во времена СССР, когда экономика была другой, и наша страна мало торговала с другими. Отсюда и товарный дефицит – это когда в магазинах нет каких-либо товаров.

Кроме того, различия обусловлены тем, что автор и его брат родились и жили в городе, в то время как мой дед и отец – в Сарпинском районе Калмыцкой АССР.

Важным фактором, который определил различия в увлечениях выступил научно-технический прогресс. Это процесс совершенствования технологий. У отца и деда не было цветного кино, т.к. тогда цветное кино только появилось и ещё не было распространено повсеместно. У брата не было современных гаджетов, которые есть сейчас у всех. Правда, у него уже был компьютер.

Таким образом, мы делаем вывод, что различия определяются тремя группами факторов: исторически другой политической и экономической обстановкой, разницей в месте проживания, а также научно-техническим прогрессом.

# Сходства

Сходства не менее важны, чем различия.

Автор и его брат заметили, что существуют следующие сходства между ними, представителями одного поколения:

- Совпадают представления о фильмах

- Совпадают предпочтения в спорте – мы занимались каратэ.

- У нас была техника, которой не было у нашего деда и отца.

Брат отметил, что у автора есть техника, которой не было у него. В его возрасте айпадов, айподов и айфонов не было.

В чём автор и его брат похожи:

- Все любим активные игры, игры с мячом, футбол

- Все любим проводить время с друзьями, заботимся о них

- Все мы занимались спортом

- У всех у нас похожий характер

- У всех был велосипед

- Все не любили убираться дома, мыть полы

Из всего этого автор делает следующий вывод. Все те сходства, которые есть у нас, существуют потому, что все мы рассматривает один возраст - 8-10 лет, а также потому, все респонденты – родственники. В этом возрасте всем детям хочется играть, гонять в футбол, развлекаться с друзьями. А то, что мы все любим именно футбол, игры с мячом объясняется тем, что все респонденты и автор - родственники и похожи друг на друга характером.

# Заключение

Подытоживая результат своего исследования, автор пришёл к следующему заключительному выводу.

Различия объясняются тремя факторами: историческим фактором, местом проживания и научно-техническим прогрессом.

Сходства объясняются комплексным антропологическим фактором – все дети в 8-10 лет имеют схожие установки и стремления.

Таким образом, отвечая на вопрос об увлечениях детей 8-10 лет разных возрастов, необходимо разделить желание и возможность. Все дети хотят играть, кушать конфеты и ничего не делать по дому, однако в различной обстановке они будут играть в разные игры (хотя в футбол играли всегда), кушать разные конфеты (или не есть их вовсе), и заниматься разной работой по дому или по хозяйству (как родители заставят). Желания совпадают, ведь природа детства едина, а вот возможности предоставляются разные.

#

# Приложение 1

Анкета

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Как твое полное имя? |
| 2 | Где ты родился?  |
| 3 | Когда ты родился? |
| 4 | Какое было у тебя хобби? |
| 5 | Чем отличаюсь я от тебя 9 летнего? |
| 6 | В чем мы похожи ? |
| 7 | В какие подвижные ты играл? И как часто? |
| 8 | Какими были любимые занятия у тебя и твоих друзей в 8-10 лет?  |
| 9 | А какие занятия не очень любил? |
| 10 | Какие были у тебя и твоих друзей игрушки? |
| 11 | Какие конфеты были в твоем детстве? |
| 13 | Какие песни ты пел в моем возрасте? И чем они отличаются от моих? |
| 14 | Какой был у тебя любимый фильм ? |
| 15 | Чем отличаются фильмы нашего времени? |
| 16 | Какая любимая книга? |
| 17 | У тебя был велосипед? |
| 18 | Как и с кем ты проводил летние каникулы?  |
| 19 | Какое самое вкусное блюдо готовила твоя мама?  |
| 20 | Каких продуктов не было в твоем детстве? |
| 21 | Чего не было в твоем детстве, что есть у меня? |
| 22 | Какой самый запоминающийся подарок тебе подарили в детстве? |
| 23 | Как ты учился (хорошо, не очень)? |
| 24 | Чем отличается твое обучение? |
| 25 | С кем больше любил проводить свободное время? |
| 26 | Были ли у тебя друзья? много?  |
| 27 | Какую самую трудную ситуацию ты преодолел в детстве? Как ты ее преодолел? |
| 28 | Чем я больше всего отличаюсь от тебя? Чем я похож на тебя?  |
| 29 | Что у тебя в детстве было такое, чего лишены современные дети? |

