**Ухова Ольга Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №4 г. Салехард, ЯНАО**

**Событие-ориентированный Учебный Проект с единым событием проектной деятельности «Сталинградская битва Великой Отечественной войны». «Какой ценой победа нам досталась»**

**В рамках реализации Программы развития** МБОУ СОШ № 4, **основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО, ФГОС СОО)**26,27,28 сентября 2019 года был проведен Событие-ориентированный Учебный Проект (СУП4ИК) с единым событием проектной деятельности «Сталинградская битва Великой Отечественной войны». «Какой ценой победа нам досталась…».

**Цели педагогическая и методическая: развитие 4 типов интеллекта:** духовного (душа), ментального (разум), социально-эмоционального (сердце), физического (тело) и **формирование 4 ключевых компетенций XXI века:** критического мышления (оцените себя внутри события), креативности (придумайте), коммуникации (спросите) и коллаборации (объединитесь).

**Цели воспитательные**: увековечение памяти о победе в Великой Отечественной войне, повышение исторической грамотности и патриотического воспитания молодёжи.

**Участники проекта**: учащиеся 5-11 классов, учителя-предметники, классные руководители, родители, ветераны Великой Отечественной войны

**Определено 3 номинации**: «Лучший индивидуальный проект», «Лучший групповой проект», **«Лучшая групповая постановка»**

**Определено для работы 3 вида комиссий**: ученическая, учительская, голосование на месте и голосование в соцсетях (ссылка на информацию о работе в интернет-сообществе**),** из старшеклассников сформирована группа журналистов и фотокорреспондентов для общения с представителями групп и публикации материалов в соцсетях

**В первый день для** всех организован просмотр фильмов о Сталинградской битве по кабинетам (было предложено несколько вариантов); определили предмет проектной деятельности, выбрали руководителя и консультантов для работы

**На второй день** обсудили в группах под руководством учителей то, что больше заинтересовало. Определили тему проекта, начали поиск информации в различных доступных источниках. Оформление проекта. Подготовка к защите.

**На третий день** готовили и защищали стендовый доклад по теме проекта для комиссии и размещали в соцсетях. Жюри ученическое и учительское оценило проекты и подвело предварительные итоги голосования. Началось голосование в соцсетях. Итогом данного мероприятия стала групповая постановка 11 класса «Сталинградская битва Великой Отечественной войны». «Какой ценой победа нам досталась».

**«Какой ценой победа нам досталась»**

*Сцена оформлена видеоэкраном на заднике и баннерами. С левой стороны на кулисах баннеры «Сталинградская битва» в виде старой киноленты, с противоположной стороны баннеры «Парад Победы». Играет песня «Цветущий май», заставка Родина-мать, окна заклеены под фронтовые. На экране в ходе всего мероприятия показ кадров, видео, фото в соответствии с действием, происходящим на сцене*

*На сцене школьный класс (парты, стулья) . 22 июня выпускной вечер, прощание со школой и учителями. Трогательный волнующий момент, звучит музыка….. (вальс «Цветущий май»). Класс постепенно заполняется празднично одетыми выпускниками 10-классниками.*

**Эпизод 1: «Вставай, страна огромная…»**

*Входит* ***классный руководитель*** *и начинает поздравление-напутствие:* «Ребята! Вот и настал момент, когда вы окончили школу, стали взрослыми людьми, перед вами открыто много разных дорог, вас ждёт счастливое светлое будущее*……»*

***Её поздравление неожиданно прерывает сообщение о начале войны….(идет сообщение о войне)***

***Класс застывает в ужасе….****слушает: сначала страх, потом реакция на сообщение разная: плач, недоумение, движение, паника*

***Звучит «Вставай ,страна огромная!» переходит плавно в «Родину-мать». Движение останавливается.***

***На сцене цветной фонарь высвечивает одного за другим нескольких участников, остальным выдают военную форму.***

***Первый доброволец пишет заявление в военкомате на фронт (озвучивает вслух): «***Прошу зачислить меня в ряды доблестной Красной Армии. Хочу беспощадно бить фашистов и освободить родную землю от этой нечисти».

***Высвечивается второй участник (размышления о войне):***«Война! А как же мама, папа, брат, сестра, наш домик на холме? Они в беде! Не быть фашистам на моей родной земле! Я верил в будущее с мирным небом над людьми! А тут она-проклятая, беспощадная, кровавая война?!»

