**«Роль семейных традиций в гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»**

**(**Сценарий развлечения для детей первой младшей группы

«Ладушки, ладушки в гостях у бабушки»)

 Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким и дорогим людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением (с родным краем) Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит и от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома, в детском саду. Поэтому мы совместными усилиями, педагоги и родители, разработали и изготовили методическое пособие «Чудо коврик – карта малой Родины».

Наше пособие включает в себя несколько зон: дом – двор, сад – огород, лес, поляна, река, небо, дорога. «Чудо коврик» многофункциональное пособие и с его помощью можно решать разнообразные задачи во всех образовательных областях.

Но сегодня мы остановимся на нравственно - патриотическом воспитании.

В соответствии с ФГОС основными задачами патриотического воспитания детей 2-3 лет является:

 - формирование образа Я.

-уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье,

 к сообществу детей и взрослых в организации.

В течение всего года, используя «Чудо –коврик», с детьми проводятся: беседы «Моя семья», «Праздники в моей семье», «Путешествие всей семьей», «Какие они…».

 Проговаривание пословиц и поговорок, потешек, закличек, песенок, загадок, стихов. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма

С помощью пособия очень хорошо и наглядно рассказывать сказки. А сказки - особая фольклорная форма, призванная рассказать детям о добре и зле, воспитать в ребенке трудолюбие, уважение к самому себе и окружающим, честность, справедливость, научить смекалке. Сказка не дает прямых наставлений детям (Слушайся родителей», «Уважай старших»), но в ее содержании всегда заложен урок, который они постепенно осваивают.
В первой младшей группе используем русские народные сказки «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Маша и медведь».

С использованием «Чудо – коврика» проводятся дидактические игры : «Чья мама?», «Вежливые слова», «Поможем бабушке собрать урожай с огорода (сада)», «Цветы для мамы», «Чей малыш».
Широко применяется разыгрывание различных ситуаций по теме «Семья». «День рождения», «Ссора», «Как помириться», «Как поднять настроение маме», «Вечер в семье», что создает предпосылки к формированию сюжетно – ролевой игры.

Воспитание любви к родному краю и природе является частью нравственно – патриотического воспитания детей. Играя с «Чудо - ковриком» дети осознают, что природа удивительна, её надо защитить, сохранить и ей нельзя навредить, а необходимо приумножить красоту родного края.
Работа с «Ковриком» позволяет превратить детей из зрителей, не только, в наблюдателей и слушателей, а в активных участников всех игр.

 «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

 Д.С.Лихачёв

Сценарий развлечения для детей первой младшей группы

«Ладушки, ладушки в гостях у бабушки»

**Цель:** Дать детям первоначальные представления о семейных традициях русского народа.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей русских народных колыбельных песенок, потешек.

- Познакомить с народными закличками.

- Воспитывать у детей доброе, заботливое и уважительное отношение к старшим и малышам, любовь к родным и близким.

- Активизировать словарь детей.

- Доставить радость детям.

**Предварительная работа**: изготовить «Семейный альбом» из семейных фото воспитанников группы. Рассмотреть его с детьми (где мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра и тд.).

**Группа украшена в русском народном стиле (люлька, куклы - младенцы Ванечка и Машенька, русская печка, самовар и др.)**

 **Вос-ль**. Ребята посмотрите, что у меня в руках. Это фотоальбом, в нем фотографии ваших семей на них вы изображены с мамами, папами, бабушками, дедушками, братьями и сестрами (рассмотреть 2-3 фотографии)

А сейчас я предлагаю вам отправиться в давние, давние времена и посмотреть, как раньше жили люди, чем занимались мамы, папы. Одеты мы сегодня в русские народные костюмы. У мальчиков русские рубашки, у девочек красные сарафаны и косынки.

Топ, топ топоток,

Еду, еду путь далек.

Ни шажком, ни пешком,

А на палочке.

Вот и добрались мы.

(Выходи матушка Катерина)

**Мать.** Здравствуйте, гости дорогие, проходите, садитесь, будьте как дома.

(Дети здороваются и садятся на скамейки)

**Вос-ль.** Здравствуйте, матушка Катерина, мы пришли познакомиться с вашей семьей и с вашими детками.

**Мать.** Родился ребенок : дорогой сыночек или милая доченька – в русской семье большая радость. К этому событию готовилась вся семья (*рассказывает и показывает предметы):* матушка для дитятки шила пеленки, распашонки, чепчики; батюшка мастерил люльку; бабушка вязала теплые носочки, варежки **(плачь младенца).** Ой, детки мои плачут. Нужно новорожденных пеленать. Я вам покажу как это делается *(пеленает кукол рассказывает, что делает ).* Все матушки и бабушки качая, дитятко, поют колыбельные песенки.

