# Природный потенциал региона – база для формирования экологически грамотной личности

«Мир спасёт не красота, а экологическая грамотность»

И.Д. Зверев

 Проблемы экологии приобретают в настоящее время все более глобальный и общечеловеческий характер. В современных условиях наибольшую опасность представляют нарушение экологического равновесия в местном, региональном и всемирном масштабах.

 Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. К сожалению, в наш электронно-компьютерный век, многие люди забывают об этом. По вине человека от пожаров и вырубки гибнут леса, засоряются водные просторы, гибнет животный мир, загрязняется почва, воздух, в результате чего - ухудшается здоровье взрослых и детей.

 В связи с появлением экологических проблем и необходимостью их преодоления в образовании появилось новое направление — экологическое. Появились и новые понятия: «экологическое сознание», «экологическое мышление», «экологическая культура», в том числе и «экологическая грамотность дошкольников».

 Дошкольное детство — начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.

 Именно в дошкольный период обучения происходит формирование различных важных для них знаний о природе, умений и навыков, необходимых в последующей жизни, причем если это произошло, то они будут всю жизнь следовать этим знаниям и применять свои умения.

 Экологическое воспитание детей дошкольного возраста должно быть подвергнуто *«регионализму»*. То есть в экологическом образовании стоит больше обращать внимание на специфические экологические проблемы, существующие в районе, в местности, где он проживает.

 Наша Саратовская область – поистине удивительная земля, она славится разнообразием природных богатств: по  ее территории протекает не только могучая полноводная река Волга, но и множество малых рек, родников; раскинулись бескрайние степи, леса, заросли ковыля и кусты шиповника; обитают многочисленные животные и птицы: журавли, жаворонки, дрофы; много природных ископаемых.

 Научить чувствовать красоту родного края, и осознать, что именно он является ответственным участником сохранения этой красоты - одна из главных задач педагога.

 Только экологически образованный и экологически грамотный человек сможет реально оценивать последствия свой практической деятельности при взаимодействии с природой.

 Как же развить у ребенка экологическую грамотность?

Конечно же, посредством игры.

 В нашей группе, в экологическом уголке есть игровой персонаж, кукла Росиночка, с которой мы познакомились, изучая историю возникновения нашего края путем чтения сказки «Сказание о Росиночке, муже ее волгаре-богатыре и Земле Саратовской».

Именно она и стала сквозным героем в нашей работе с детьми.

 Вместе с ней, дети знакомились с разными природными объектами родного края: проводились беседы,  наблюдения (за деревьями, растениями, животными); занятия («Растения нашего края», «Животный мир нашего края», «Заповедники Саратовской области», «Лучше нет родного края», «Люблю тебя мой край родной» и другие); проводились виртуальные экскурсии, которые знакомили детей с памятниками природы Саратовской области (национальный парк «Хвалынский», лесопарк «Кумысная поляна», Саратовское и Волгоградское водохранилища, Белое озеро, Буданова гора, Кудеярова пещера, Утес Степана Разина и др.)

 По заданию Росиночки дети выполняли рисунки на тему «Природа родного края»; «Город будущего»; придумывали окончания сказки «Незавершенная сказка» , собирали коллекции природных материалов нашего региона, создавали макеты природных зон, экологические знаки.

В ДОУ были проведены «Экологический интерактивный субботник», клубный час «Город будущего», в которых дети показали свои знания о родном крае и высказали свои пожелания, о том каким бы они хотели его видеть в будущем.

 Одной из составных частей нашей работы по формированию экологической грамотности дошкольников - является и работа с родителями, которые вместе с детьми активно принимали участие в различных акциях: «Зеленая елочка - живая иголочка» - акция против бессмысленной массовой вырубки елей перед Новым годом, «Покормите птиц зимой», «Собирая макулатуру – мы спасаем дерево», «Посади дерево» и др., и в проектах - «Лесная красавица», «Птицы в нашем городе», «Тайны городского парка», «В лес за семенами», «От семечка до деревца» и др.

 Результатом нашей работы стало не только обогащённое представление детей, об объектах живой и неживой природы, но и развитие познавательного интереса к окружающему миру, а также, воспитание любви, бережного и заботливого отношения к природе нашего края.

 Чтобы видеть наш город, регион цветущим, слышать пение птиц, вдыхать чистый воздух необходимо своевременно сформировать у детей экологическую грамотность, эстетические отношения к природе, развивать любовь к ней и нести ответственность за ее состояние, что мы и делаем в нашем ДОУ.

 Мы стремимся к тому, чтобы дети входили в природу не просто созерцателями, потребителями, а заботливыми, бережливыми хозяевами родной земли.