"Развитие коммуникативных умений и формирование речевого высказывания детей мигрантов"

Россия – многонациональное государство, в стране проживает большое количество народов – около двухста. Среди них русские, татары, башкиры, коми, марийцы, буряты, чукчи, якуты и многие другие. Представители разных народов России отличаются друг от друга как чертами лица, так и национальными костюмами.

Процессы миграции привели к значительному увеличению численности в образовательных учреждениях детей, для которых русский язык не является родным.

Знание второго языка (русского языка) позволяет разным этносам избежать недопонимания в общении и взаимодействии. Итак, если ребенок-мигрант намерен обучаться в общеобразовательной школе в России, прежде всего он нуждается в помощи по изучению русского языка. В нашем детском саду обучаются дети из Нигерии, Азербайджана, Узбекистана и эта цифра каждый год увеличивается.

Для речевого развития данной категории дошкольников характерны трудности в усвоении русской фонетики,  ограниченный словарный запас и другие  недочёты, обусловленные  прежде всего ограниченной речевой практикой в сфере русского языка, двуязычием в общении с родителями.

В детском саду «ЮНЭК» с помощью интерактивных  игр дети развивают когнитивные способности, которые стимулируют успешное овладение русской лексикой.

Так, на индивидуальных и подгрупповых занятиях дети учат русский язык через развитие когнитивных способностей.   
Когнитивные способности это сенсорное развитие, развитие познавательных действий, проектная деятельность, дидактические игры.   
Сенсорное развитие - развиваем восприятие включая органы чувств зрение, слух, осязание, обоняние. На подгрупповых занятиях дети знакомятся с различными фактурами на ощупь, учатся описывать свои ощущения. Знакомясь с темами «Времена года», «Фрукты», «Овощи», подключаем обоняние – лепка из ароматического теста, поиск коробочек или баночек с одинаковым запахом, подбор аромата к картинке.  
Также упражнения с обонянием помогают воздействовать на речь (работа с описанием), память (нужно припоминать слова, ассоциации) и интеллект (прокачиваются такие мыслительные операции, как анализ и синтез).

Развитие познавательных действий- развиваем познавательно- исследовательский интерес, внимание, мышление, умение понимать поставленную задачу.

Творческая проектная деятельность - носит индивидуальный характер, выполняется совместно с родителями. И представляет тематический компонент- сезонность времен года.

Что в себя включает понятие когнитивные способности и степень включения интерактивных технологий в процесс занятий.