Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа №2 имени А.Г.Агеева

 городского поселения « Рабочий поселок Чегдомын «

 Верхнебуреинского района Хабаровского края

 Тема :» Похвальное слово знакам препинания»

 Проект по русскому языку

 Работу выполнили :

 Ученица 4 класса

 МБОУ СОШ №2

 Научный руководитель:

 Богдановская

 Татьяна Владимировна

 Учитель начальных классов

 МБОУ СОШ №2

 п.Чегдомын

 2019 г

Содержание

Введение……………………………………………………стр.3

1.Основная часть.

1.1.История возникновения знаков препинания………….

1.2.Роль знаков препинания (миниатюры)…………………

1.3.Правила постановки знаков препинания ………………

1.4.Упражнения для тренировки постановки знаков препинания…….

1.5.Практическая часть .Проверка умения правильно ставить изученные знаки препинания…………………………………………………….

Заключение…………………………………………………………….

Список используемых источников информации……………………..

Приложение…………………………………………………………..

**Введение.**

На уроках русского языка изучая темы «Знаки препинания при однородных членах предложения», «Знаки при диалоге», «Знаки в конце предложения», мы сталкивались с ситуациями, когда было непонятно, где должны стоять знаки препинания. А придумывая сочинения – не только где, но и какие знаки. Мы решили выполнить проект « Похвальное слово знакам препинания»

**Актуальность :**

Нам стало интересно узнать, какие знаки препинания есть в русском языке и какую роль они выполняют.Часто мы не знаем, какие знаки препинания ставится в предложениях, и где их надо поставить.

**Цель**: закрепление и расширение знаний о знаках препинания в предложениях.

**Задачи:**

**1.**Определить, сколько знаков препинания, и как они появились.

2.Выяснить  значение  знаков  препинания  на  письме.

3.Научиться ставить изученные знаки препинания.

4.Решить задания с одноклассниками и сделать вывод об умении ставить знаки препинания.

5.Подготовить презентацию.

6.Представить полученные результаты и собранный материал на внеурочной деятельности.

**Итоговый продукт:** книжки-малышки, брошюры, презентация.

1.Основная часть.

1.1. **История возникновения знаков препинания.**

В русском языке есть такой очень важный раздел, как пунктуация. В нём изучаются знаки препинания, правила их расстановки. Знаки препинания: точка (**.**), вопросительный знак (**?**), восклицательный знак (**!**), многоточие (**...**), запятая (**,**), точка с запятой (**;**), двоеточие (**:**), тире (**-**), скобки (круглые) **( )**, кавычки (**" "**). Знаки препинания обеспечивают пишущему и читающему однозначное понимание предложения и текста. читающему однозначное понимание предложения и текста.

В русском языке большинство известных нам сегодня знаков препинания появляется в XVI-XVIII веках. До конца XV века тексты на русском языке писались или без промежутков между словами, или делились на нерасчленённые отрезки. Примерно в 1480-е годы появилась точка, в 1520 — запятая. Появившаяся позднее точка с запятой вначале употреблялась также в значении знака вопроса. Следующими знаками препинания стали вопросительный и восклицательный знаки. В «Грамматике словесности» Мелентия Смотрицкого (1619 год) появился первый парный знак препинания — круглые скобки.

Самым древним знаком является **точка.** Она встречается уже в памятниках древнерусской письменности. Но в то время её употребление отличалось от сегодняшнего: во-первых, оно не было регламентировано; во-вторых, точка ставилась не внизу строки, а посреди неё; в тот период даже отдельные слова не отделялись друг от друга. ТОЧКА, -и, ж. 1. След от прикосновения, укола чем-нибудь острым (кончиком карандаша, пера, иглы), вообще маленькое круглое пятнышко.

Самым распространённым знаком препинания в русском языке считается **запятая**. Само слово "запятая" встречается в XV веке. По мнению П. Я. Черных, слово произошло от запяти(ся) — „зацепить(ся)“, „задеть“, „заколоться“. Даль связывает это слово с глаголами запясть, запять, запинать — „останавливать“, „задерживать“.

Так, **скобки**  [()] встречаются в памятниках XVI века. Раньше этот знак назывался „вместительным“.

