***МДОУ «детский сад № 14 комбинированного вида».***

***Проект: родительский клуб «Учимся, играя».*** Тема: «Взаимодействие учителя-дефектолога и с родителями по проведению коррекционной работы с детьми с ОВЗ».

Подготовила:

учитель-дефектолог Иванова Елена Петровна.

г. Железногорск, 2019 г.

**Тема:**«**Взаимодействие учителя-дефектолога и учителя-логопеда с родителями по проведению коррекционной работы с детьми с ОВЗ**».

***Цель******проекта****:* Приобщение родителей к созданию условий для успешного обучения и всестороннего развития детей, имеющих разную степень сложности структуры дефекта (задержка психического развития, умственная отсталость, аутистического спектра). Развитие желания у каждого **родителя** решать психофизические проблемы своего ребёнка. Формирование и стимуляция мотивированного отношения родителей к коррекционно-образовательной работе с детьми.

***Задачи******проекта****:*

• Информировать **родителей** о нарушениях в развитии ребёнка.

• Ознакомить родителей с содержанием коррекционно-образовательной работы учителя-дефектолога с детьми.

Ознакомить родителей с сенсорными эталонами (как они влияют на развитие детей).

• Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах развития своего ребёнка.

• Достигать единства требований к ребенку со стороны взрослых.

• Активно и целенаправленно включать родителей в воспитательный и образовательный процесс.

Срок реализации: 3 месяца.

Участники проекта:

-родители воспитанников, посещающих коррекционную группу № 4, № 3,

№ 2.

- дети с особенностями в развитии.

- учитель-дефектолог, воспитатели, родители.

Ожидаемые результаты: будет решена одна из наиболее сложных проблем - проблема различия в позициях педагогов и родителей по преодолению нарушений в развитии ребёнка. Родители перестанут отстраняться от занятий со своим ребёнком, т. к. овладеют знаниями, умениями и навыками. Они преодолеют возникающие определённые трудности в организации взаимодействия со своим ребёнком. Осознанное включение родителей в совместный с учителем-дефектологом коррекционный процесс позволит значительно повысить эффективность совместной работы. Возникнет понимание того, что создание единого пространства развития ребёнка возможно при условии тесного сотрудничества учителя-дефектолога, воспитателей и родителей.

***Этапы проекта***:

**Подготовительный:**

1. Сбор анамнестических данных.

2. Диагностическое обследование детей целью выявления особенностей психического развития каждого ребёнка, степени сформированности знаний, умений, навыков.

3. Анкетирование родителей.

4. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.

5. Проведение индивидуальных бесед.

6. Родительское собрание«Результаты обследования детей. Задачи и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми на первое полугодие».

**Практический этап родительского клуба: «Учимся, играя»:**

1. **Заседание родительского клуба «Учимся, играя» № 1** по теме: «Сенсорное развитие детей с ОВЗ в домашних условиях», в форме мастер-класса. (25.10.2019г. – дата заседания родительского клуба).

2. Памятки по выполнению домашних заданий. (ноябрь).

3. Оформление наглядных рекомендаций по организации индивидуальной работы. (еженедельно)

4. Тематические консультации. (ежемесячно).

5. Работа с тетрадями домашних заданий. (еженедельно).

6. **Заседание родительского клуба «Учимся, играя» № 2** в форме семинара-практикума по теме: «Формирование коммуникативных навыков, как основы экспрессивной речи у детей с ОВЗ». (19.11.2019г. дата заседания родительского клуба)

7. **Заседание родительского клуба «Учимся, играя» № 3** в форме: «Круглый стол» по теме: «Методы коррекции поведения детей с ОВЗ». (вопрос-ответ), целью, которого является: выявить наиболее значимые вопросы, которые интересуют родителей. Проконсультировать родителей по данному вопросу. (13.12.2019г. дата заседания родительского клуба)

**Итогово-аналитический:**

1. Диагностическое обследование детей с целью определения характера динамики развития и оценки качественности работы за год. Прогнозирование дальнейшей коррекционно-образовательной работы. Итоги подведения результатов за квартал.

5. Награждение родителей: грамотами и благодарностями за активное участие в родительском клубе «Учимся, играя».

***Содержание деятельности проекта:***

 Анкетирование.

Изучить педагогическую наблюдательность родителей по отношению к своему ребенку, выявить адекватность позиции родителей по отношению к ребёнку и его дефекту. Результаты обследования детей.

Познакомить родителей с итогами стартовой диагностики развития детей, с содержанием коррекционно - развивающей работы с ними в условиях ДОУ.

Индивидуальные доверительные беседы с родителями.

Рассказать родителям о нарушениях в развитии ребенка.

 Познакомить с содержанием работы с ним.

Памятки по выполнению домашних заданий.

Познакомить родителей с правилами выполнения домашнего задания.

Проведение занятий с ребёнком в присутствии родителей.

Познакомить родителей с коррекционно-педагогическими этапами воспитания и обучения детей, дать возможность понаблюдать за ребёнком *«со стороны»*, оценить имеющиеся трудности ребёнка.

Работа с тетрадями домашних заданий.

 Закрепление изученного материала ребёнком в саду Тетрадь: «Учимся, играя» – взаимодействие учителя-дефектолога с воспитателями группы».

Тематические консультации.

Подбор тем в соответствии возникших проблем.

Информационные стенды и буклеты. (в течении учебного года),

Повышать педагогическую компетентность родителей.

Проведение индивидуальных занятий *(один ребенок одна мама).*

Обучение правильному и содержательному взаимодействию родителей со своим ребенком.

Дать возможность родителям дошкольников общаться со специалистами, получить информационно- психологическую помощь.

Участие родителей в праздниках в ДОУ.

Формировать из родителей коллектив единомышленников, способных воплощать новаторские идеи в воспитании своих детей.

Настроить на активное участие в жизни детского сада.

Награждение родителей благодарностями за участие в родительском клубе.

Подведение итогов работы родительского клуба «Учимся, играя», определение перспектив на будущее. Предложить родителям оставаться внимательными ко всем мероприятиям и в дальнейшем.

Спасибо за внимание к нашей работе!