МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ОВЗ»

г. Пермь

**Проект «Наш школьный двор»**

Разработчик проекта Ивонина Ирина Михайловна

**Паспорт проекта**

**Название проекта**

«Наш школьный двор»

**Образовательная область**

Естественнонаучная.

**Учебный предмет**

Биология, технология, СБО.

**Разработчики проекта, должность**

Ивонина Ирина Михайловна, учитель трудового обучения

**Участники проекта**

Педагогический коллектив школы, учащиеся 1-9 кл., родители.

**Срок реализации**

Апрель – сентябрь 2018 год.

**Цель проекта**

Формирование у учащихся ответственности за экологическое состояние окружающей среды, формирование экологической культуры посредством разработки и реализации проекта по благоустройству школьной территории.

**Задачи проекта**

1. Объединить усилия педагогов, учащихся, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы.

2. Организовать практико-ориентированную деятельность учащихся с целью улучшения состояния окружающей среды и озеленения школьного участка.

3. Воспитывать у школьников экологически целесообразное поведение как показателя духовного развития личности, формировать экологическое мышление, обеспечить учащимся позитивный опыт по взаимодействию с окружающей природой.

**Актуальность проекта**

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Человек часть природы, он не может жить вне неё, не может нарушать законы, по которым существует окружающий мир. Только научившись жить в полном согласии с природой, мы сможем лучше понять её тайны, сохранить самое удивительное творение природы – жизнь на земле. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения.

Школьный двор становится эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания.

Озеленение школьной территории необходимо и потому, что школа расположена в месте, где много проезжающего автотранспорта, а это, с экологической точки зрения, неблагополучно влияет на здоровье учащихся. Необходимость благоустройства и озеленения территории школы обусловлена ещё и тем, что большая часть учащихся имеют органические поражения центральной нервной системы, соматически ослаблены, у них нарушена эмоционально-волевая сфера.

***Наша задача: уменьшить влияние отрицательных эмоций.*** Этому способствует красота, которая вызывает положительные эмоции, дающие существенную динамику в улучшении здоровья учащихся; способствует лучшему усвоению школьной программы, росту детского творчества. За территорией школы постоянно ухаживают педагоги и учащиеся, но всё-таки нам хотелось бы создать «оазис», в котором взаимосвязаны красота, целесообразность, экономичность, функциональность, физиологическое и психологическое удобство пользования объектом, его чёткая социальная ориентация.

Реализация проекта осуществляется классными коллективами, итоги работы будут подведены в августе-сентябре 2013 года.

В ходе реализации проекта для нас важна не только его практическая значимость, но и развитие у учащихся эмоциональной восприимчивости к миру природы, чувство удивления, восторженности, эмоционально-положительное отношение к её объектам; стремление реализовать свои знания в разнообразных нестандартных учебных и внеучебных ситуациях, осознание себя как носителя экологической культуры.

**Содержание проекта**

**Этапы реализации проекта *«Наш школьный двор»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа** | **Цель** | **Срок выполнения** |
| 1 | **Подготовительный** | Мотивация, целеполагание проекта | Апрель 2018 г. |
| 2 | **Проектировочный** | Построение ориентировочной схемы деятельности | Апрель 2018 г. |
| 3 | **Практический** | Реализация проекта | Май-сентябрь 2018 г. |
| 4 | **Заключительный** | Подведение итогов. Результаты работы | Август-сентябрь 2018 г. |

***План мероприятий подготовительного этапа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение анализа экологического состояния школьной территории | Учитель технологии, Ивонина И.М. |
| 2 | Изучение литературы по благоустройству территории, выращиванию и уходу за цветочно-декоративными растениями. На сайтах Интернета подобраны фотографии оригинальных малых архитектурных форм, которые можно разместить на территории нашей школы. |
|  | Конкурс рисунков «Школьный двор моей мечты» | Учитель рисования  Липина Г.В. |

***План мероприятий проектировочного этапа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Разработка коллективного проекта школьного двора:  - создание проектной группы;  - составление плана озеленения и благоустройства школьной территории; | Зам. директора по ВР,  учитель биологии, Бачинская Ю.И.  Учитель технологии, Ивонина И.М. |
| 2 | Привлечение внебюджетных средств для реализации проекта | Родительский комитет школы |

***План мероприятий практического этапа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Приобретение семян и выращивание рассады:  - сортировка семян;  - посадка;  - прополка;  - полив | Зам. директора по ВР,  учитель биологии, Бачинская Ю.И.  *Учащиеся 7-9 кл.* |
| 2 | Трудовой десант «Чистый двор»:  - создание трудовых бригад (учащиеся и педагоги);  - уборка территории школы | Учитель ИЗО,  Липина Г.В.  *Учащиеся 5-9 кл.* |
| 3 | Подготовка почвы на школьной территории для высадки готовой рассады | Учитель технологии, Ивонина И.М.  *Учащиеся 6-7 кл.* |
| 4 | Создание «объекта зелёного строительства» на школьном участке по разработанному эскизу и уход за ним:  - обновление и реконструкция имеющихся клумб;  - цветы в контейнерах и вазонах;  - однолетние орнаменты (вдоль дорожек);  - модульный цветник;  - уход за деревьями и кустарниками | *Учащиеся 5-9 кл.*  Классные руководители.  Родители учащихся |

***План мероприятий заключительного этапа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Анализ реализации проекта.  Перспективные направления работы по озеленению и благоустройству территории школы на следующий учебный год:  - составление плана работы;  - внесение изменений, соответствующих выбранному стилю оформления школьной территории;  - сооружение на территории школы объектов имеющих коррекционную направленность | Зам. директора по ВР,  учитель биологии, Бачинская Ю.И.  Учитель технологии, Ивонина И.М. |

***Предполагаемые результаты проекта, их социальная значимость***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Предполагаемый результат** |
| 1 | Организация социально-значимой общественной деятельности школьников |
| 2 | Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологическому и трудовому воспитанию |
| 3 | Создание коррекционно-развивающей среды для обучения и воспитания школьников с интеллектуальной недостаточностью |