***Ансамбль юношей исполняет песню «А закаты алые…» Заставка «Часы». «Шум улицы» Слова автора (за кулисами):*** Так началась самая страшная, самая кровопролитная и жестокая война. 1418 дней русский народ бился с фашистами. В первые дни войны на фронт забрали практически всех мужчин призывного возраста. У военкоматов выстраивались очереди добровольцев, спешивших защитить свою Родину! ***Высвечивается третий участник:***(***На видео кадры народного ополчения. На первый план выбегает Молодой солдат. Он надевает гимнастерку и пилотку…)***«Я помню это, как сейчас! Июльское жаркое утро разбили звуки сирены и крики: «Война!» Мне отдали повестку и отправили меня на фронт…»

***Высвечивается четвёртый участник: Девушка(выходит из массовки, подходит и отдает солдату вещи).*** На всю жизнь остались воспоминания о том, как забирали на фронт семнадцатилетних одноклассников. Из выпуска 10-го класса не осталось никого. Все ушли на фронт.

***Высвечивается пятый участник:* (*по центру из толпы выходит Женщина с серпом, стягивает платок с головы****.****На экране видео «Женщины на войне»)***

***Женщина с серпом*:** «О том, что началась война, мы узнали в поле. Пропалывали пшеницу… Мы работали не покладая рук на благо Родины, а в это время немецкие войска стремительно продвигались по территории Советского Союза…»

**Эпизод 2: «Сталинградская битва»**

***Высвечивается шестой и седьмой участники***

***(На первый план выходит Военный командир. Подходит к солдату) Командир:* «**Я помню, как тяжкий грохот обрушился на землю – и в миг погас свет. С потолка посыпалась штукатурка. И сквозь оглушительный вой и рев все яснее и яснее прорывались раскатистые взрывы тяжелых снарядов. Война! Крикнул кто-то. Война это, товарищи, война!» (**Все замирают, глядя вдаль. На экране «Десятый наш десантный батальон»)**

*(****Солдат идет на фронт . Присоединяется к взводу солдат, которые в строю с оружием проходят вдоль зала , сопровождаемые толпой местных ребятишек и поют песню «Катюша» )***

***Высвечивается восьмой участник. (Солдат идёт в атаку):***

*«*Все ушли на фронт. Очутившись на поле боя и оглядев небо, я понял, что предстоит большое сражение. По дорогам и полям густыми колоннами или рассредоточено ползли вражеские автомашины, штурмовые орудия и танки…Там, где немецкие войска входили в соприкосновение с нашими передовыми частями, бушевал артиллерийский огонь. Сквозь клубы дыма видны были бесчисленные вспышки и разрывы. Это была Великая битва! Сталинградская битва! В атаку!»

**(*Голос Левитана о ликвидации немецко-фашистских войск, окружённых в районе Сталинграда.О полной победе советских войск под Сталинградом.)***

***Слова автора (за кулисами):*** «В ходе Сталинградской битвы русская армия понесла огромные потери, но все же эта битва была поворотной в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Как сейчас говорят историки, именно после нее стало понятно, что враг будет разбит, победа будет за нами».

**(*Песни «Десятый наш десантный батальон»,«Эх, дороги…»(ансамбль юношей))***

***(Звук разрыва гранаты и авиаобстрел. Выбегает молодой солдат с полевой рацией):*** «Сокол», «Сокол»! Я – «Береза»! Я – «Береза»! Нет! Совсем не слышно. Никаких сигналов….».

***Звук разрыва гранаты.Солдат падает раненый. На экран проецируется образ его девушки. Песня «На солнечной полянк****е»).*

**Эпизод 3: «На привале»**

***(Выходит Военный командир, помогает солдату подняться.)***

***Солдат сочиняет стихи:***

1.Всю неделю провели в походах,

Пулеметы тащим на себе,

Лишь однажды на короткий отдых

Разместились в бросовой избе.

2.Ни стола, ни лавки в ней, пустынной,

Но нашли ребята – москвичи

Всю опутанную паутиной

Тульскую гармошку на печи…

3.Разморило нас жарой июльской,

Вот прилечь бы да забыться сном.

Но от разливной гармошки тульской

Ноги сами ходят ходуном!

4.И плясали мы и распевали

Может, час всего – вновь подъем.

Ну, а словно дома побывали,

Каждый в доме побывал своем***.***

***(Звучат гармонные наигрыши.Юноши в форме пускаются в пляс-6 бойцов).***

***Выходят три медсестры, бинтуют раненого солдатаи читают стихи):***

1.И откуда вдруг берутся силы

В час, когда в душе черным – черно?