**Двоеточие** [:] как разделительный знак начинает употребляться с конца XVI века. Оно упоминается в грамматиках Лаврентия Зизания , Мелентия Смотрицкого (1619), а также в первой русской грамматике доломоносовского периода В. Е. Адодурова (1731).

**Восклицательный знак** [!] нужен для выражения восклицания (удивления). Правила постановки „удивительного знака“ определяются в „Российской грамматике“ М. В. Ломоносова (1755). Восклицательный знак происходит от выражения «note of admiration» (пометка об изумлении). По одной из теорий его происхождения, это было латинское слово для обозначения радости (*Io*), написанное с буквой «I» над буквой «o»

**Вопросительный знак [?]** встречается в печатных книгах с XVI века, однако для выражения вопроса он закрепляется значительно позже, лишь в XVIII веке. Первоначально в значении [?] встречалась [;]. Придумали вопросительный знак немецкие книгопечатники, которые работали в Венеции в XVI. И произошло это, видимо так: первые ученые писали по-латыни, они помещали слово questio - то есть "вопрос" - в конце предложения, которое, сокращённое до "Qo", ставилось в конце вопросительных предложений. Чтобы сэкономить ценное пространство, "Qo" сократили до "Q", в результате чего появилась еще одна проблема - читатели могли путать ее с окончанием слова. В результате "Q" стали помещать над "o", что и привело в конечном итоге, к образованию всем известного символа. Со временем "o" превратилась в точку, а "Q" в загогулину.

**Тире** [- ] и **многоточие**  […] относятся к более поздним знакам. Предполагалось, что тире изобрёл Н.М. Карамзин, однако оказалось, что в русской печати этот знак встречался уже в 60-е годы XVIII века, а Н. М. Карамзин лишь способствовал популяризации и закреплению функций этого знака. Впервые знак тире [-] под названием „молчанка“ описан в 1797 году в „Российской грамматике“ А. А. Барсова.

Знак **многоточие** […] под названием „знак пресекательный“ отмечается в 1831 году в грамматике А. Х. Востокова, хотя его употребление встречается в практике письма значительно раньше.

Не менее интересна история появления знака, который впоследствии получил название **кавычки** [« »]. Слово кавычки в значении нотного (крюкового) знака встречается в XVI веке, но в значении знака препинания оно стало употребляться только в конце XVIII века. Предполагают, что инициатива введения этого знака препинания в практику русской письменной речи принадлежит Н. М. Карамзину. Учёные считают, что происхождение этого слова не до конца понятно. Сопоставление с украинским названием лапки даёт возможность предположить, что оно образовано от глагола кавыкать — „ковылять“, „прихрамывать“. В русских диалектах кавыш — „утёнок“, „гусёнок“; кавка- „лягушка“. Таким образом, кавычки- „следы от утиных или лягушачьих лапок“, „крючок“, „закорючка“.

Названия большинства знаков препинания в русском языке являются исконно русскими, да и сам термин знаки препинания восходит к глаголу препинать– «остановить, «задержать в движении». Заимствованы были названия только двух знаков. Дефис (чёрточка) — из нем. Divis (от лат. divisio — раздельно) и тире (черта) — из французского tiret, tїrer.

Начало научному изучению пунктуации было положено М. В. Ломоносовым в «Российской грамматике». Сегодня мы с вами пользуемся «Правилами орфографии и пунктуации», принятыми в 1956 году, то есть почти полвека назад.

1.2.Занимательный материал о знаках препинания.

**Загадки**

Я фигурка небольшая,

Точка подо мной большая.

Коль спросить что соберешься,

Без меня не обойдешься. (Вопросительный знак)

\*\*\*

Друзья! В произведениях

Стою я для того,

Чтоб выразить волнение,

Тревогу, восхищение,

Победу, торжество!

Не зря я от рождения

Противник тишины!

Где я, те предложения

С особым выражением

Произнести должны. (Восклицательный знак)

\*\*\*

Я писал письмо Сережке,

О делах, друзьях немножко.

Не писал я много слов,

Ну а вышло пять листов.

В конце пятого листочка

Я закончил. Ставлю... (точку)

\*\*\*

Какая погода!

