**Павловская А.А.**

**Описание педагогического опыта воспитательной деятельности по теме «Роль классного руководителя в социализации обучающихся»**

Павловская Анна Анатольевна,

старший вожатый,

МБОУ «СШ №2 г. Вельска» Архангельской области

Воспитание - процесс, начинающийся с раннего детства, когда в душу ребенка закладываются основные жизненные принципы, помогающие ему стать Человеком с большой буквы, смело войти в большую жизнь и занять в ней достойное место, осознавая себя личностью и индивидуальностью. Сегодня трудно воспитывать детей, они приходят к нам уже со своим опытом, который заложен семьей, а в каждой семье есть свои особенности, свои взгляды на жизнь, которые должен учитывать педагог.

Каждый ребенок в жизни сталкивается с положительными и отрицательными примерами. Моя задача, как педагога, сделать так, чтобы выбор был сделан в пользу первого, что необходимо будет не только для школы, но и для дальнейшей жизни, сделает наше общество лучше. А приобретение положительных качеств сделает его успешным в дальнейшем.

Считаю, что классный руководитель - самый необходимый человек для ребенка в современной школе. У него необычная миссия в жизни: не только руководить, направлять, но и воспитывать. Его предназначение - проследить за становлением личности ребенка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Классным руководителем я являюсь с 2011 года. На данный момент в классе обучаются 24человека, из них 10 девочек и 14 мальчиков.

Мне достался какой-то особенный и удивительный класс. С первых дней дети были очень шумные, но в то же время - тонкой души, отзывчивости, открытости ко всему доброму и красивому.

Я задумалась, как сделать, чтобы пребывание детей в школе стало насыщенным, интересным, плодотворным? Какие формы использовать, чтобы заполнить свободные минутки и не дать ребенку возможность скучать. Нужно занять досуг мальчишек и девчонок разными играми, конкурсами.

Если дети будут вкладывать в подготовку этих мероприятий свой труд, фантазию, частицу своей души, то каждый день будет праздником.  
Нужно создать особую форму общения, позволяющую каждому ребенку высказаться, раскрыть себя. А для себя, как классного руководителя – особое искусство создавать теплую, задушевную атмосферу, позволяющую вместе с детьми постигать все новые ценности культуры общения и формирования личности.

Я назвала свою воспитательную программу «Лестница успеха».

Почему же я выбрала такое название? Процесс социализации происходит в течение всей жизни, и это детям необходимо понять. На каждой ступеньке своего развития ребенок растет не только физически, но и должен совершенствоваться духовно. Лишь тот осознает себя полноценной личностью, кто нашел свой путь к любви и самоуважению, последнее же во многом зависит от приобретенных знаний, опыта и умений решать жизненные проблемы.

В реализации программы воспитания постаралась предусмотреть участие своих воспитанников в различных делах школы и класса, но в то же время избрать в качестве приоритетного - существенное влияние на развитие личности учащихся и сплочение классного коллектива.

Воспитательная работа по программе осуществляется в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", «Основными направлениями развития образования до 2020 года», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан на 2011-2015 годы», Программой развития воспитательной компоненты, воспитательной программой школы.

Цель воспитательной программы: создание условий для воспитания интеллектуальной, культурной, творческой, социально-активной и физически здоровой личности, способной реализовать себя в современном мире.

Программа работает по нескольким направлениям, которые являются неизменными, но не дублируют друг друга из года в год, а изменяются согласно возрастным особенностям участников программы.

**«Я-человек»**

Личность обучается в течение всей жизни и развивается пока ей все интересно. Мой класс отличает подвижность и работоспособность. Превалирует мотивация общения. Поэтому я стараюсь создать условия для развития индивидуальных способностей детей, их самоопределения и самоутверждения, что способствует социализации подрастающего поколения. При этом я как классный руководитель принимаю на себя социальные роли контролера, обеспечивающего включение обучающихся в учебно-воспитательный процесс и проводника-педагога, создающего условия для развития у обучающегося познавательного интереса. Ученики со своей стороны получают возможность реализовать свои способности, участвуя в проведении предметных недель, читательских конференциях, школьных, районных и всероссийских предметных олимпиадах, в тематических турнирах и чемпионатах и занимают призовые места. Являются участниками во всероссийском молодежном предметном чемпионате по истории, биологии, обществознанию, литературе, математике, участниками в Межрайонной исследовательской конференции «Я познаю мир…», в 2014г ученики класса стали участниками во всероссийском молодежном образовательном мероприятии, посвященном II всероссийскому молодежному образовательному фестивалю русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество».

С 5 класса дети являются призерами школьных и районных интеллектуальных игр. Обучающиеся класса входят в сборную команду школы по русским шашкам и шахматам. Щербаков Дмитрий неоднократно становился победителем в районных соревнованиях по шахматам «Белая ладья».

