**Современные особенности использования электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательной деятельности педагога в соответствии ФГОС**

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) сегодня являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Они могут использоваться для достижения самых разных целей обучения: для изучения нового учебного материала и получения новых знаний; для отработки умений и навыков; для подготовки к конкурсам, олимпиадам, интеллектуальным турнирам; для проведения тестирования как формы контроля и самоконтроля; для реализации дистанционного обучения, в проектной деятельности и пр.

Важное значение ЦОР в современном образовательном процессе школы неоднократно подчеркивается требованиями ФГОС НОО. Тем самым, применение ЦОР в учебном процессе начальной школы является сегодня не просто возможностью, но и одним из обязательных критериев соответствия урока современным требованиям.

**При подготовке к урокам я использую:**

1. Готовые программные продукты (диски, которые идут с определенными учебниками);

2. Мультимедийные продукты (интерактивные плакаты, географические карты, презентации, тесты, кроссворды, игры...) по всем предметам;

3.Логические игры;

4.Тестовые оболочки;

5. Электронные энциклопедии;

Ресурсы Интернет позволяют легко подготовить к уроку музыкальное сопровождение, найти портреты писателей и поэтов изучаемых произведений.

На уроках литературного чтения появляется возможность расширить знакомство учащихся с произведениями, которых нет в учебнике, с помощью аудиозаписи.

Сегодня я хочу остановиться на некоторых образовательных ресурсах, которые помогают в изучении математики.

В этом году я набрала первоклашек. Для развития умения ориентироваться в тетрадях и учебниках я начинала с **графических диктантов**. Этот ЦОР замечателен тем, что учащимся сначала предлагается загадка, затем они визуально могут увидеть предмет. Затем ребята выполняют задание на слух, а после этого могут проверить свою работу.

Поскольку не все дети могут сконцентрировать внимание при объяснении написания **цифр,** на помощь приходит интерактивная презентация. **(Цифры)**

Таких презентаций огромное разнообразие. Я использую и стихотворное сопровождение, и раскраски.

Для того чтобы детям проще было ориентироваться в рабочих тетрадях, на первых порах использую учебники и тетради в формате **PDF**, **интерактивную рабочую тетрадь по математике Моро.**

Очень любят ребята интерактивные тренажеры. Такие программы позволяют разнообразить урок, сделать его более интересным. Такие тренажеры скидываю детям на флешки, дома можно заниматься по ним многократно. Одним из самых старых и любимых тренажеров моих детей в каждом наборе, является «**Таблица умножения»,** который я использую во 2 классе

Так же использую онлайн-тренажеры, отправляю родителям ссылку. Решая задачи в играх по математике, ребёнок получает дополнительную мотивацию для нахождения правильного ответа. Ученик стремится получить награду, одержав победу в игре, а в игровом процессе отлично запоминается новая информация. Именно такая ненавязчивая, развлекательная форма, а не принудительное обучение, помогает родителям зажечь, а главное, поддержать интерес школьника к новому полезному материалу.

Важным достоинством обучения детей при помощи математических игр и тренажеров является наглядность изучаемого материала, которая развивает абстрактное мышление. Игры про цифры и числа с ярким привлекательным оформлением, основанные на понятных жизненных примерах, помогут ребёнку научиться анализировать, сопоставлять предметы, сравнивать их качества и запоминать арифметические действия.

Труд, затраченный на управление познавательной деятельностью, с помощью Электронных образовательных ресурсов оправдывает себя во всех отношениях.