**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования» г.Певек**

**Региональном смотре-конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Добрый путь»**

**Внеклассное мероприятия по теме:**

**«И светит солнце над городом Ангелов…»**

**(посвящено памяти погибшим в Беслане)**

**Автор: учитель начальных классов**

**Кошеленко Оксана Валерьевна.**

**2018 г.**

**Воспитательное мероприятие по теме:**

 **«И светит Солнце над городом Ангелов»**

**Цели:** формирование у учащихся представления о трагедиях, к которым может привести терроризм, формирование у обучающихся толерантности, неприятия терроризма.

**Задачи:**

- рассказать о трагических событиях в Беслане;

- вызвать осуждение к террористическим актам;

- развить чувство сострадания и соучастия к жертвам терроризма;

- раскрыть лексическое значение слов «террор», «терроризм».

**Форма:** воспитательное мероприятие.

**Оборудование:** презентация, музыка, песни.

**Ход мероприятия:**

**Оксана-**Как прекрасна жизнь! Как удивительна! Как много впереди неизведанного и все хочется успеть! Но как неожиданно эта прекрасная жизнь может оборваться, как недопетая песня, как незаконченный стих, как последний стон оборвавшийся судьбы.

**Наташа-**Всё чаще из детских уст звучит страшное слово – терроризм. Именно это злое преступление, организованное террористами, влечёт за собой насилие, убийства, взрывы, человеческое горе.

**Оксана-**Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

**Наташа-**Теракты по всей стране, по всему миру. Террористы хотят запугать мирных людей, подкладывая взрывчатки в автобусах, самолетах, метро, и даже в школах…

**Оксана-**Русский народ никогда не забудет, какая ужасная трагедия случилась в Северной Осетии, а именно в Беслане 1 сентября 2004 года. Теперь в российском календаре стало на одну чёрную дату больше. Но эта дата будет одной из самых чёрных потому, что в этот праздничный день погибли дети в священном месте – в школе. Невинные дети, самое дорогое, что есть в этом страшном Мире. Они погибли от позорных пуль в спину полулюдей-полуволков.

**Наташа**-Яркое солнце, буйные краски осени, музыка, цветы, торжественные

лица малышей и старшеклассников, серьёзные лица учителей и педагогов.

Так и хочется крикнуть: не спешите, не идите! Совсем скоро всё закончится!

**Оксана**-Черным цветом окрасятся деревья и цветы, небо, солнце, люди и дети…Дети, которых родители никогда больше не дождутся из школы...Это был чёрный сентябрь…

***Танец «Чёрный сентябрь» (музыка)***

**Наташа-**Выстрелы. Крики. Ругательства террористов. Кто-то подумал сначала, что на линейке стали пускать салют, кто-то ругался, приняв происходящее то ли за шутку, то ли за учения по гражданской обороне.

**Оксана-**А те, кто был в масках, «поясах шахидов» и с оружием, уже били стекла первого этажа, чтобы упрятать в школе больше тысячи учеников, учителей и гостей праздника. Все вместе: учителя, родители, дети. Прижавшись друг к другу, молясь и проклиная, страдая и негодуя.

Все вместе и по разную сторону: заложники и захватчики.

**Наташа-**Около полутора тысяч человек содержались в тесном спортзале

бесланской школы в нечеловеческих условиях. Они были лишены еды, а на второй день – ещё и воды.

***Стих «В сентябрьский день» 4 А***

1. В сентябрьский день-день мира, знаний **Полина**Трагедия произошла в Беслане.
В заложники попала тысяча людей,
Где среди взрослых - большинство детей.
2. Детей бандиты в школу затолкали. **Даша**
Ни пить, ни есть им не давали,
Жестоко мучили людей,
Где среди взрослых - большинство детей.
3. А после - взрыв, и штурм начался. **Вика**
Кто мог, тот сам из школы выбирался.
Погибли сотни там людей,
Где среди взрослых - большинство детей.
4. А террористы в спины им стреляли, **Гера**И злой усмешки не скрывали.
Здесь стон стоял, и плач, и крик людей,
Где среди взрослых - большинство детей.

5.Во мрачной тишине Беслана, **Лиза Ч**

Вдруг слышен детский шёпот: « пить!»

Уж сколько лет всё кровоточит рана,

Взлетели в небо, кому жить, да жить.

6.В разбитых стенах школьного спортзала, **Степа**

Вода и свечи тем, кто не дожил.

