**Анализ работы по инновационной деятельности**

**"Организация Юнармии на базе МБОУ «Большесосновская СОШ"**

***Патриотизм, несомненно, актуален. Это чувство, которое делает народ и каждого человека ответственным за жизнь страны. Без патриотизма нет такой ответственности. Если я не думаю о своём народе, то у меня нет дома, нет корней. Потому что дом — это не только комфорт, это ещё и ответственность за порядок в нем, это ответственность за детей, которые живут в этом доме. Человек без патриотизма, по сути, не имеет своей страны.***

 ***Николай II***

 **1)** *Актуальность формирования чувства патриотизма*в младшем школьном возрасте нашла свое отражение и в содержании «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». В нем указывается, что портрет выпускника начальной школы включает в себя такие личностные характеристики:

* любовь к своему народу, краю и Родине;
* уважение и принятие ценности семьи и общества;
* любознательность, активность и заинтересованность в познании мира и т. д.

Жизнь ставит перед нами новые задачи, мы оказались в центре самой настоящей войны. Вот только она ведется не пушками и ракетами, а словом. Словом, можно ранить и вылечить, поэтому нужно растить таких молодых людей, которые будут готовы отличить правду от лжи и всегда оставаться верными своему Отечеству. Правильно воспитанная молодежь должна стать на защиту своей семьи, родного края и государства.

**Военно-патриотическое воспитание заключается в трех основных направлениях**:

* Приобщение к военным победам российского народа.
* Организация военно-спортивных игр.
* Взаимосвязь между воинскими и школьными коллективами.

 **2)** В настоящий момент в Российской Федерации действует около 2000 организаций, которые имеют непосредственное отношение к делу военно-патриотического воспитания молодежи . Эти организации, по самым скромным подсчетам, охватывают более 100 тысяч юношей и девушек. В различной форме сохранились все способы военно-патриотического воспитания, существовавшие с советских времен, — такие как Суворовские и Нахимовские военные училища, ДОСААФ, военно-патриотические клубы, — а также появилось множество новых. Большинство из них вписываются в рамки Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».

**Суворовские и Нахимовские военные училища и кадетские корпуса** вместе составляют систему кадетского воспитания и образования.

**ДОСААФ**. Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту — Общероссийская общественная организация содействия армии, авиации и флоту, массовая оборонно-патриотическая организация трудящихся, цель которой — содействие укреплению обороноспособности страны и подготовке трудящихся к защите социалистического

**Скаутское движение**. Скаутское движение — всемирное юношеское движение, занимающиеся физическим, духовным и умственным развитием молодых людей так, чтобы молодёжь могла занять конструктивное место в обществе.

**Военно-патриотическое и военно-спортивное движение.**

**Поисковое движение**

**Военно-патриотические клубы при РПЦ.**Начиная со второй половины 1990-х годов, в православной системе образования начинают складываться структуры военно-патриотического воспитания.

**Юнармия.** По словам министра обороны, «Юнармия» нужна, чтобы юноши «гордились подвигами своих отцов и дедов» и готовились к «будущему служению Родине».

**Как развивалось детское патриотическое движение**

* В Советском Союзе действовал физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (возрожден в России в 2014 году).
* Во всех средних образовательных школах был обязательным предмет "Начальная военная подготовка" (НВП) для учащихся 9–10-х классов — как юношей, так и девушек.
* В 1990 году было образовано Всесоюзное юнармейское движение, которое занималось проведением военно-спортивных игр "Зарница", "Орленок", "Гайдаровец", организовывало посты у Вечного огня славы, военно-патриотические клубы "Юный пограничник", "Зоргенцы" и др.
* В 1992 году оно было преобразовано в детско-юношескую добровольную общественную организацию "Движение юных патриотов" (ДЮП).
* «Юнармия». 1 сентября 2016 года в школах страны действует военно-патриотическое движение «Юнармия». Главным инициатором создания этой организации стал министр обороны Сергей Шойгу, идею поддержал президент России Владимир Путин.

Всероссийское военно-патриотическое общественное движение, созданное в январе и зарегистрировано 29 июля 2016 года. Соучредителями движения является: ДОСААФ России, Ветеранская общественная организация Вооруженных сил России, ЦСКА в лице его заместителя Светланы Хоркиной а также Валентина Терешкова и Валерий Востротин.

**Дата основания:**29 октября 2015 г.

**3)** В 2016 – 2017 учебном году я взяла новую методическую тему «Патриотическое воспитание младших школьников». И именно тогда я задумалась о создании в нашем классе юнармейского отряда. **Цель движения — возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций. Мы хотим, чтобы выросло поколение граждан доброжелательных и отзывчивых, бережно относящихся к истории и традициям России, готовых строить светлое будущее для себя и своей страны.**

 Свою работу начала с изучения литературы, документов и изучения опыта других школ России и нашего Пермского края. С помощью интернет ресурсов просмотрела множество видео на данную тему, примерные Уставы и Положения, способы организации Юнармии в других школах.

