ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Город моего детства»

*Любовь к родному краю, родной культуре,*

*родной речи начинается с малого –*

*любви к своей семье, к своему жилищу,*

*к своему детскому саду.*

*Постепенно расширяясь, эта любовь*

*переходит в любовь к родной стране,*

*к ее истории, прошлому и настоящему,*

*ко всему человечеству.*

 *Д.С. Лихачев*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений в педагогической работе с детьми становится патриотическое воспитание. Возникает необходимость вернуться к лучшим традициям народа, к его вековым корням, к таким понятиям, как род, родство, Родина.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию. Оно возникает в дошкольном возрасте, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется у ребенка постепенно, в ходе воспитания к ближним, детскому саду, улице, городу, родным местам, родной стране, ее природе и всему живому, а также уважения к труду взрослых.

Любовь маленького ребенка – дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу и матери, бабушке и дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу.

Исходя из этого, в своей работе по формированию чувств гражданственности и патриотизма, мы выделили целый комплекс задач:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

- воспитание уважения к труду, развитие чувства ответственности и гордости за достижения города, страны;

- развитие интереса к русским народным традициям и промыслам;

-Знакомство детей с родным городом;

- знакомство детей с символами города Смоленска, государства (герб, флаг, гимн);

Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребёнок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, её столицей и символикой. Воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести их к пониманию, что их город – частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего:

- повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей, врачи лечат больных, рыбаки ловят рыбу, строители строят дома);

- везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших её от врагов;

- повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;

- люди берегут и охраняют природу;

- есть общие профессиональные и общественные праздники и т.д.

Показать через малое большое, зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей – вот что важно для воспитания нравственно-патриотических чувств. Одним из важнейших компонентов этой работы является формирование у родителей воспитанников представлений об основных целях и задачах патриотического воспитания детей через ведущий принцип: семья и родители – союзники детского сада. Поэтому в своей работе мы опираемся на следующие формы, методы и способы включения семьи в совместную работу:

- использование наглядно-информационных форм работы;

- проведение совместных встреч (вечера развлечений, досуги и праздники, викторины, дни открытых дверей);

- привлечение родителей к сбору познавательного материала о городе;

- посещение родителями с детьми музеев, достопримечательностей Смоленска.

Результатом проведенной работы являются положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания, формируется чувство ответственности за духовно-нравственное становление своих детей. Все это побуждает семью самостоятельно продолжать работу, начатую в детском саду, с ребенком дома.

Таким образом, работа по воспитанию чувства любви к своему городу, к Родине сложна и кропотлива, и требует от взрослых личной заинтересованности и положительного отношения к своему Отечеств

**СИСТЕМА РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Прежде чем ребенок начнет воспринимать себя как гражданина, ему нужно помочь в осознании своего собственного «Я», своей семьи, своих корней – того, что близко, знакомо и понятно. Для этого нужно время. Поэтому задачи по патриотическому воспитанию детей необходимо реализовывать, начиная с младшего дошкольного возраста.

Данная работа разбита на следующие блоки:

1. «Здравствуй, это Я!»;

2. «Вместе дружная семья» (семья, детский сад);

3. «Моя малая Родина» (город);

4. «Моя родина - Россия».