**Особенности формирования основ финансовой грамотности у детей с нарушениями слуха**

***Галина Л.В.***

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области "Вычегодская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат"*

Финансовая грамотность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья способствует адаптации к современным экономическим условиям и облегчает выпускникам школы вхождение во взрослую жизнь за счет создания предпосылок для личностного роста и повышения уровня информированности в различных областях жизни.

Обучающиеся с ОВЗ имеют ряд особенностей познавательной сферы, которые необходимо учитывать в своей работе: сниженный объем, распределение внимания, низкий темп переключения, большая утомляемость, так как получение информации происходит на слухо-зрительной основе; преобладание образной, механической памяти, меньший объем словесной памяти; особенности мышления выражаются в ведущей роли наглядно-образного мышления над словесно-логическим; особенности развития эмоциональной сферы могут характеризоваться непониманием и трудностями дифференциации эмоциональных проявлений окружающих в конкретных ситуациях, обедненностью эмоциональных проявлений. Среди специфических особенностей формирования личности необходимо отметить наличие у таких детей комплекса негативных состояний - неуверенность в себе, страх, гипертрофированная зависимость от близкого взрослого, завышенная самооценка. Поэтому в обучении детей с ОВЗ существует так называемая «жизненная компетенция», которая предполагает решение насущных задач «здесь и сейчас».

Практическая направленность формирования финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – наиболее эффективный и методически верный способ улучшения социально-адаптивных возможностей обучающихся за счет многократного повторения и моделирования практикоориентированных ситуаций.

Так, для детей с нарушениями слуха необходимо сформировать определенные навыки управления своими финансами. Прежде всего "карманными деньгами", которые они получают от родителей на долгий срок (месяц, четверть) и должны ими правильно распорядиться. Изучая тему "Основные участники экономики" дети определяют свою роль как потребителя, учатся составлять личный финансовый план на месяц, четверть. Определяют обязательные траты (например, покупка батареек для слухового аппарата, посещение парикмахера, покупка билета на поезд, автобус, канцелярские принадлежности) и траты желательные. Покупая товары или пользуясь услугами, школьники определяют наиболее выгодные для себя предложения, решая при этом практические ситуации. Например, ученику необходимо купить билет на поезд, чтобы доехать из Сольвычегодска до Коноши. Есть несколько предложений, выбери удобный для тебя вариант, почему данный вариант для тебя удобен.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Поезд | Отбытие | Прибытие | Цена билета |
| 1 | 041М Воркута - Москва | 14.18 | 22.15 | Плацкарт - 1195р |
| 2 | 097В Сыктывкар - Санкт-Петербург | 18.03 | 03.06 | Плацкарт - 1175р |
| 3 | 021 Н Лабытнанги-Москва | 09.00 | 16.46 | Плацкарт - 2068р |
| 4 | 033МСыктывкар-Москва | 14.05 | 21.35 | Плацкарт - 2204р |
| 5 | 375Я Воркута-Москва | 18.33 | 03.17 | Плацкарт -1087р |

Решаем задачи, связанные с понятием скидка, указывая на то, что часто магазины используют этот маркетинговый ход для быстрой продажи необходимого товара. Например, в магазине "Магнит-Косметик" 15 числа каждого месяца действует скидка 15%. За неделю до скидок шампунь стоил 220 рублей, в день скидки цена шампуня на ценнике 280 р. Выгодна ли покупка шампуня в день скидки?

Многие дети пользуются банковскими картами, и вопрос безопасности становиться очень актуальным. Во-первых, мы с детьми разбираем все элементы карты, определяем отличия кредитной карты от дебетовой , уточняем, что карты связаны со счетом в банке, где и как можно взять реквизиты счета, если это необходимо. Во-вторых, решая практические ситуации, определяем верные решения проблемы, алгоритм действий.

Например, в ВКонтакте вам пришло письмо, что вы выиграли крупную сумму денег, и вам надо всего лишь прислать подтверждение, что вы – это ВЫ (фото паспорта). В чем опасность - по копии паспорта мошенники могут оформить кредит или другую финансовую сделку. Что делать? - Ни в коем случае не передавайте копии своих паспортов! Не отвечайте на информацию подобного типа!