С целью развития познавательных способностей ученики моего класса регулярно посещают занятия в Детской и Центральной библиотеках. Для формирования нравственных знаний, воспитания чувств и накопления нравственного опыта поведения учащихся были организованы и проведены классные часы: «Диалог о совести», «Я имею право», «Семейные ценности», деловая игра «Человек и закон», а также проведены индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

**«Гармония здоровья».**

В современном обществе на первое место выходит физическое здоровье человека. Забота о своем здоровье - признак сознательной личности. Преодоление этой ступеньки социализации в большей степени зависти от самой личности. Особое место в моей работе занимает сохранение физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Без сомнения, наш класс можно назвать самым спортивным. Все ребята ведут здоровый образ жизни, занимаются спортом. Ежегодно обучающиеся принимают участие в традиционных школьных и районных кроссах, общешкольном туристическом слете, эстафетах, посвященных Дню Победы, являются победителями и призерами в конкурсе спортивно- массового танца, посвященного Всероссийскому Дню здоровья. Команда юношей является победителем районного турнира по баскетболу, посвященного памяти учителя физической культуры Трубина Александра Клавдиевича.

Ученики класса входят в сборную команду по футболу и являются победителями в региональном турнире проекта «Мини-футбол в школу».

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в классе ведется пропаганда по правилам дорожного движения. Ребята являются членами кружка «Школа юного пешехода», принимают активное участие во всех акциях по правилам дорожного движения, проводятся классные часы совместно с инспекторами ГИБДД. В 2012 году команда класса стала победителем районного и участником областного смотра - конкурса «Безопасное колесо -2012».

Систематически проводятся классные часы и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: «Мама, папа я - спортивная семья», «К вершине Олимпа», беседы с медицинскими работниками. В прошлом учебном году мы приняли участие во Всероссийской акции «Зарядка с чемпионом», был проведен классный час с чемпионом района по марафонским гонкам Митлиновым Николаем Ивановичем.

Ученики моего класса являются воспитанниками Вельской ДЮСШ. Шпягин Максим имеет 1-ый разряд по лыжным гонкам, победитель и призер районных, областных соревнований, в 2014 году стал победителем финала Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на приз газету «Пионерская правда». Дидик Павел имеет 1-ый взрослый разряд по дзюдо, участник областных соревнований по дзюдо и соревнований Северо-Западного Федерального округа. Качалов Владислав имеет 2-ой взрослый разряд по лыжным гонкам, участник областных соревнований по лыжероллерам. Булатов Николай занимается в секции баскетбола, в составе сборной команды школы принимал участие в районных соревнованиях КЭС-баскет, призер областных соревнований по баскетболу в г.Архангельске. Петровский Андрей ходит на секцию футбола, команда стала призером областных соревнований по футболу. Макарьин Роман посещает секцию хоккея, входит в сборную команду города по хоккею, призер областных соревнований по хоккею «Золотая шайба».

**«Через красивое к человечному»**

Воспитательная работа в рамках направления **«Через красивое к человечному»** была направлена на развитие эстетического вкуса и нравственного сознания. Очень важно, чтоб у детей была возможность выразить себя в художественной и творческой деятельности. Этому способствовало вовлечение детей в творческие коллективы объединений дополнительного образования (танцевальная студия «Лайм», студия «Брейк-данса», фото-видео студия «В объективе») и участие в творческих конкурсах.

Школьники принимают участие в традиционных общешкольных и внеклассных мероприятиях «Праздник первого звонка», «День учителя», в новогодних праздниках и других воспитательных делах. Традиционным стало участие в школьном конкурсе новогодних поделок. В 2013 году ученица моего класса Калапышина Анастасия стала победителем в районном конкурсе «Слёт юных Василис», посвященном 8 марта.

Всем известно, что 2014-2015 учебный год был посвящен, 70-летию Великой Победы и мой класс не остался в стороне, мы активно принимали участие во всех школьных и районных мероприятиях, стали победителями в районном конкурсе «Вельская модница» в номинации литературно-музыкальной композиции «Костюм литературного героя», ученицы моего класса приняли участие в ежегодном автопробеге «Молодёжь-ветеранам».

С целью развития творческих способностей мы принимали участие в районной игре по технологии «Эрудит» и стали победителями. В 2014 г стали победителями в районной выставке «Арт-валенки», награждены дипломом 2 степени, в районной выставке-конкурсе детского рисунка «Вельскому району-85», в 2015г ученица моего класса Кощеева Анастасия стала участницей районной выставки декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство» и награждена дипломом 3 степени.

C 2014г я являюсь руководителем школьного телевидения ТВ-2 «Шанс» и учащиеся моего класса являются его ведущими, также они с огромным интересом озвучивают сюжеты, которые сами пишут. В 2015г ведущие получили свидетельство участника I Межрайонного фестиваля детского-юношеского экранного творчества «Киноша-2015».