И снег замечательный!

Поставлю в конце

Знак другой —... (восклицательный)

\*\*\*

Знак такой: крючок и точка,

Напишу его на строчке.

Если что-то я спрошу,

То его в конце пишу.

Сколько? Где? Когда? Все просто...

После слов тех — ... (знак вопроса)

\*\*\*

 Если текст вдруг незаконченный,

 Вместо точки стоит... (многоточие)

 Знак препинания очень нам нужный,

\*\*\*

 С точкой он схож и вообще с нею дружен.

Точки сестру с завитушкой смешною

Мы называем всегда... (запятою)

1.2. **Роль знаков препинания. (миниатюры)**

Каждый знак препинания играет свою роль.

**Кавычки " "**
Что за глупые привычки:
Всюду врозь да всюду врозь.
Мы кавычки, мы сестрички,
Так у нас уж повелось:
Вместе мы гуляем,
Праздники встречаем,
Очень крепко дружим,
В "Синтаксисе" служим.

**«Кавычки»** Зимой мы с мамой шли по городу, и прямо на улице увидели выставку картин. Я заметила картину « Грачи прилетели» и говорю маме:- Мам, смотри, грачи прилетели.А мама удивлённо на меня посмотрела и говорит:- Доча, какие грачи, они только весной прилетают! А я показываю на картину и говорю:- Мама! Картина «Грачи прилетели». И тогда она увидела выставку, и мы с ней долго смеялись.

ЗАПОМНИТЕ НАВСЕГДА!

Название картин, рек, клички животных и т.п. ПИШЕТСЯ В «КАВЫЧКАХ»

**Восклицательный знак:**
Друзья мои, приятели,
Живу я много лет,
Примите восклицательный
Мой пламенный привет!

**«Восклицательный знак»** Бесконечен мир человеческих чувств: радость, гнев, печаль, страх, счастье… В устной речи эти чувства передают не только слова, но и выражения, жесты, звучание голоса. В письменной речи «носителем самых разнообразных чувств» служит лишь восклицательный знак. В текстах восклицательный встречаться несколько раз, выполняя различные функции.

Во-первых, предложение «У меня лучшая профессия на свете!» с восклицательным знаком выражает радость.

Во-вторых, в предложении «Это же жутко: бесполезный работник!» этот знак в конце предложения используется для выражения недоумения.

В-третьих, в предложении «Вы только подумайте, что за больной пошёл!» восклицательный знак помогает выразить удивление

В-четвёртых, в предложении «И все такие нервные, злые, все только о своих болячках и говорят!» этот знак используется для выражения неудовлетворения

В-пятых, в предложениях «Нет, кто бы мне посочувствовал! Как мне трудно!» восклицательный знак будто бы привлекает внимание, призывает кого-то на помощь.

В-шестых, в предложениях «Не спеши! Не скачи! Подумай сперва как следует!» этот знак выступает в роли «строгого командира», то есть выражает приказ.

В-седьмых, в предложении «Смилуйся, государыня рыбка!» восклицательный знак выступает в роли «попрошайки», то есть используется для выражения просьбы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что не зря говорят: и у знаков бывает настроение! А восклицательный знак – яркий тому пример!

**Точка .**
Точка ставится в конце.
Правда же, подружки?
Если точки на лице,
Их зовут веснушки.

**Точка.** Если поставить точку неправильно, то получится предложение с другим смыслом. Например, у меня есть друзья Женя и Ира. Один раз они мне прислали эсэмэску про своего друга: «В комнате живёт ёжик Алёша он за ним ухаживает». Я её прочитала так: «В комнате живёт ёжик Алёша. Он за ним ухаживает». Потом долго удивлялась этой эсэмэске. Так что друзья, пишите правильно, даже в эсэмэсках, разграничивая предложения, а то поймут не совсем так, как вы хотели!!!