И рядом души искалечены кошмаром,

Кто этот ад кромешный пережил.

7.За этот грех, мы все в ответе, **Влад Б**

Простые граждане и власть.

Мы довели страну, где даже дети,

Не могут мирно жить, учиться, спать.

8.Очнитесь люди, что же вы творите. **Гера**

Сколько ещё вам надобно смертей.

Ведь даже звери, посмотрите,

Не убивают собственных детей…

**Наташа-**В случае штурма боевики угрожают взорвать школу. Их просят только об одном – передать детям воду и еду. Продовольствие подвозят в коробках, но террористы не пропускают. Любому переговорщику угрожают расправой. Но вот террористы отпустили 26 человек – женщин с грудными детьми. Наверное, это была первая и последняя хорошая новость с момента захвата школы. Узнав об этом, все подумали – скоро все закончится. Они опомнятся. Все будет хорошо.

**Оксана-** Дети не знали, что этот страшный сон ещё не закончился, они не знали, что их ждёт ужас завтрашнего дня. Прислушайтесь и вы услышите их голоса, вот , что вспоминают те, кто остался жив…

***Воспоминания детей Беслана***

* **4Б** Больше всего в спортзале я думала о воде. Никогда не думала, что вода – самое ценное для человека. Без воды мы умирали.

 Ирина, заложница.

* **Лиза О:**На второй день очень хотелось кушать. Я отпросилась в туалет, а сама побежала по классам. В вазе стояли розы. Я стала отрывать лепестки и засовывать их в рот. Роза немного горчит, но вообще-то она сладкая. Анжела, заложница.
* **Вика Б:**Дышать в спортзале было нечем. Духота и вонь невыносимая. От испарений, пота, мочи голова отказывалась соображать. И тогда я придумала вот что: подошла к боевику и сказала, что мой сын астматик. Он разрешил нам выйти. Мы пошли в класс, где открыты окна. Никогда не думала, что воздух бывает так вкусен, так дорог, дороже денег. Залина, заложница.
* **Милана Г:**Аланка смотрела на меня, смотрела, а потом вдруг спросила:

 - Мама, если бы тебе пришлось выбирать, чью жизнь спасти, твою или твоей мамы, ты бы что выбрала?

 - Жизнь моей мамы, Алана.

- И я тоже. Твоя жизнь для меня дороже моей, - она серьёзно посмотрела мне в глаза. Анета, мать.

* **4Б**  :Утро. Необычайная тишина в небе. Но что это? Сладкая, едва уловимая музыка. Это запел жаворонок. Сверху так интересно смотреть на людей. Слышно, как лает собака, кричат петухи. Звуки заполнили тишину, а я всё лечу и лечу по небу. Эмма Хаева. Сгорела в школе**.**

**Наташа**-Утро третьего дня для террористов стало последним, как и для многих заложников. Все произошло внезапно. Спасатели пошли в школу забирать тела убитых. В это время в спортзале раздался взрыв. Когда дети убегали через дыру в стене от взрыва, террористы из школы стреляли им в спину. К уцелевшим, уже не обращая никакого внимания на пули, навстречу бежали родственники и военные.

**Оксана:**-Страшная трагедия в г. Беслане стала новой точкой отсчета в 1000-летней истории России, которая не слыхала подобного. Ни Батый, ни поляки, ни Наполеон, ни даже фашисты не нападали специально и исключительно на детей. Во всей истории страны ещё не было такой бессмысленной и страшной бойни, когда за один час было прекращено несколько сотен детских жизней. Слезы, ненависть, горе. Такой короткий промежуток от счастья праздника к своей гибели.

**Наташа:-**Спустя несколько дней после захвата школы в городе Беслане, Россия хоронила 332 человека, из них 186 детей, погибших от рук нелюдей в обличье человека. Слёзы, боль утраты, стоны матерей и море цветов. Всё смешалось в тот чёрный сентябрьский день…

**Стихотворение «Букеты были не для мёртвых» 4Б**

1Букеты были не для мёртвых, **4 Б**Букеты были для живых, -
Как факел знаний, память лета,
Для всех для них, для них, для них!

2Какие страшные мгновенья, **4Б**Какая страшная судьба!
Цветы, обрызганные кровью,
На плитах школьного двора.

3Букеты не служили мёртвым,**4Б**Они сгодились для живых;
Для губ иссохших капли влаги
Из лепестков, для них, для них!

4Спортивный зал стал погребальным, **4Б**Сгорели яркие цветы,
Остался пепел горя страшный,
Мы жизнь сберечь их не смогли.