# Приложение 2

Таблица ответов на вопросы анкеты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы | Ава | Папа | Чингис | Данир |
| 1 | Как твое полное имя? |  | Шанкиев Альберт Геннадиевич | Чингиз Альбертович |  |
| 2 | Где ты родился?  |  | Совхоз Степной Сарпинского района Калмыцкой АССР | Элиста |  |
| 3 | Когда ты родился? |  | 18 февраля 1961 года | 13 ноября 1996 года |  |
| 4 | Какое было у тебя хобби? | Гуляли на природе, рыбачили, играли в догонялки, боролись.  | В футбол играл | Каратэ занимался.  |  |
| 5 | Чем отличаюсь я от тебя 9 летнего? | Мы были более взрослыми, более ответственными  | Целеустремлённостью  | Мы братья, ничем. |  |
| 6 | В чем мы похожи ? | Нравом | Характером | Наверное, характером |  |
| 7 | В какие подвижные ты играл? И как часто? | Зимой мы ходили на лыжах, играли в хоккей. Летом играли в футбол, если был мяч, но в основном просто гонялись, резвились.  | Подвижных игр было много. Зимой – хоккей, летом – футбол, догонялки, казаки-разбойники. Как было время, так играли | Футбол, догонялки. Игры с мячом. |  |
| 8 | Какими были любимые занятия у тебя и твоих друзей в 8-10 лет?  | Собираться вместе и гулять на природе.  | Игры. Уже перечислил. | Коллекционировали игрушки от лего. Лего Бионикл.  |  |
| 9 | А какие занятия не очень любил? | Домашние обязанности  | Мыть полы | Убираться дома |  |
| 10 | Какие были у тебя и твоих друзей игрушки? | Игрушек практически и не было. Делали сами самодельные игрушки, как-то играли.  | Игрушек не было. Сделанный из деревяшек автомат считался за счастье.  | Игрушек было много. Коллекционировали Лего Бионикл.  |  |
| 11 | Какие конфеты были в твоем детстве? | Сейчас и не вспомню уже.  | Запомнились только батончики. Других конфет в магазинах не было.  | Карамель. Салтан. Барабариски.  |  |
| 13 | Какие песни ты пел в моем возрасте? И чем они отличаются от моих? | Помню, пели пионерские песни.  | Пионерские песни. Они отличаются патриотизмом. «Взвейтесь кострами, синие ночи, мы – пионеры, дети рабочих!» | Воскресение. «Воскресенье, день рожденья у тебя…» |  |
| 14 | Какой был у тебя любимый фильм ? | Мне нравились все фильмы.  | Неуловимые мстители | Звёздный десант. |  |
| 15 | Чем отличаются фильмы нашего времени? | Наши были чёрно-белые.  | Действительно показывают действительность | Графика получше.  |  |
| 16 | Какая любимая книга? | Читали классику. «Му-Му», к примеру.  | Я прочитал книгу про Спартака и назвал свою сестрёнку Валерией в честь героини книги.  | Книг много было.  |  |
| 17 | У тебя был велосипед? | Да, был, годам к 12.  | В 13 лет появился  | Годам к 10-11 |  |
| 18 | Как и с кем ты проводил летние каникулы?  | С друзьями, ходили на речку, купались в озере.  | Меня отвозили к бабушке и дедушке на Сарпинские озёра  | С сестрой и с ребятами, которые живут на улице.  |  |
| 19 | Какое самое вкусное блюдо готовила твоя мама?  | Запечённую картошку.  | Жареная картошка | Запечённая баранья ножка или индейка.  |  |
| 20 | Каких продуктов не было в твоем детстве? | Тогда были сложные годы. Военное и послевоенное время. Всех продуктов было мало, их раздавали по карточкам. Потом их отменили.  | Апельсины, бананы, мандарины, фруктов не было | Сладостей экзотических  |  |
| 21 | Чего не было в твоем детстве, что есть у меня? | У вас много всего есть. Счастливое поколение.  | У тебя всё есть, у нас не было многого | Технологии. Айпад, айпод, айфон и т.д.  |  |
| 22 | Какой самый запоминающийся подарок тебе подарили в детстве? |  | Щенок восточноевропейской овчарки | Компьютер  |  |
| 23 | Как ты учился (хорошо, не очень)? | Очень хорошо учился, это было почётно.  | Очень хорошо | Средненько, но старался принести хорошие оценки домой |  |
| 24 | Чем отличается твое обучение? | Системностью и строгостью.  | Наше обучение было 10-летним. Учебники были не вразнобой, а по программе.  | Я был очень послушный и всегда слушался маму.  |  |
| 25 | С кем больше любил проводить свободное время? | С друзьями, с братьями.  | С друзьями. | С друзьями, со знакомыми.  |  |
| 26 | Были ли у тебя друзья? много?  | Много.  | Трое.  | Много.  |  |
| 27 | Какую самую трудную ситуацию ты преодолел в детстве? Как ты ее преодолел? |  | Не было таких ситуаций, которые невозможно было бы преодолеть.  | Затрудняюсь ответить.  |  |
| 28 | Чем я больше всего отличаюсь от тебя? Чем я похож на тебя?  | У нас многого не было, у вас есть, но и у мы и вы счастливы, ведь детство – счастливая пора.  | У меня в 8-10 лет были обязанности. Накормить птицу, встретить корову, напоить её.  | Я был более послушный и дисциплинированный. В остальном мы похожи.  |  |
| 29 | Что у тебя в детстве было такое, чего лишены современные дети? | Мы жили на свежем воздухе, не портили зрение за телевизором, компьютером  | Мы ближе с природой были. У нас была корова, у нее телок – Мишка.  | Опять же технологии. Компьютер был большой радостью.  |  |