**Точка с запятой ;**
Если вдруг подъем крутой
Иль длинная дорожка,
Встретив точку с запятой,
Отдохни немножко!

**Точка с запятой ;** Однажды я писал сочинение, и в нём оказалось предложение с огромным количеством запятых. Предложение выглядело вот так: «Это лето было тёплое, ласковое, милое, упрямое солнце светило с самого утра». Но куда ещё запятые, их и так много!! И тут я узнала у мамы про знак препинания точка с запятой. Он ставится, когда в предложении много запятых. И я написал предложение так: «Это лето было тёплое, ласковое, милое; упрямое солнце светило с самого утра». Так я воспользовалась, совершенно новым для меня знаком препинания!!!

**Многоточие . . .**
Рядом три
Сестрички-точки,
Значит, нет конца
У строчки,
На рисунке это здесь показано.
Многоточием зовемся,
Если за руки возьмемся,
Значит, в строчке
Что-то недосказано...

**Многоточие.** Моя подруга писала рассказ-описание о еже. Она старалась написать о ежике всё, что знала. Прочитав написанное сочинение в тетради, она вспомнила ещё кое-что, но писать уже устала. Что делать? И она позвонила мне: «Какой поставить знак, если есть ещё описание, а писать устала?». Я подумал и ответил: «Что есть знак препинания – многоточие. Этот знак ставится, когда ты ещё не закончил высказывание». Это был выход! Она очень обрадовалась и поблагодарила меня

1.3.**Правила постановки знаков препинания.**

В тексте иногда встречаются такие места, когда непонятно, нужен ли знак препинания, и если да, то какой именно. Для ответа на эти вопросы необходимо применить определённое правило пунктуации.

**Точка**

На письме она используется для завершения предложений и отделения одного предложения от другого «На улице идет дождь. Я решил остаться сегодня дома.» и для сокращения слов «и т.д. - и так далее».

**Запятая**

Используется внутри предложения для отделения его частей друг от друга «Солнце светило так ярко, что даже насекомые спешили укрыться от него». Ставится при однородных членах предложения «Утром я проснулась, встала, умылась и пошла завтракать»; для выделения обращения «Дима, вставай, пора в школу».

**Точка с запятой**

Ставится в предложении, если в нем много составляющих и запятых, для разделения частей: «Солнечные блики скакали повсюду, отражаясь от водной глади; кто бы мог подумать, что такая погода может быть в середине осени»

**Многоточие**

Используется для обозначения паузы или незаконченной мысли: «Да, я все время думаю о том, как все могло бы сложиться, что было бы с нами... Почему ты спросил у меня об этом именно сейчас?».

**Восклицательный знак**

Он завершает предложение и обозначает эмоциональную окраску — волнение, удивление, гнев, сильную радость и многое другое, в зависимости от контекста самого предложения: «Скорей! Иначе мы опоздаем!». Восклицательный знак может ставиться не только в конце предложения, им можно выделять обращения: «Господа! Мы скоро начинаем» или после междометия: «Ах! Мне безумно жаль!».

**Вопросительный знак**

Обычно ставится в конце предложения и выражает вопрос или сомнение: «Зачем нужны знаки препинания в письменной речи?»

**Двоеточие**

Ставится внутри предложения и означает, что часть до него связана с частью после него. Двоеточие ставится при перечислении после обобщающего слова «Ах, как много было там цветов: ирисы, нарциссы, хризантемы, герберы, лилии и розы!». Также двоеточие используется в сложном предложении, если одна из частей дополняет или поясняет вторую: «Он принял это решение быстро, не задумываясь, у него были на то причины: он знал, что это правильно».

**Тире**

Используется внутри предложения и часто заменяет пропущенные слова или союзы. «Любящая семья — настоящее счастье», тире используется вместо пропущенного слова «это». Также тире используют для обозначения прямой речи «Что это?» – спросил Костя.

* Здравствуй, Ваня!
* Привет, Миша!

**Кавычки**

Кавычки являются выделительным знаком. Прежде всего, кавычки выделяют в тексте чужую речь - отдельные слова, принадлежащие другому автору, цитаты, прямую речь:“Что же будет?” – подумал он.Выделяются необычно употребленные автором слова, названия картин «Золотая осень», книг «Заяц Коська и его друзья» и т.д.

**Скобки**

Скобки выделяют в предложении особо значимые части; особая значимость проявляется в дополнительной смысловой нагрузке: «В жаркое летнее время (это было в начале июля) мы отправились за ягодами».

