**МБДОУ детский сад « Чебурашка» с. Боринское**

**Липецкого муниципального района Липецкой области**

\



«В поисках солнышка»

Организованная образовательная деятельность во второй группе раннего возраста -2

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

*Направление «Ознакомление с миром природы»*

*Подготовила и провела воспитатель высшей категории*

*Кузнецова Светлана Валентиновна*



*2019 год*

«В поисках солнышка»

Организованная образовательная деятельность во второй группе раннего возраста -2

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

*Направление «Ознакомление с миром природы»*

***Цель****.* Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни в ходе организованной образовательной деятельности.

***Задачи:***

* Дать детям представления об осенних из­менениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить дополнять образ солнца в рисунке. закрепить знание жёлтого цвета; побуждать называть его, учить рисовать длинные и короткие линии с помощью пальцев.
* Вызвать чувство сострадания и желание оказать помощь, радостное настроение, чувство отзывчивости.
* Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, воспитывать культурно – гигиенические навыки.

**Предварительная работа**: чтение и обыгрывание потешек,закличек, стихотворения К. Чуковского « Краденное солнце».

**Оборудование и материалы**: игрушка Медведь, игрушка Утёнок, жёлтая массажная дорожка, ватные палочки «солнышко» (без лучиков) на плакате, музыкальное сопровождение, угощение печенье).

**Ход ООД.**

**1. Организационная часть.**

**Воспитатель.** Ребята, давайте поздороваемся со всеми, кто находится у нас в группе, ведь поздороваться – это значит пожелать крепкого здоровья (дети здороваются).

**2. Основная часть**

**Воспитатель.** Послушайте, кто это так пищит? Это наш утёнок! Что случилось? Что ты говоришь? У нас в гостях медвежонок и он очень сердится?

Воспитатель берёт в руки мишку.

**Воспитатель**. Ребята посмотрите! Кто к нам пришёл?

**Дети**. Мишка.

**Медведь**. Здравствуйте ребята.

**Дети и воспитатель**: Здравствуй Мишка.

**Воспитатель**. Мишка, ты откуда к нам пришёл?

**Медведь**. Я пришёл к вам из леса в поисках солнышка. Оно куда - то пропало и нам без него очень тоскливо.

**Воспитатель**. Мишка. Задержись у нас ненадолго, мы обещаем помочь тебе в твоих поисках. А ребята про тебя стишок знают, хочешь, они тебе его расскажут?

**Медведь**. Очень хочу!

**Малоподвижная игра «Мишка косолапый».**

**«Мишка косолапый по лесу идет**

(Дети, переступая с ноги на ногу, проговаривают стихотворение)

**Шишки собирает, в сумочку кладет.**

(Поднять руки вверх - «шишки растут высоко», опустить руки вниз -

«сумочка стоит на земле»)

**Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб**

(Поднять плечи — удивиться, ук. палец правой руки приставить ко лбу)

**Мишка рассердился и ногою топ.**

(Дети ставят собранные в кулачки кисти на пояс, проговаривают стихотворение и, на слово «Топ», топают правой ногой)»

**Воспитатель.** Понравилась тебе игра Мишка?

**Медведь.** Понравилась.

Воспитатель: Но ты всё равно грустный. Мишка! Повеселись с нами, сыграй в с нами в игру «У медведя во бору».

**Пoдвижная игра «У медведя во бoру»**
*Цель.* Формирoвать навыки двигательной активности детей, сoвмещая с познавательно-исследoвательской, коммуникативной деятельнoстью, с учетом безопасности жизнедеятельнoсти детей; развивать смелость, ловкость, быстроту действий.
*Ход игры:* Игрушка-медведь сидит на пеньке, дети стайкой прoдвигаются по территoрии группы мимо медведя; имитируя сбoр ягод, проговаривают слoва: «У медведя во бoру грибы, ягоды беру. А медведь не спит и на нас рычит.... Медведь издает «рык» и дoгоняет детей; кого догонит — тот выхoдит из игры.

Воспитатель. Всё равнл грустит мишка. А мы ёще с мишкой поиграем!

**Потешка "Ладушки"**

**«Ладушки»**
- Ладушки, ладушки!
- Где были?
- У бабушки.
- Что ели?
- Кашку.
- Что пили?
- Бражку.
Кашка масленька,
Бражка сладенька,
Бабушка добренька,
Попили, поели,
Домой полетели,
На голову сели,
Ладушки запели!

**Медведь.** Как здорово умеют играть ваши ручки. Но мне всё равно грустно, ведь я ещё не знаю где солнышко.

**Воспитатель.** Ребята! Как же помочь Мишке?!

**Дети**. Надо найти солнышко.

**Воспитатель.** Давайте подойдём к окну и позовём солнышко.

**Чтение заклички «Солнышко-Вёдрышко» детей с воспитателем**

Солнышко-ведёрышко,
Выгляни в в окошечко!
Солнышко, нарядись!
Красное, покажись!
**Воспитатель.** Посмотрите, солнышко появилось?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель**. Тогда нужно идти его искать.

**Медведь**. Но куда же мы пойдём? Ведь у нас нет дороги?!

**Воспитатель.** Ребята! Где же взять дорогу?

**Дети.** Её можно построить, сделать, выложить и др.

**Воспитатель**. Правильно.

**Младший . воспитатель** раскладывает на полу дорожку массажную.

**Медведь** .Посмотрите! На полу появилась волшебная дорожка!

**Воспитатель**. Сейчас мы все вместе пойдём по ней и увидим, куда она нас приведёт.

(дети и воспитатель идут по дорожке до стола под музыкальное сопровождение, песенка « Осенний лес»)

**Медведь**. Вот наше солнышко! Но что - то с ним не так.

**Воспитатель**. Ребята, как вы думаете, что не так с нашим солнышком?

**Дети**. Оно грустное, оно не улыбается, оно не радостное.

**Медведь.** Как же ему помочь?

**Дети** Солнышку нужны лучики!

**Воспитатель**. Правильно!

**Воспитатель** показывает детям палитру с жёлтой краской.

**Воспитатель**. Мы будем рисовать лучики солнышку при помощи ватных палочек.

**Воспитатель**. А у солнышка какого цвета лучики?

**Дети**. Жёлтого!

**Воспитатель**. Правильно.

**Медведь**. Давайте же вернём солнышку его лучики и возможно оно снова станет весёлым и вернётся на небо.

(Дети с помощью воспитателя дорисовывают лучики солнышку ватными палочками.)

**Воспитатель**. А теперь какое у нас солнышко?

**Дети.** Весёлое, радостное, оно улыбается.

**Давайте поиграем с солнышком.**

**Физкультминутка**. **Солнце.**

**Солнце вышло из-за тучки**,

Мы протянем к **солнцу ручки**. *(Потягивания — руки вверх.)*

Руки в стороны потом

Мы пошире разведём. *(Потягивания — руки в стороны.)*

Мы закончили разминку.

Отдохнули ножки, спинки.

**Медведь**. Как здорово! Солнышко улыбается! Теперь оно вернётся обратно на небо и снова будет всех радовать. Спасибо ребята за помощь.

**Медведь**. А мне пора уходить. До свидания ребята!

**Дети и Воспитатель**:. До свидания Мишка!

**Заключительная часть**.

**Воспитатель подводит итог**.

- Что делали? Что понравилось?

Воспитатель. Ребята, а солнышко оставило нам угощенье – печенье. .Приятного аппетита!

Кушайте на здоровье!