5Букеты были не для мёртвых, **4Б**Букеты были для живых
В сердцах родных, друзей, знакомых:
Для всех для них, для них, для них!

6Цветы нужны ведь не для мёртвых, **4Б**Цветы нужны для всех живых,
Кто сострадает, любит, помнит:
Для всех для них, для них, для них!

***Оксана-*** С тех пор Беслан называют городом Ангелов, городом детских душ, у которых так внезапно от пуль террористов оборвалась жизнь…

***Презентация «Город Ангелов»(музыка)***

***Стих»Запомни живущий..»***

1.Запомни, живущий, и помни всегда **Полина Ш**

Беслан- это общая наша беда.

2Для разных людей и народов и стран

Террор и насилие- это Беслан. **Даша Б**

3Отчаянье рубит сердца пополам – **Влад Б**Боль, стоны и муки – всё это Беслан.

4Все слёзы отцов и отчаянье мам **4Б**Вложились в короткое слово – "Беслан".

5И годы пройдут, там воздвигнется храм, **4Б**
И жизнь возвратится обратно в Беслан.

6Пусть время притупит болезненность ран –**4Б**Мы их не забудем, ты слышишь, Беслан?

**Наташа-**Долго еще мы будем скорбеть о погибших. Скорбят все. Все, кто может назвать себя «ЧЕЛОВЕК».  Вечная память детям Беслана! Вечная память их учителям, которые до последней минуты оставались верны своему святому долгу!

**Оксана-**Вечная память родителям, погибшим на глазах собственных детей! Вечная память людям, спасавшим заложников в этой жестокой войне без правил!  Всем погибшим вечная память!

***Минута молчания***

**Оксана:-** Мы будем помнить их добрые глаза, их искренний детский смех, лучистые улыбки, их души, наполненные желанием жить и просто радоваться Солнцу!

**Наташа-** Знаешь, так хочется жить!

Чтобы о смерти на время

Каждый день полной грудью вдыхать,

И раннее солнце с надеждой встречать…

**Оксана**:-Очень, очень хочется жить!

И себя и весь мир просто так полюбить!

Хочется света, любви и тепла,

Чтоб душа постоянно живою была!

**Наташа:**-На облака и на небо, как в детстве смотреть..

Громко и весело с птицами петь!

**Оксана:**-Но а потом босиком побежать,

И научиться снова летать!

Знаешь, так хочется жить…

Пусть солнышко ярко лучится **Полина**

и мирно нам светит всегда!

 Пусть небо над миром раздастся в плечах! **Даша**

 Пусть ветер разгонит все тучи на свете! ;**4Б**

 Пусть всюду смеются здоровые дети!

 И пусть им подарит каждая мать **4Б**

Счастье родиться и счастье мечтать!

**Песня «Дети Солнца!»**

Солнце двадцать первого века,

Над планетой нашей взойди,

Солнце двадцать первого века,

Тучи от людей отведи.

Неудачи, беды, ненастья

В двадцать первый век не пусти,

Зёрнам дружбы, радости, счастья

Помоги скорей прорасти.

**Припев:**Мы дети солнца,

Мы дети солнца,

Живём на лучшей

Из всех планет.

Мы дети солнца,

А дети солнца

Должны нести тепло и свет.

Мы дети солнца,

А дети солнца

Должны нести тепло и свет.

Солнце двадцать первого века,

В море жизни стань маяком,

Солнце двадцать первого века,

Светом озари каждый дом.

Неудачи, беды, ненастья

В двадцать первый век не пусти,

Зёрнам дружбы, радости, счастья

Помоги скорей прорасти.

**Припев:**

Солнце двадцать первого века,

Стань мечтою в каждой судьбе,

Солнце двадцать первого века,

Песню посвящаем тебе.

Неудачи, беды, ненастья

В двадцать первый век не пусти,

Зёрнам дружбы, радости, счастья

Помоги скорей прорасти.

**Припев:**

***Литература:***

 [1]Сборник статей о терроризме И.М.

[2] Словарь иностранных слов. 10-е изд. М., 1983. С. 494.

[3] Новая философская энциклопедия. М., 2001. С. 56.

[4] Цит. по: Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении. М., 2000. С. 11.
[5] См.. Светов Б., Тарин О. Международный терроризм и ЦРУ. М., 1981. С. 8

- <http://www.ilinskiy.ru/publications/books.php>)