 А с учащимися проводились самые разнообразные формы работы:исследовательские работы «Моя мечта», «Наш родник», интеллектуальные игры «Мой Пермский край», классные часы: Я-гражданин России», «Как уберечь себя». «Правила дорожного движения», «Добро побеждает зло», «Хлеб всему голова», «Осторожно, пожар!», «Богатство, отданное людям», «По дорогам войны…», «Птичья столовая» и др. , встречи с интересными людьми – Т.С. Селетковой, Г.И.Складневым, беседы, викторины, коллективные творческие дела, смотры-конкурсы, выставки, соревнования, экскурсии, поездки, походы, трудовые дела, тренинги, знакомство с историческим прошлым малой родины и Отечества – в Большесосновком муниципальном архиве детям рассказывали о документах, которые там хранятся. Так учащиеся узнали о коллективизации в районе, о раскулачивании, о тех, кто получил похоронки в ВОв, знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором, «Подвижные игры Пермского края»; много мероприятий проходит совместно с родителями: «День открытых дверей», «Смотр песни и строя», «Папа, мама, я-спортивная семья», «День матери», «День красоты», «Неделя доброго сердца», «День Защитника Отечества», «Конференция для папа», «Восьмое марта», «День Победы»; во время совместных походов в лес осенью и зимних прогулок на лыжах дети учатся у педагога и родителей безопасному поведению на природе, практическим навыкам бережного отношения к природе, умению наблюдать и видеть прекрасное. Начиная с 2014 года, класс выигрывает школьную спартакиаду и в соревнованиях по ритмике в своей параллели.

 С 16 января 2018 года в МБОУ «Большесосновская СОШ» велась подготовительная работа по созданию юнармейского отряда из учащихся 4б класса. Я вела организационно-массовую работу по привлечению своих учащихся в юнармейский отряд, знакомила родителей с примерным Положением и Уставом отряда юнармейцев. От родителей, чьи дети пожелали стать юнармейцами, было получено согласие на привлечение детей в этот отряд. Мной и учителем ОБЖ Барановым Владимиром Евгеньевичем была начата совместная работа с районным военным комиссариатом по подготовке к торжественному посвящению отряда и приведению детей к юнармейской клятве. В результате, 4 мая 2018 года, состоялось торжественное посвящение в юнармейцы и создание отряда «Орлята».

* Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы
* Победили в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»
* Участие в митинге, посвященном 100-летию Пограничных войск РФ
* Акция «Чистый берег»;
* Акция «Дети детям»;
* Участие в краевом тренинге «Школа-юнкор-юнармеец»;
* Участие в субботнике на стадионе «Юность»;
* Зарегистрировались на сайте «ГТО»
* Участие в субботнике на территории храма (покраска изгороди);
* Участие в районном празднике День физкультурника»
* Акция «Российский триколор»;
* Участие в районной педагогической конференции;
* Участие на торжественной линейке 1 сентября;
* Организация турслёта в классе;
* Акция «Мы против террора!»;
* Экскурсия в пожарную часть-82
* Помощь пожилым людям;
* Уборка территории
* Участие в краевом конкурсе «Безопасное колесо»

 А в краевом рейтинге среди медиаотрядов Юнармия мы идем впереди. Командир этого отряда Шлыкова Олеся. Ребята работают по направлениям и сдают отчёты, им помогают родители, которые тоже разделены по направлениям. Поэтому родители находятся в курсе всех дел своих детей и в любую минуту могут им помочь или поддержать.

 По итогам работы провожу диагностику, направленную на выявление уровней воспитанности у моих воспитанников. Данные диаграммы показывают рост количества обучающихся с высоким и хорошим уровнями воспитанности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень воспитанности | 1 класс(2014-2015) | 2 класс(2015-2016) | 3 класс(2016-2017) |  4 класс(2017-2018) |
| Средний балл уровня воспитанности | 1«б» 3,8 | 2 б» 4,4 | 3 «б» 4,5 | **выпуск** 4,6 |
| Высокий (%) |  |  |  |  |
| Хороший (%) |  |  |  |  |
| Средний (%) |  |  |  |  |
| Низкий (%) | - | - | - | - |

 Хотя в 2018-2019 учебном году у меня уже другой класс, 1Б, но я стараюсь принимать участие во всех делах отряда «Орлята». Юнармейцы приходят к первоклассникам и проводят у них различные мероприятия: мастер-классы по правилам дорожного движения, тематические классные часы, конкурсы стихов, рисунков, проводят каждое утро зарядку перед уроками, наметили провести соревнования.

 Своими наработками по данной теме делюсь с коллегами на методических советах, педсоветах. Имею благодарность от РО ВВПОД "Юнармия" Пермского края.

 Воспитание граждан и патриотов своей Родины – процесс длительный, требующий настойчивости, последовательности и большого терпения. Решить эту задачу за 4 года не представляется возможным. Впереди ещё долгие годы школьной зрелости. Но главное закладывается в раннем детстве и мы, учителя начальных классов, «упражняем детей в этом священном чувстве».