**Функциональная грамотность на уроках музыки**

Функциональная грамотность – это базовые навыки жизни в обществе, которые будут востребованы, чем бы человек ни занимался.

Требования к современному образованию, стремительно изменились в последние годы. Сегодня главными функциональными качествами личности являются инициативность, способность творчески и нестандартно мыслить, быть готовым обучаться на протяжении всей жизни. Все данные функциональные навыки формируются уже в школе.

Давайте разберёмся, зачем это всё нужно учителю музыки?

В современных условиях, благодаря развитию музыкальной индустрии, ориентации школьников в области музыки формируются, главным образом, под воздействием средств массовой коммуникации и общения со сверстниками.

Педагог должен раскрыть перед подростком систему целевых ориентаций, которые бы определили ближайшие перспективы. Учитель должен начать с того, чтобы помочь ребенку увидеть в своем окружении доступную цель по самосовершенствованию, которая принесет ему радость.

Урок музыки помогает наиболее полно раскрыть все внутренние психологические качества учащихся (мышление, воображение, память, волю и др.), воспитать эмоционально-чувственную сферу психики (чуткость, умение познавать глубину душевных переживаний). Помогает учащимся познать мир, воспитывает художественный вкус, творческое воображение, любовь к жизни, к человеку, к природе и своей Родине.

Наш предмет за последние годы изменился. Современный урок как раз требует компетентности учителя, потому что на уроках мы формируем музыкальную грамотность личности, духовный мир подрастающего поколения через изучение творчества композиторов, музыкальных терминов и понятий.

Во - первых, учитель музыки должен грамотно построить свой урок так, чтобы ученикам было интересно и познавательно, они смогли расширить свой кругозор, и музыкальные знания, полученные в ходе урока, пригодились бы им в дальнейшей жизни.

Во - вторых, ученики в конце учебного года могут вступить в дискуссию «Зачем нам нужна музыка?» И после бурных обсуждений, мы придём к выводу, что за год обучения мы стали культурно одарёнными благодаря урокам музыки.

Общая грамотность развивается у учащихся, после таких заданий:

- Написать небольшое сочинение - поделиться своими впечатлениями о прослушанном музыкальном произведении или песни;

- Подготовить реферат по биографии и творчеству композитора;

- Ответить на вопросы по теме, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов, так как можно использовать музыкальные подсказки с определениями настроения в музыке;

- Заполнить какие-либо анкеты на музыкальную тему, бланки с заданиями.

Успехов коллегам в нашем непростом деле!