**О новогоднем утреннике или Что это было?**

 Вообще-то никто из родителей моих учеников о новогоднем утреннике и не заикнулся. Это я начала их «трясти» после того, как администрация школы затребовала информацию о месте проведения «детского корпоратива». Сейчас понимаю, что зря я это затеяла.

В моем «старческом» представлении новогодний утренник это: ёлка в потолок, украшенная шарами, мишурой и гирляндами, Дед Мороз и Снегурочка, зайчики, белочки и прочая «живность», песни, стихи, хороводы, сладкие подарки.

Да не тут-то было! Оказывается я отстала от жизни. И видимо уже не догоню.

Началось всё с того, что меня смутило название утренника «Кибер-ёлка». Ну, как-то не вяжутся в моём сознании компьютеры и всё, что с ними связано, и Дед Мороз со Снегурочкой. Тем интереснее было посмотреть, как с этой задачей справятся авторы сего шоу.

А справились они легко. Это действо трудно назвать утренником, спектаклем, «ёлкой». Скорее, это набор номеров: «химики» химичили с жидким азотом, роботы-трансформеры транслировали информацию о планетах из энциклопедии «Всё обо всём», непонятные существа исполняли странные танцы. Вообще всё это вызывало у меня вопрос «Что это было?», а у детей – дикий восторг.

Всё «представление» дети сидели в креслах. Некоторые были в костюмах. Зачем?

Всё это время я пребывала в недоумении: мне чудится или нет, что с праздником «что-то не так».

После мероприятия я начала выпытывать у детей и родителей их мнение о празднике. Детям все понравилось, особенно мигание лампочек, оружие, роботы-трансформеры. Это всё. Но что особенно удивило, так это реакция родителей. Они были в большем восторге, чем дети!

У меня уже начал проявляться комплекс неполноценности. Я, что, одна не в восторге? И, собственно, что меня не устраивает?

Время на размышление появилось вечером.

Отбросив все оханья, что раньше и трава была зеленее, я начала анализировать, что я, и, соответственно, другие зрители, получила от этого мероприятия. Первое: головную боль от невозможно громкого звука. Во время представления на это жаловались и дети. Второе: зрительные образы впечатлили детей, но не меня. Но это не удивительно, учитывая нашу разницу в возрасте. Что же для «ума и души»? Как оказалось, ничего. А где же добро побеждает зло? Где друзья, которые придут на помощь? Где сильные защищают слабых? Видимо, это никого не интересует.

Именно поэтому мы не можем изменить ситуацию в современной школе, где дети разговаривают с учителем матом, когда первоклассник бьет молодую учительницу в живот и получает урок вседозволенности (а в четвертом классе он ей руки-ноги переломает?). Дети не усваивают элементарные человеческие нормы и ценности. И виноваты в этом не они, не дети. Это мы, взрослые, выбираем представления, которые пропагандируют холодное, расчетливое, безэмоциональное существование. Страшно, что большинство родителей, сами выросшие в лихие 90-ые, не усвоившие никакие нравственные нормы и понятия, считают, что детей достаточно кормить и одевать.

Конечно, дело не в конкретном утреннике, а в том, что общество меняется. И мне всё страшнее, что моя старость пройдет бок о бок с этими повзрослевшими детьми с холодным, расчетливым умом и каменными сердцами.