Скобки выделяют в предложении особо значимые части; особая значимость проявляется в дополнительной смысловой нагрузке: «В жаркое летнее время (это было в начале июля) мы отправились за ягодами».

1.4.**Упражнения для тренировки постановки знаков препинания.**

 **1. Вставьте (-) , где понадобится .**

Из за братьев выступает

И, надувшись , отвечает:

Эта пара, царь моя,

И хозяин тоже я.

Ну, я эту пару покупаю!

Продаешь ты ?

Нет меняю.

**2.Вставьте пропущенные знаки (-)**

Приплыла к нему рыбка, спросила : Чего тебе надобно ,

Старче ?

Ей старик с поклоном отвечает : Смилуйся , государыня рыбка !

Еще пуще старуха бранится . Не дает старику мне покою:

Избу просит сварливая баба.

Отвечает золотая рыбка:

Не печалься ,ступай себе, с богом,

Так и быть : изба вам уж будет.

**3.Вставьте пропущенные запятые (,)**

Подруга дней моих суровых

Голубка дряхлая моя!

Одна в глуши лесов сосновых

Давно давно ты ждешь меня.

Ты под окном своей светлицы

Горюешь будто на часах

И медлят поминутно спицы

В твоих наморщенных руках.

Глядишь в забытые вороты

На черный отдаленный путь:

Тоска предчувствие заботы

Теснят твою всечасно грудь.

**4.Вставьте пропущенные (,)**

Море пламенем горит

Выбежал из моря кит:

« Эй пожарные бегите !

Помогите помогите!»

Долго долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами и блинами

И сушенными грибами .

Прибегали два курчонка

Поливали из бочонка .

Приплывали два ерша

Поливали из ковша.

Прибегали лягушата

Поливали из ушата.

Тушат тушат – не потушат

Заливают – не зальют.

Тут бабочка прилетала

Крылышками помахала

Стало море потухать –

И потухло.

**5.Вставьте пропущенные (!)**

« Прямо ехать – убитому быть

Влево ехать – женатому быть

Вправо ехать – богатому быть

Все судьбой сие предписано»

Во глубоком раздумье Илья ,

 Он стоит , сам себе говорит.

**6.Вставьте пропущенные (!)**

В доме отдыха – плакат .

Объявления висят :

« Въезд машинам запрещен ,

Чтоб не портили газон»

« Около подъезда

Песни петь не место «

« В семь часов у нас подъем .

А не ночью и не днем»

**7.Вставьте пропущенные (.)**

Я возвращался с охоты собака бежала

Впереди вдруг она уменьшила шаги и стала красться

На аллее я увидал воробышка молодой воробей

Выпал из гнезда он не умел летать и сидел неподвижно

**8.Вставьте пропущенные ( . )**

 Плывут паутины

Над сонным жнивьем,

Краснеют рябины

Под каждым окном

Хрипят по утрам

Петушки молодые

Дожди налегке

Выпадают грибные

Поют трактористы ,

На зябь выезжая

Готовятся села

Ко Дню урожая

**1.5 .Проверка умения правильно ставить изученные знаки препинания**

После того Как подобрали упражнения для тренировки в постановке знаков препинания, провели проверку ,умеем ли мы правильно ставить знаки препинания. Для этого раздали ребятам свои тексты ,затем собрали выполненные работы , провели правильность , посчитали количество ошибок , поставили отметки и сделали вывод, что у нас получается лучше а над чем еще надо поработать . Мы получили

следующие результаты :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Вид задания |  |  |  |  |
| Поставить точки |  |  |  |  |
| Поставить запятые |  |  |  |  |
| Поставить тире |  |  |  |  |
| Поставить восклицательный знак |  |  |  |  |

**Вывод:** лучше всего мы научились ставить восклицательный знак, умеем ставить точки. Запятые и тире умеют ставить только половина ребят, поэтому нам необходимо и учить правила и учиться ставить знаки препинания.

**Заключение.**

Работая над проектом ,мы узнали очень многое о знаках препинания :

Какие знаки есть, историю их появления, правила постановки.

