**План - конспект урока**

**по предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности» на тему:**

**«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на территории Белгородской области»**

**Учитель технологии и ОБЖ МОУ «Герасимовская СОШ»**

 **Валуйского района Белгородской области**

**Королёв Александр Владимирович**

Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности школьников, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни. Детский травматизм в нашей стране в десятки и сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах как второстепенному предмету. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в образовательном учреждении, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, — это вера в запретительные свойства красного цвете. Единственный, кто может его в этом убедить, — взрослый человек. И естественным способом – своим примером. На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных и физиологических особенностей детей.

**Цель:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний по правилам дорожного движения.

**Задачи:**

* Систематизировать знания школьников о дорожных знаках и об их значении.
* Закрепить знания школьников о светофоре, о его сигналах.
* Развивать внимание, мышление, воображение, зрительную память.
* Закреплять правила поведения пешеходов.
* Воспитывать у школьников уважительное отношение к ПДД и желание им следовать.
* Совершенствовать представление о безопасном поведении на улицах и дорогах города.

**Материал и оборудование:** брошюры по ПДД дорожные знаки: «Пешеходный переход», предупреждающие знаки, запрещающие знаки, плакаты с дорожными ситуациями, карты Российской Федерации и Белгородской области, магнитная доска, магниты, интерактивные стенды «Правила дорожного движения», мел, ноутбук с колонкой, видеосюжет «Детский дорожно-транспортный травматизм», набор карточек с заданиями, презентация.

**Предварительная подготовка:**

Разделить на 2 команды по 5 человека в каждой;

Дома команды должны выбрать капитана, продумать название, подготовить сообщение об истории дорог и автомобилей Российской Федерации.

**Правила игры**

1. Готовность команды к ответу демонстрирует капитан, поднятием соответствующего сигнала - флажка.
2. В случае неверного ответа, право голоса переходит к командам соперников.

**Оценивание:**

За каждый правильный ответ команда получает 1 фишку.

**Используются следующие сокращения:**

ПДД - правила дорожного движения;

ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения,

ДТП – дорожно-транспортное происшествие;

ДДТТ – детский дорожно–транспортный травматизм;

**Ход занятия**

**Вводная беседа**

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Как вы думаете, что является причинами ДТП?

Учащиеся отвечают по очереди, учитель записывает на доске варианты ответов.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются:

- внезапный выход на проезжую часть;

- игра на проезжей части или рядом с ней;

- переход в неустановленном месте;

- переход на запрещающий сигнал светофора.

Обсуждения ситуаций.

Учитель читает отрывок и обсуждает его с учащимися.

«Уже было темно. По улице ехала машина с продуктами. Из-за кустов, которыми тротуар был отделен от дороги, на проезжую часть вылетел мяч, а за ним выбежал мальчик 10 лет, ни обращая внимания на дорогу, он выскочил наперерез несущемуся с большой скоростью машины. Мальчик думал только о своем мяче. Еще мгновение и он окажется под колесами машины. Водитель увидел мальчика и не теряя времени, съехал в кювет. (на встречной полосе не было транспортных средств), чтобы не наехать ребенка.. Но все же наезд произошел. Ведь этого случая могло и не быть, знай мальчик…..» (продолжают рассказ учащиеся)

Педагог задает вопрос учащимся. Что же называется *дорожно-транспортным происшествием*? (ответы детей)

**Давайте назовем причины детского травматизма**. Ответы детей.

- переход дороги в необозначенном месте перед близко идущем транспортом;

-неожиданный выход на проезжую часть из-за машин, кустов;

- переход дороги на запрещающий сигнал светофора;

- игры и хождение по проезжей части;

- управление велосипедом, мопедом, машиной не имея достаточных навыков и знаний Правил дорожного движения.

**Разминка**

**Задание 1**

**Подумай и покажи!**

Все участники по очереди выходят и отвечают на вопросы.

Педагог показывает дорожные знаки на интерактивном стенде, задает вопрос, где они выставляются и что обозначает тот или иной знак.

