|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *В.А.Сухомлинский* говорил: *«Истоки способностей и дарования детей - на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».* У каждого ребенка возникают жизненные ситуации ситуации, которые очень хочется вспомнить, заново пережить, а некоторые ситуации хочется забыть. Песочная терапия - это ключик, позволяющий открывать это исполнить.Песочная терапия представляет собой методику коррекции  при помощи художественного творчества.Художественное творчество оказывает благотворное влияние на здоровье, а терапевтические техники и упражнения обладают диагностическим, лечебным, коррекционным, развивающим потенциалом . Использование метода песочной терапии в педагогической профессиональной практике создает необходимые и достаточно органичные условия для развития ребенка, учитывая его возрастные особенности и возможности. Также актуально применение песочной терапии в качестве эффективного средства психологического и психотерапевтического воздействия на детей и подростков с различными отклонениями.Разнообразные техники песочной терапии применяются при достаточно широком спектре проблем.Песочная терапия сегодня считается одним из наиболее мягких, но эффективных методов, используемых в работе психологами и психотерапевтами. Это помогает расслабиться и снять напряжение, улучшить  настроение. Очень важно отметить, что данная методика не имеет противопоказаний и ограничений. Нашла она также достаточно широкое применение в педагогике, социальной работе и даже бизнесе. Песочная терапия помогает развить в человеке креативность мышления и целостность его личности, а также через творчество позволяет обнаружить личностные смыслы.В последние годы песочная терапия приобрела педагогическое направление. В школе она выполняет следующие функции: воспитательную, коррекционную, психотерапевтическую, диагностическую и развивающую.  Рисование песком способствует развитию мелкой моторики, следовательно, речи и умственных способностей, интеллекта.  Развивается координация рук. Детские пальчики становятся более сильными, ловкими и умелыми. Ребенок учится ощущать окружающие предметы, их физические свойства. Такое рисование способствует развитию памяти, усидчивости, внимания.**Для песочной терапии требуется:*** **Песок**
* **Световой стол для песочной терапии (лоток)**
* **Вода**
* **Мелкие игрушки, детали, элементы, конструктор**
* **Природные материалы (камни, деревянные бруски)**
* **Краски**
* **Кисти**

Проведение занятий с использованием элементов песочной терапии на уроках изобразительного искусства и технологии способствует снятию детских страхов, развивает уверенность в своих силах, развивает пространственное мышление, учит детей свободно выражать свой замысел,  побуждает к творческим поискам и решениям,  учит работать с разнообразным материалом, развивает чувство композиции, ритма, колорита,.цветовосприятия.  Песочная терапия помогает развивать чувство фактурности и объёмности,  мелкую моторику рук,   творческие способности, воображение и  полёт.фантазии.   Во время работы дети получают положительные эмоции, а по эмоциям можно судить о настроении ребёнка, о том, что его радует, что его огорчает.Именно поэтому песочная терапия так эффективна при работе с детьми. Ребенок не задумывается о конечном результате, он получает удовольствие от самого процесса, вот почему этот процесс для него так терапевтичен. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |
|  |