«Победа 45 года стоит на защите России»

Автор: воспитатель высшей категории Луканкин Геннадий Валентинович

Организация: ТОГБУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. Г.В.Чичерина»

Населенный пункт: Тамбовская область, Инжавинский район, с. Караул

Нет в России семьи такой,

Где не памятен был свой герой.

И глаза молодых солдат

С фотографий увядших глядят…

Этот взгляд, словно, высший суд,

Для ребят, что сейчас растут.

И мальчишкам нельзя

Ни солгать, ни обмануть,

Ни с пути свернуть!

Владимир Златоустовский

Прошло много десятилетий после Победы в Великой Отечественной войне. Выросли поколения, которые не познали всего ужаса войны. Изменилась страна, изменились приоритеты воспитания детей. В лихие 90-е стало модным поклонение иностранной культуре: в одежде, поведении. Насаждалось общество потребления. И все это не прошло бесследно. Успело вырасти поколение иждивенчески настроенных людей. И только Победа 45 года не дала полностью разрушить наше общество.

Война стала страницами истории. Но даже став историей, Великая Победа является сильным оружием против врагов России. Недаром наши недруги стали активно переписывать события Второй мировой войны, искажать факты и события, очернять героев и восхвалять пособников фашизма. И вот уже фашизм из далекого времени поднял голову на Украине, показывая свое звериное лицо. Россия вынуждена пойти на защиту своего народа от этой напасти. Пришло время правнукам солдат Великой Отечественной войны взять в руки оружие и встать на защиту своей Родины.

Встает вопрос: «Как это могло случиться? Как исправить допущенные ошибки?» А ответ очень прост. Это результат того, что патриотическое воспитание было удалено из школьных программ. Насаждаемые западные фильмы, бездуховные песни, сайты с антирусскими настроениями, школьные программы истории вытравляли патриотизм в молодом поколении. Как-то в 90 годы в руки мне попался учебник истории России под редакцией какого-то французского профессора. Я еще подумал, неужели француз лучше знает историю России, чем россиянин? Я нашел параграф, где говорилось о Сталинградской битве. И что же? Один небольшой абзац о Сталинградской битве и целая страница о боевых действиях при атолле Мидуэй, якобы это стало коренным переломом в войне с фашизмом. Хорошо, что школьный учитель истории был человеком знающим, понимающим и любящим свой предмет. Он сказал, что место этому учебнику на помойке.

 Наши враги многое успели сделать, но советское поколение людей не забыло, что оно поколение победителей, оно не ушло в тень. Из уст в уста, из поколения в поколение русский народ передает славу о подвигах, храбрости и бесстрашии тех, кто кровью своей утверждал мир, жизнь на земле, передавал любовь к Родине своим детям и внукам. Победа 45 года сплотила людей, появились народные акции в честь этого события: «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и другие. На народные средства во многих поселеньях открыты мемориалы погибшим воинам. Не удивительно, что российские воины в 21 веке защищают Россию и русских людей от фашизма под красным флагом Победы. Великая народная педагогика воспитала многих героев нашего времени.

Победа в Великой Отечественной войне дает направление в воспитании подрастающего поколения - воспитание чувства любви к Отечеству, как благородного и возвышенного чувства. Белинский писал: «Овейте душу ребенка героизмом и поэзией, этим вы воспитаете в нем самоотверженное нежное сердце. Побольше рассказов о героях-людях и героях – народов…»

Детская душа – благодатная почва для патриотического воспитания. Прелесть гражданского подвига вызывает в юном человеке чувства восхищения и стремление в подражании. В повседневном общении с детьми найдется немало поводов для разговора о героизме, чести, воинском долге, верном товариществе. Духовная близость с детьми тем и драгоценна, что на каждом шагу дает возможность взрослым проявить в присутствии ребенка свое отношение к жизни. Кто как не взрослый может понятно и просто объяснить, что такое храбрый человек, а что есть трус, как понимать справедливость, долг, смелость.

