**Актуальность.** Изучение словарных слов- один из главных вопросов методики обучения орфографии. Обучающимся каждый год предлагается список слов, который нужно запомнить. Как известно, одним из основных способов усвоения слов является механическое заучивание. Но, как правило, это не очень эффективно и утомительно. Многие слова при таком заучивании в памяти не остаются, и при повторении бывает трудно вспомнить, какую же букву надо написать.

Следовательно, при работе над словарными словами требуется определенный подход. Для получения хороших результатов запоминание словарных слов должно быть интересным, осмысленным, а сам процесс должен быть познавательным и творческим. Для этого совместно с традиционными приёмами и методами работы следует использовать и нетрадиционные приёмы, активизирующие мыслительную деятельность обучающихся и повышающие эффективность усвоения материала.

В различных источниках предложены разнообразные средства, методы и приёмы работы со словарными словами. Исследовав анализ методической литературы, дидактических пособий, ознакомившись с передовым опытом учителей, я постаралась отобрать, на мой взгляд, наиболее эффективные методы и приёмы для прочного запоминания и грамотного написания словарных и стала использовать их в своей работе.

**Цель работы** – оказание помощи педагогам в повышении эффективности запоминания словарных слов.

**Задачи:**

1. Улучшить качество усвоения словарных слов,

2.познакомить с нетрадиционными методами и приёмами запоминания словарных слов на примере предложенных примеров в пособии,

 3.активизировать мыслительную деятельность.

**Практическая значимость.** Работа предназначена для учителей русского языка и учителей начальных классов. Она поможет организовать работу со словарными словами на уроках русского языка и во внеклассной работе по предмету так, чтобы было интересно и познавательно. Предлагаемые нетрадиционные приемы и методы работы над словарными словами основываются на методике мнемотехники и способствуют прочному запоминанию словарного слова и развитию познавательных способностей учащихся.

Для запоминания словарных слов необходимо развивать образную память, произвольную и долговременную память. Образ - живое, наглядное представление о чём – либо. Образная память помогает запомнить любую информацию с помощью образа, который мы придумали.

Существует очень много способов для запоминания словарных слов. В своей работе я решила остановиться на самых интересных, по моему мнению, способах, которые способствуют прочному запоминанию орфографического облика слова.

**1)Ассоциативные образы.** Это метод ассоциаций принято считать основным методом развития памяти. Его следует освоить обязательно. Без этого метода невозможно представить себе ни одну технику запоминания. Что же такое ассоциация? Ассоциирование-это в широком смысле связывание чего-то с чем-то. То есть ассоциация -это такая связь между двумя или более явлениями (предметами, ощущениями, идеями, словами и т.п.), при которой актуализация одного из них влечет за собой появление другого. Ассоциации играют важнейшую роль в запоминании словарных слов. Как это происходит? Для того, чтобы правильно написать орфограмму, нужно создать ассоциативный образ между запоминаемым словом и словом, в написании которого вы не сомневаетесь. Созданный яркий ассоциативный образ поможет вспомнить написание данного словарного слова.[3].

Ассоциативные связи могут быть по форме, цвету, звучанию, количеству, назначению и т.д. Ассоциативный образ должен иметь в своём написании не вызывающую сомнений букву, являющуюся сомнительной в словарном слове.

**2) Графический метод.** При помощи этого метода обыгрывается запоминаемая буква в рисунке. Для того чтобы запомнить сложное слово, необходимо нарисовать картинку, на которой следует изобразить само запоминаемое слово и "проблемную" букву, которую нужно обыграть.[3] При этом буква может быть большая или маленькая, печатная или письменная, любого шрифта. «Нарисовать» можно и более сложные слова, в которых запоминать надо сразу две или три буквы. На самом деле нет такого слова, которое невозможно было бы изобразить графически. При использовании этого метода вы запоминаете не абстрактную букву, состоящую из палочек и кружочков, а вполне конкретный образ, поэтому усвоить правописание слова становится гораздо легче.

**3)Распределение слов по группам.** Можно распределить слов по тематическим группам, особенно с одновременной группировкой по орфографическим признакам также способствует запоминанию написания.

**4) Использование историй и стихотворений.** Необходимо придумать историю или стихотворение про слова. Содержание должно быть ярким и запоминающимся.

**5)Этимологический анализ слова.** Выполняя этимологический анализ слова, ученик подключает ассоциативное мышление и память, благодаря этому запоминание становится осмысленнее, также этимологический анализ способствует появлению связи между русским языком и историей. Не со всеми словами возможна такая работа, так как словарь может не содержать подходящую историческую справку.

Перечисленные способы работы над словарными словами помогают восполнить слабое звено при работе с непроверяемыми написаниями, показывая ученикам, как можно словарные слово запоминать.

Методы и приёмы спообствовали повышению орфографической зоркости, развитию интеллектуальной деятельности, а также кругозора учеников.