**Конспект открытого занятия по ФЭМП во второй младшей группе «Любознайки»**

**с использованием блоков Дьенеша**

Цель:

Закрепить математические представления детей по разделам «форма», «величина», «цвет». Продолжить знакомить детей с блоками Дьенеша.

Задачи:

1. Продолжать учить различать предметы по геометрическим формам.
2. Закреплять знания основных цветов.
3. Закреплять умение пользоваться блоками Дьенеша.

Ход занятия

1. Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поприветствуем их:

**Станем рядышком, по кругу,**

**Скажем «Здравствуйте!» друг другу.**

**Нам здороваться ни лень,**

**Всем «Привет!» и «Добрый день!»**

**Здравствуйте!**

1. Ребята, посмотрите на доску, что вы видите ( лягушка, медведь, зайчик и т.д.)

Из какой сказки эти звери? (Теремок)

Кто помнит что сделал медведь когда пришел? (медведь сломал теремок)

Да, теремок сломан, где теперь будут жить звери?

Мы можем помочь? Как? (построить)

А вы хотите помочь?

З. Чтобы построить новый теремок, нам нужен строительный материал, я уже его подготовила, ( вношу коробки с блоками Дьенеша).Каждому из вас понадобятся свои блоки-кирпичики, поэтому возьмите корзинки, и мы немного поиграем. Я буду называть цвет и форму фигуры, а вы кладите в свои корзинки.

Д/игра «Возьми то, что назову».

Синий треугольник, красный квадрат, и т.д. (Следить, чтобы дети правильно брали фигуру, если неправильно спросить: «Артем, какую фигуру ты взял? А я какую назвала?)

4. Присаживайтесь за столы. Посмотрите, звери нарисовали для нас схему теремка, который они хотят. По ней и будем строить теремок. Давайте вместе посмотрим, что же нам нужно построить.

Ребята, а как вы думаете, почему в теремке звери нарисовали разные по размеру комнаты? (Ответы)

Ребята, а звери в сказке одинаковые по размеру или разные?

Обращаю внимание на доску!!!

Давайте посмотрим и сравним, Кто самый маленький в этой сказке? А кто самый большой? Кто больше мышка или мишка? Лягушка или волк? Зайчик или лиса? (Вопросы задаются индивидульно, т.е. конкретному ребенку)

Посмотрите на схему нашего Теремка.

***Какие квадраты изображены на первом этаже? Ребята, кого мы туда поселим?***

***Второй этаж состоит из каких квадратов? Кого мы поселим на второй этаж?***

Все верно, теперь можно приступать к строительству.

5. Перед началом работы нужно размять пальчики.

Вставайте возле своих стульчиков.

*Тук-тук-тук строим дом! (стучим кулачками друг о друга)*

*Дом высокий, дом с окном (руки вверх, потом показываем окошко)*

*С острой крышей и трубой! (руками над головой показываем крышу и трубу)*

*В доме мы живем с тобой! (показываем ладошками друг на друга*).

6. Ребята, присаживайтесь, вы должны наложить на схему все блоки-кирпичики, чтобы они подходили

по размеру и по цвету, будьте внимательны.

Ребята, может кому-нибудь нужна помощь?

7. Рефлексия.

Ребята, как много красивых теремков у вас получилось! Вы помогли героям сказки, как вы думаете героям понравится новый теремок? Он будет удобный? Молодцы ребята!!!

А теперь пора прощаться. Что же мы скажем на прощание?

*Дети:* До свидания. До новых встреч.