На одном из воспитательных часов я рассказал своим детям историю, услышанную мной в 10 летнем возрасте от колхозного водителя и которая потрясла меня тогда до глубины души. Не помню как его звали, но по его рассказу он проходил службу в рядах Красной Армии с1949 года на Западной Украине. В то время там действовали банды бандеровцев. В один из дней отделение, в котором он служил, было отправлено на заготовку сена не 3 подводах. С ними находился только что прибывший из училища молодой лейтенант. Дорога проходила через лес и на них было совершено нападение отрядом бандеровцев. Наших солдат разоружили и привели на хутор. Там их раздели до до нижнего белья, построили и предложили сотрудничать с бандеровцами, иначе смерть. Никто из солдат не вышел из строя.

Тогда бандеровцы принесли козлы для распиловки дров и привязали к ним лейтенанта. Еще раз предложили сотрудничество. Тогда лейтенант крикнул: «Приказываю не сдаваться». Это были его последние слова. Его разрезали двуручной пилой.

В это время пришла помощь, солдаты были спасены. Как выяснилось, позже, один солдат отстал по нужде и видел момент плена. Он спрятался и когда бандеровцы увели наших солдат, побежал к месту дислокации нашей воинской части и поэтому сразу была выслана подмога.

Я еще думал, рассказывать об этом детям или нет, но потом решился. Рассказывая, я наблюдал за детьми. В момент казни лейтенанта у детей стояли слезы в глазах, глаза потемнели, руки сжимались в кулаки. По окончании рассказа минуты 2 в классе стояла тишина. А потом: «Фашисты!», «Убийцы!», «Нелюди!». Затем мы подробно разобрали каждый эпизод.

Процесс формирования патриотизма длительный и результат можно увидеть в отдаленном будущем. Недавно мне позвонил бывший воспитанник, выпускник 2006 года. Он живет в Санкт-Петербурге, у него семья, двое детей, занимается предпринимательством. Он мне сказал, что помнит всю работу, которую мы проводили, но до конца не осознавал, что же такое патриотизм, т,е. не было такой ситуации, которая помогла бы в полной мере это осознать. Я вначале не понял к чему это, к чему лестные отзывы о нашей работе. Тогда он мне сказал, что находится под Херсоном, ушел добровольцем и спросил, что я думаю об этом. Я ему сказал прямо: «Юра, я тобой горжусь и, зная тебя, думаю, что иначе ты не мог поступить.» Это не единичный пример.

Воспитанники лихих 90 проходят суровое испытание на звание достойного гражданина своей Родины - России. Есть примеры не очень благих поступков: кто сбежал за границу от мобилизации (кто бы их там ждал), кто-то не может разобраться в происходящем (знание истории российского народа плохое), кто-то открыто очерняет ратный подвиг солдата, а кто-то вредит и предает свою Родину. Это продукт недальновидной политики постсоветской эпохи нашего государства, когда быть патриотом было не модно, когда молодому поколению навязывали иностранных героев, со всех экранов лилась пропаганда чуждых нам ценностей. Из школы убрали воспитательный процесс, обучение перешло в разряд оказания услуг. Вот так «услужили», что добровольно отдали бразды воспитания детей западной идеологии. Мне кажется наши враги не ожидали такого подарка. Страшно подумать до чего это могло дойти, если бы не советский народ, воспитанный на идеалах любви к своему Отечеству, имеющий историческую память о Великой Победе 45 года, не дал развратить своих детей и внуков. Все устои рушились, только День Победы не удалось победить. Народное воспитание дало хорошие сходы.

 Сейчас настало лихое время. Поднял голову недобитый фашизм на Украине, который вытравляет у своих граждан память о Великой Отечественной войне, о подвигах советского народа: сносятся памятники, запрещается русский язык, Георгиевская ленточка, символ Победы, стала поводом для преследования. Крымчане и жители Донбасса первыми встали на пути нацистской нечисти. России пришлось идти на помощь.

Многие воспитанники сейчас на передовой защищают нашу Родину и диву даешься

Как оказывается живуч дух патриотизма в нашей стране, который как не старались, но уничтожить не смогли. Получается наше народное воспитание сильнее западного насаждения псевдоидеалов. И это радует и вселяет надежду.

А мы педагоги с советским прошлым продолжаем воспитывать детей на идеалах победы 45 года, героических страницах истории России и нам очень важно, чтобы ребенок сам смог прикоснуться к героическим дням нашей Родины. В этом большую помощь оказывает поисковая работа, участие в «Вахте памяти», уроки мужества и милосердия. Это дает понимание детям их гражданского долга, рождает желание оберегать свою Родину, быть готовым встать на ее защиту.