**Знаки:** «Больница»,«Телефон», «Пост ДПС»,«Гостиница»,«Автозаправочная станция»**,** «Пешеходная дорожка»**,** «Велосипедная дорожка»**,** «Движение пешеходов запрещено»**,** «Пешеходный переход»**,** «Дети»**,** «Подземный пешеходный переход»**,** «Надземный пешеходный переход»**,** «Пешеходный переход».

**Работы в командах**

Команды презентуют подготовленные сообщения «История возникновения транспортна в Российской Федерации».

**Задание 1 тура**

Команды получают карточку с заданиями.

Карточка №1

Вопросы:

1. Для чего нужны дорожные знаки?
2. Где и как устанавливаются дорожные знаки?
3. На какие группы делятся дорожные знаки?
4. Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
5. Какой знак для водителей устанавливается в районе школы, детских садов?

На доске весит кроссворд, нужно туда вписать правильный ответ.

**Вопросы:**

1. Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход? (Зебра)

2.Человек вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней. (Пешеход)

3. Как правильно обходить трамвай? (Спереди.)

4. Как правильно обходить автобус и троллейбус? (Сзади.)

5.Человека, управляющего каким-либо транспортным средством. (Водитель)

6. Место пересечения железной дороги с автомобильной. (Железнодорожный переезд)

7. Пешеходы, водители, пассажиры являются? («участниками дорожного движения)

8. Где устанавливают знак «Дети»? (возле школы).

9. Красный, желтый, зеленый что объединяет эти цвета? (светофор)

10. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик? (регулировщику).

**Физкультминутка «Регулировщик»**

Учащиеся становится в исходное положение. А учитель быстро называет положения регулировщика:

- движение во все стороны запрещено (руки опущены вниз, разводит руки по сторонам и согнуть правую руку и держать её перед грудью жезлом влево);

- движение в любые стороны запрещено (регулировщик стоит правым боком к вам с вытянутой правой рукой);

- «Внимание!» (рука регулировщика поднята вверх);

**Задание 2 тура**

Учитель раздает тест «Я знаю дорожные знаки».

Команда 1

Каждый участник из команды выполняет задания.

Задания 1

|  |  |
| --- | --- |
| Нарисуйте дорожный знак и подпишите к какой группе он относится | Назовите дорожные знаки |
| «Больница» | 1.Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/1_35.png 2. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/3_5.png 3. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/4_6_2.png |
| «Телефон» | 1.Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/1_32.png 2. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/3_7.png 3. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/4_1_4.png |
| «Пост ДПС» | 1. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/1_26.png 2. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/3_10.png 3. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/4_5_2.png |
| «Велосипедная дорожка» | 1. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/1_2.png 2. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/3_9.png 3. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/4_10_1.png |
| Впереди пешеходный переход | 1. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/1_21.png 2. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/3_8.png 3. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/5_38.png |

Задания 2

|  |  |
| --- | --- |
| Нарисуйте дорожный знак и подпишите к какой группе он относится | Напишите точные названия показанного изображения |
|  «Гостиница» | 1. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/1_24.png 2. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/3_6.png 3. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/4_5_1.png |
| «Дети» | 1. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/1_22.png 2. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/3_28.png 3. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/4_1_3.png |
| «Подземный пешеходный переход» | 1.Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/1_34.png 2. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/4_1_2.png 3. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/5_4.png |
| «Пешеходный переход» | 1. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/1_8.png 2. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/4_1_1.png 3. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/4_6_1.png |
| «Аварийно-опасный участок» | 1. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/1_25.png 2. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/4_4.png 3. Описание: http://ipdd.adrive.by/PDD/IMG/signs/5_12_1.png |

**Подведение итогов. Награждение победителей.**

Итог урока:

* подведение итогов учителем: Сегодня мы с вами узнали, как вести себя на дорогах. Запомнили основные знаки ПДД, сигналы регулировщика и поняли главное – не стоит подвергать свою жизнь неоправданному риску. Быть осторожным на дороге – это не трусость, а расчет.
* подведение итогов учениками:
* Что такое «Правила дорожного движения»
* Кто должен соблюдать правила дорожного движения?»
* Как необходимо вести себя пешеходу на дороге?
* рефлексия.