*(матушка качает ребенка и поет колыбельную, дает детям покачать кукол, побуждая проговаривать колыбельные песенки)*

**Колыбельные песенки.**

Ой-ли, Ой-ли, Ой-лю-ли
Прилетели голуби.
Стали гули ворковать
Нашу деточку качать

Бай-бай- баю-бай
Поскорее засыпай
Бай-бай- баю-бай
Спи, малыш мой, засыпай

**Мать.** А дедушка с рождением внуков начинает мастерить игрушки (показывает) лошадку – качалку и обязательно деревянную ложку, чтобы дети были веселы, сыты и здоровы (показывает ложки).

 Деревянная подружка,

Без неё мы, как без рук

На досуге - веселушка

 И накормит всех вокруг.

 Кашу носит прямо в рот ,

И обжечься не дает.

Посмотрите, сколько у меня ложек?

**Дети.** Много.

**Мать.** Правильно. Хотите с ними поиграть?

 Звонкие, резные

Ложки расписные

От зори и до зори

 Веселятся ложкари.

 В руки ложки мы возьмем

 Весело играть начнем.

**Оркестр с ложками.**

**Мать.** А еще в нашей семье живет кисонька – мурысонька, она очень любит играть с ребятами.

**Игра с кошкой.**

*Кошка – игрушка «спит».*

**Вос-ль с детьми**. Вышли детки погулять, (идут, гуляют)

Чтобы с кошкой поиграть.

Пошуршим (трут ладошки),

Постучим (ударяют по коленкам)

Кошке спать не дадим.

Ты не спи, не зевай

Нас скорее догоняй. (убегают)

**Мать.** Потешки в лицах

Сидят в теремах – светлицах

Щелкают орешки

Да творят насмешки

Не короткие, ни длинные

А такие, что в самый раз

Как раз от меня до вас.

 А вы знаете потешки?

Дети рассказывают потешки «Сорока», «Коза», «Ладушки»

**Мать.** Правильно все бабушки добренькие. Предлагаю отправиться в гости к бабушке Арине. Выйди, выйди, солнышко,

Мы посеем зернышко.

Скоро вырастет росток,

Потянется на восток,

Потянется на восток,

Перекинется мосток…

По мосточку мы пойдем

В гости к бабушке придем!!!

(выходит бабушка Арина)

**Бабушка.** Здравствуйте, гости дорогие!

**Музыкальное приветствие.**

**«Здравствуйте, ладошки»**

**Бабушка.** Пришла матушка весна.

 Прошла через ворота

 Ярко солнышко сияет

 В гости птиц к нам приглашает

Будем жаворонок встречать и тепло призывать, поможете мне слепить и испечь жаворонков.

**Дети.** Поможем.

**Бабушка.** Я буду лепить туловище, а вы головки с клювиком.

**Лепка жаворонков (из соленого теста)**

Бабушка. Ну и помощники у меня, сколько птичек мы слепили пора их в печь отправлять (ставит в печку).

А пока жаворонки пекутся. Ставлю ножку на носок,

 А потом на пятку.

 Стану русскую плясать,

 А потом вприсядку

**р.н. Танец «Помирились»**

**Бабушка.** Молодцы, ребята, порадовали вы бабушку и я вас порадую вкусными жаворонками.

**Мать.** Будем жаворонок есть и весну закликать.

(Раздача жаворонков)

**Бабушка.** Жаворонки, жаворонки

 Прилетите к нам принесите

 Лето теплое, лето – красное.

**Мать.** Жаворонки, жаворонки

 Летите из-за моря

 Несите здоровье

 Кому крошку, кому ложку

 А нам целую лепешку.

**Бабушка.** Играми да плясками сыт не будешь.

**Мать.** Славится русский народ своим гостеприимством.

**Бабушка.** Тары- бары, растабары

 Выпьем чай из самовара

 С сушками, ватрушками

 И вареньем вкусным.

 Гости дорогие и вас хотим угостить жаворонками и пригласить выпить чаю.

**Мать.** Чай горячий – наша сила,

 Украшение стола

 С чая лиха не бывает,

 Так в народе говорят