- Так же мы учились их ставить.

-Проведенный нами эксперимент показывает , что не все ребята научились правильно расставлять изученные знаки препинания , и поэтому нам необходимо не только учить правила , но и учиться ставить знаки.

Знаки препинания –это возможность понимать друг друга с помощью литературы , печатного слова. Наши устные и письменные фразы должны

быть яркими и понятными. Очень важно писать и читать грамотно.

Владение правилами пунктуации позволяет нам стать образованными людьми.

Список используемых источников информации.

1.Загадки по русскому языку для школьников.

2.Литературное чтение , 4 кл.в 2 –х частях\Климанова Л.Ф. , Горецкий В.Г.,

Голованова М.В. и др.- М.: Просвещение , 2014 г.

3.Пунктация ( или знаки препинания)

4.Русский язык ,4 кл.в 2 –х частях \Канакина В.П., Горецкий В.Г.-М.:Просвещение,2014 г.

5.Стихи о знаках препинания / Ирина Токмакова .

6.Точка ,точка, запятая : происхождение знаков препинания.

**Приложение**

**\*\*\***

Я фигурка небольшая,

Точка подо мной большая.

Коль спросить что соберешься,

Без меня не обойдешься. (Вопросительный знак)

\*\*\*

Друзья! В произведениях

Стою я для того,

Чтоб выразить волнение,

Тревогу, восхищение,

Победу, торжество!

Не зря я от рождения

Противник тишины!

Где я, те предложения

С особым выражением

Произнести должны. (Восклицательный знак)

\*\*\*

Я писал письмо Сережке,

О делах, друзьях немножко.

Не писал я много слов,

Ну а вышло пять листов.

В конце пятого листочка

Я закончил. Ставлю... (точку)

\*\*\*

Какая погода!

И снег замечательный!

Поставлю в конце

Знак другой —... (восклицательный)

\*\*\*

Знак такой: крючок и точка,

Напишу его на строчке.

Если что-то я спрошу,

То его в конце пишу.

Сколько? Где? Когда? Все просто...

После слов тех — ... (знак вопроса)

\*\*\*

Если текст вдруг незаконченный,

Вместо точки стоит... (многоточие)

\*\*\*

Знак препинания очень нам нужный,

С точкой он схож и вообще с нею дружен.

Точки сестру с завитушкой смешною

Мы называем всегда... (запятою)

**Стихотворения**

**Точка .**
Точка ставится в конце.
Правда же, подружки?
Если точки на лице,
Их зовут веснушки. **Запятая ,**
Я девица занятая,
Мое имя Запятая
Мне едва хватает дня,
Все, чуть что, зовут меня!

**Точка с запятой ;**
Если вдруг подъем крутой
Иль длинная дорожка,
Встретив точку с запятой,
Отдохни немножко!

**Двоеточие :**
Зовусь я двоеточие,
И я не то, что прочие,
Я знак ужасно важный,
Взгляни - я двухэтажный!

**Тире -**
Я не черточка, не минус,
Я прошу, не путай ты нас.
Все меня "тире" зовут,
Нужно - буду тут как тут.

**Скобки ( )**
Нам друг без друга скучно,
Друг с другом мы -
Неразлучно.

**Кавычки " "**
Что за глупые привычки:
Всюду врозь да всюду врозь.
Мы кавычки, мы сестрички,
Так у нас уж повелось:
Вместе мы гуляем,
Праздники встречаем,
Очень крепко дружим,
В "Синтаксисе" служим.

**Многоточие . . .**
Рядом три
Сестрички-точки,
Значит, нет конца
У строчки,
На рисунке это здесь показано.
Многоточием зовемся,
Если за руки возьмемся,
Значит, в строчке
Что-то недосказано...

\*\*\*
Внимание! Внимание!
Мы знаки препинания!
Тире, знак восклицания,
Кавычки, двоеточие,
И прочее, и прочее...

**Восклицательный знак:**
Друзья мои, приятели,
Живу я много лет,
Примите восклицательный
Мой пламенный привет!

**Вопросительный знак:**
Разные вопросы
Задаю я всем:
Как? Откуда? Сколько?
Почему? Зачем?



****

  