Вдруг на телефон вам приходит СМС «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счетом сообщите по телефону\*\*\*\*\*\*\* данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк России.» В чем опасность? - Если Вы сообщите эти данные, то с карты мошенники спишут деньги. Что делать? - Запомните, что никто не имеет права узнавать у вас такую личную информацию, тем более посредством телефона или почты. Даже работникам банка вы не должны сообщать свой пин-код. И старайтесь его нигде не записывать, а хранить в памяти. Блокировать карту надо немедленно в случае её утери!

Вы хотели бы немного заработать, чтобы иметь свои карманные деньги. Нашли объявление в Интернете о том, что требуется наборщик текста на ПК с зарплатой – 100 рублей за страницу. Но нужно сделать взнос на тот случай, если Вы не выполните заказ в срок, и заказчик не получит результат. В чем опасность? - Заказчик, скорее всего, исчезнет, как только получит взнос. Что делать? Это мошенничество. Никогда при трудоустройстве не соглашайтесь платить за что-либо! Деньги должны платить вам, а не вы.

В-третьих, знакомимся с различными банковскими услугами (вкладами, кредитами) и учимся делать рациональный выбор. Задача: ты взял в банке кредит 12 000 рублей на год под 16%. Нужно погашать кредит, внося в банк ежемесячно одинаковую сумму денег, с тем чтобы через год выплатить всю сумму, взятую в кредит, вместе с процентами. Сколько рублей ты должен вносить в банк ежемесячно?

Особое место занимает тема "Семейная экономика", так как дети часто не имеют представления о том, из чего складываются доходы и расходы семьи. Идет разбор практических упражнений, связанных с распределением доходов и расходов, отдельно останавливаемся на обязательных расходах семьи и решаем жизненные задачи. Например, задачи на вычисление коммунальных услуг. Например, ты живешь один в однокомнатной квартире 33м2. За газ (без счетчика, платят за норму потребления - в Архангельской области за газовую плиту и газовую колонку - 10м3 на 1 чел, стоимость 1000м3 газа (пищеприготовление) - 6069,92 руб.) Рассчитай, сколько ты заплатишь за газ. В твоей квартире нет счетчика на воду. Поэтому ты платить по норме с человека - холодная вода - 15,3 м3, тариф 36 руб.43коп. за 1 м3, т.к. нет счетчика применяется повышенный коэффициент - 1,5. Рассчитай, сколько ты заплатишь за холодную воду. Водоотведение рассчитывают по норме - 15,3 м3 на 1 человека, тариф 48 руб. 43 коп. за 1 м3. Рассчитай, сколько ты заплатишь за водоотведение. Электроэнергия (свет)- тарифы: день - 4руб.11коп Квт.ч, ночь - 1руб. 29 коп. Ты за месяц в день израсходовал 100 Кв, ночь - 8 Кв. Рассчитай, сколько ты заплатишь за электроэнергию. За отопление пришла квитанция, где указана сумма - 2100 руб. За обращение с ТКО (твердые коммунальные отходы), то есть за вывоз мусора платят с человека, тариф - 73 руб. 23 коп. За капитальный ремонт платят по площади (за квадратные метры), тариф - 9 руб. 25 коп. за 1 кв2. Рассчитай, сколько ты заплатишь за ТКО. За содержание и ремонт жилья платят с площади (за квадратные метры), тариф - 21 руб. за 1 кв2. Рассчитай, сколько ты заплатишь за содержание и ремонт жилья. Сложи все расчеты и получишь ту сумму денег, которую обязательно нужно заплатить в этот месяц. Как ты можешь уменьшить свои расходы?

Важно понимать, что окончив школу, наши дети столкнуться с проблемами взрослого человека. Поэтому необходимо их подготовить к реалиям жизни. Грамотность с сфере финансов одна из важнейших компетенций, которой должны овладеть школьники.