**«Я – гражданин России».**

Работа по гражданскому и патриотическому воспитанию призвана воспитывать чувство патриотизма и активной гражданской позиции, развивать общественное самосознание. Учащиеся класса входят в команду школы «Молодая Гвардия» и являются победителями в районных военно - спортивных играх «Зарничка» и «Зарница», смотре-конкурсе «Почетных караулов», являлись кураторами классов при подготовке к смотру Строя и песни в начальных классах. В 2014 году приняли участие в областном конкурсе рисунков по антикоррупции «Лес и коррупция». Систематически проводятся классные часы по профилактике правонарушений с привлечением сотрудников органов внутренних дел. Мы стали призерами театрализованного фестиваля «Салют Победы», посвященного 70-летию победы. Совместно с учителем русского языка и литературы класс принял участие в акции «Дети читают о войне».

**«В дружбе взрослых и детей – сила школы и семей».**

Школа и семья - естественные союзники, два основных фактора в воспитании учащихся. Объединить усилия – значит, во многом решить проблему воспитания школьников. Для меня как классного руководителя важно единство взглядов на воспитание детей, единство воздействия на их формирование, ведь и классный руководитель и родители заинтересованы в том, чтобы дети хорошо учились, были здоровы, жизнедеятельны и всесторонне развиты. Поэтому очень важно активное вовлечение родителей в воспитательный процесс. Я считаю, что мне с родителями класса повезло, так как наша работа строится на принципах сотрудничества. Родители - мои надежные партнеры в работе по социализации школьников.

Родители учеников класса активно посещают классные, общешкольные родительские собрания, занятия «Школы для родителей», районные родительские конференции, областные видео-конференции. Входят в состав Совета отцов и Совета родителей школы. Осуществляют рейды родительского патруля в микрорайоне образовательного учреждения.

Один раз в четверть я провожу тематические собрания, на которых кроме методических и педагогических консультаций проводятся беседы по интересующим родителей вопросам. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями, организуются встречи с учителями-предметниками, преподающими в классе.

Родители вместе с детьми принимают активное участие в общешкольном туристическом слете, в различных спортивных состязаниях. Также неоценимую помощь оказывают родители в организации выездных экскурсий. По традиции мы каждый год совместно с родителями и учениками класса мы ездим на экскурсии по разным городам: 5 класс Вологда, 6 класс Ярославль, 7 класс Санкт-Петербург, 8 класс поездка в туристический комплекс «Леново». Многие родители неоднократно были отмечены благодарностями со стороны администрации школы за большой вклад в процесс воспитания учащихся школы.

**«Вместе на благо всех»**

Одним из методов формирования социальной компетенции является социальный проект. Участие в социальных проектах помогают школьникам проявить свое творчество, мышление, самостоятельность и активность. Мои ученики являются активными участниками таких социальных проектов как: «От сердца к сердцу», «Во имя жизни» совместно с Центром социальной помощи семьи и детям «Скворушка», «Забота», «Подарок ветерану» (шефство над ветераном педагогического труда школы), экологических проектах «Лес победы», «Зелёная аллея», «Чистый двор», «Я люблю свой город Вельск». Участие в субботниках, различных акциях не только помогает сплотить коллектив, но и формирует гражданскую позицию учеников.

Эффективными результатами работы по воспитательной программе «Лестница успеха» считаю следующее:

-В классе 3 отличника, и 14 хорошистов, с 5 по 8 класс 100% успеваемость по всем предметам.

-Уровень воспитанности класса (по методике Н.П Капустина) составляет:2011-2012 (4.4%), 2012-2013 (4,5%), 2014-2015(4,7%). (приложение)

-Занятость учащихся в системе дополнительного образования составляет: 2011-2012 (100%); 2012-2013(92%); 2013-2014(84%); 2014-2015 (96%); 2015-2016 (100%) (приложение).

-В 2014-2015учебном году класс стал победителем в рейтинге активности по воспитательной работе среди 5-8 классов. Качалов Владислав и Шпягин Максим были награждены стипендией главы МО «Вельское», Кощеева Анастасия и Качалов Владислав были награждены путёвками в Международный детский лагерь «Артек», Шпягин Максим был удостоен премии областного Министерства по делам молодежи и спорта.

На сегодняшнем этапе в центре внимания стоят вопросы самоопределения обучающихся и формирования активной жизненной позиции взрослеющего человека, помощь в социализации.   
С целью профориентации я провожу классные часы, тренинги, занятия с психологом школы, посещение Центра занятости населения, экскурсии в учебные заведения и впереди у нас много планов. Целенаправленная воспитательная работа с обучающимися в рамках воспитательной программы «Лестница успеха» дала хорошие результаты и помогла моим детям стать успешными. Но главную и безошибочную оценку школьной программе социализации даст степень социальной адаптации моих учеников во взрослой жизни.