**Электронный календарь природы «Времена года»**

Как мы все знаем, существует одна глобальная тема, которую мы изучаем из года в год, и в которой можно отразить массу интересных моментов и рассказать о них детям. Конечно же, это тема «Времена года».

А если к этому добавить тот факт, что мы живем во время цифровых технологий, то я решила, что будет лучше сделать одно достаточно большое электронное пособие, и использовать его в работе с детьми разного возраста. В итоге у меня получился комплект: СД-диск и книга в помощь педагогу и родителям.

Пособие «Времена года» содержит четыре раздела, каждый из которых соответствует определенному времени года. Его материалы могут быть использованы, как при изучении новых тем, так и при повторении или закреплении пройденного материала.

**Цель:** развитие и активизация познавательных способностей детей через использование современных информационных технологий.

**Задачи:**

* **Образовательные**: расширять представления и конкретизировать знания детей об объектах и явлениях живой и неживой природы (растительный и животный мир, сезонные изменения в природе), о жизни и труде людей в разное время года.
* **Развивающие**: развивать психические процессы детей (внимание, мышление, память), словарный запас, лексико-грамматическую сторону речи, умение строить высказывание.
* **Воспитательные**: воспитывать познавательный интерес к природным явлениям и окружающей жизни, художественному слову, любовь к прекрасному.

**Аудитория:** пособие рассчитано надетей дошкольного возраста. Также адресовано родителям для домашних просмотров.

**Методика использования:** мультимедийная презентация используется для группового (как часть занятия) и индивидуального обучения. При ознакомлении с новым материалом, по ходу просмотра, педагог озвучивает текст, задает детям вопросы; предлагает речевую логическую задачу. Для закрепления материала можно выбрать показ только необходимых слайдов и на их основе построить беседу, организовать ситуативный разговор.

**Практическая значимость:**

* появляется возможность оптимизировать и повысить эффективность образовательного процесса, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем познавательного развития;
* дети осознанно воспринимают изучаемый материал, обобщают, закрепляют и прочно запоминают его;
* повышается мотивация, создаются положительные эмоции, за счет динамичности материала: яркие анимационные картинки надолго привлекают внимание детей;
* позволяет не только моделировать признаки времени года, которые невозможно увидеть в данный момент (листопад, дождь, снег и т.д.), но и объяснить в доступной форме детям некоторые процессы, которые непонятны «на словах» или нет возможности наблюдать, так как не позволяют климатические условия;
* предусматривает реализацию и интеграцию образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
* Имеется возможность для дополнения пособия новыми сведениями и фактами;

Само пособие «Времена года» выполнено при помощи программы для создания презентаций Power Point. В нем, как уже говорилось ранее, собран и систематизирован материал в разных форматах: картинки, видеоролики, музыкальные и звуковые файлы.

А сейчас предлагаю перейти непосредственно к самому пособию.

Итак, 4 раздела, соответствующие временам года. Так как у нас сейчас осень, я думаю, демонстрация слайдов именно об этом времени года будет очень актуальна.

В дополнение к пособию - книга, на которую взрослый может опираться в работе.

В каждом из разделов 6 больших тематических блоков:

- Календарь наблюдений за погодой;

- Признаки времени года;

- Жизнь животных и птиц;

- Труд людей;

- Загадки;

- Календарные праздники.

Кроме этого в каждом разделе есть свои иконки, при нажатии на которые можно получить информацию в виде видео или звукового файла (снежинка, капелька, листик, цветочек).

1 блок: Календарь наблюдений за погодой.

Как правило, в каждой группе есть такой календарь в уголке природы, на стене или в свободном доступе, куда дежурные по природе заносят свои наблюдения. У нас он тоже есть, но мы дублируем фиксацию наблюдений здесь со следующей целью: впоследствии, как месяц закончен, слайд распечатывается и вместе с детьми можно произвести сравнительные действия (количество солнечных и дождливых дней; их соотношение) или внутри одного месяца или между рядом стоящими месяцами, что позволяет сформировать представления о постепенных изменениях в погоде при наступлении того или иного времени года.

2 блок: Признаки времени года.

Использование слайдов этого блока помогает взрослому познакомить с характерными признаками (уроки тетушки Совы – нажатие на название месяца), приметами (при нажатии на капельку) народными названиями каждого месяца; составить рассказ с опорой на картинку.

Кроме этого использование презентации предоставляет возможность полюбоваться таким обычным явлением, как листопад.

3 блок: Жизнь животных и птиц.

Мы можем взять отдельно либо диких животных, либо домашних либо птиц, нажав на соответствующую фигурку.

Слайд - демонстрация общих изменений: уменьшение тепла от солнца, его исчезновение, тепла, изменение окраски листвы, травы

В данном блоке мы можем продемонстрировать, как происходит перелет птиц, что происходит в жизни кочующих птиц, а также познакомить с зимующими птицами Мурманской области (нажатие – листик), уделив внимание наиболее популярным из них

Рассказывая детям о том, что жизнь осенью приостанавливается, мы с опорой на слайды можем рассказать, что происходит с насекомыми и дикими животными: ведь у них много хлопот: заготовки к зиме, подготовка к спячке некоторых животных, а также показать, как происходит линька у зайцев и насколько опасен этот период жизни для них (нажатие – листик)

В жизни домашних животных тоже перемены: человек строит и утепляет для них жилища, заготавливает большое количество корма, чтобы пережить зиму.

4 блок: Труд людей.

- труд возле дома (в огороде, в саду);

- труд в поле (нажатие);

- труд в городе (парки, скверы, улицы)

5 блок: Календарные праздники

6 блок: Загадки

В презентациях посвященных другим временам года, имеется следующие материалы для просмотра:

Зима: кроме уроков тетушки Совы - снегопад, охота лисы, драка оленей, обед свиристелей;

Весна: Ледоход, весенний ручей, рост и цветение растений, звуки пения птиц, прогулка медведицы и медвежат, полевые работы;

Лето: коршун учит летать птенца, послушать звуки грозы, дождя