Если б я была не дочь России

Опустила руки бы давно.

2.Опустила руки в сорок первом.

Помнишь? Заградительные рвы,

Словно обнажившиеся нервы,

Зазмеились около Москвы.

3.Похоронки, раны, пепелища…

Память, душу мне войной не рви,

Только времени не знаю чище

И острее к Родине любви.

4.Лишь любовь давала людям силы

Посреди ревущего огня.

Если б я не верила в Россию,

То она не верила б в меня.

***Солдат пишет маме письмо****:* «Здравствуй мама! У меня всё хорошо! Как вы справляетесь с хозяйством, как младшие брат и сестра? Сейчас мы в обороне Сталинграда. Свободного времени мало. Многому приходится учиться на ходу. Но не стоит унывать! Мы победим! Мама, за меня не беспокойтесь! Не плачьте! Всё будет хорошо! Ваш сын Максим»

***Хор 11к класса , песня «Тёмная ночь», на экране соответствующие кадры)***

**Эпизод 4: «В тылу»**

**Труженик тыла с забинтованными руками***: «*Война не щадит никого. Ушедших на фронт мужчин на предприятиях, в колхозах заменяют женщины, пенсионеры, дети…Участники трудового фронта бьются наравне с фронтовиками. Характер и режим труда людей в тылу мало чем отличается от многих видов работ во фронтовой полосе. Нагрузка чудовищная. Все народное хозяйство переведено на военные рельсы. Но мы не унываем. Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

**Эпизод 5: «Спасибо вам, что мы войны не знали!»**

***(Заставка «Время идет вперед». Голос Левитана о конце войны.)***

***(Солдаты вспоминают):*** Еще стояла тьма немая,

В тумане плакала трава.

Девятый день большого мая

Уже ступил в свои права!

Не рокотали стайки «Яков»

Над запылавшею зарей,

И кто-то пел,

И кто-то плакал,

А кто-то спал в земле сырой!

Вдруг тишь нахлынула сквозная,

И в полновластной тишине

Спел соловей, еще не зная,

Что он поет не о войне!

***(На сцену выходят: Военный командир, Медсестра, Женщина и Молодой солдат.***

***Звучит мелодия песни Я. Френкеля «Журавли», на экране видео «Журавли»)***

***(Высвечивается участник- Ветеран на 9 мая), читает****:*

1.Давно закончилась война,

Давно с войны

пришли солдаты.

И на груди их ордена

Горят, как памятные даты…

2.За Брест, Москву, за Сталинград

И за блокаду Ленинграда,

За Керчь, Одессу и Белград,

За все осколки от снарядов.

3.Вам всем, кто вынес ту войну –

В тылу иль на полях сражений, -

Принес победную весну…

Поклон и память поколений!

***(Снова на сцене школьный класс, только пустой.***

***Входит поседевшая учительница)***

***Читает: «***Класс пуст. Все ушли на фронт и не вернулись. На всю жизнь остались воспоминания о том, как забирали на фронт их семнадцатилетних одноклассников. Из выпуска 10-го класса не осталось никого. Но жизнь продолжается, они погибли, чтобы жили мы!» (***Звучит метроном)***

***(Выходит весь класс с шарами и свечами.***

***Песня «День Победы»***

***Кадры на экране* «Советские войска возвращаются домой»**

***Цветы ветеранам.***

***Слово ветеранам***

***Молодой солдат*:** Советские воины прошагали тысячи километров, освобождая нашу страну и страны Европы от фашизма. Не все вернулись с фронта.

***Медсестра*:** Миллионы не дошли до победной весны. Но эта победа была самой желанной и самой горькой!

***Военный командир*: «Предлагаю почтить память всех, не вернувшихся с полей сражений и оставшихся вечно молодыми, минутой молчания!»**

***Минута молчания*….**

***Военный командир*: «**И как скажут наши потомки: « **Какой ценой победа нам досталась, ты помни, никогда не забывай!»»**

***Все уходят со сцены.***

***Приглашение посетить Полевую кухню***

***Выходит организатор школьного проекта и подводит предварительные итоги по номинациям. Объявляет условия интернет-голосования за проекты.***

***Данный проект 11к класса «Какой ценой Победа нам досталась» стал абсолютным Победителем в номинации «Лучшие групповые постановочные проекты»***

***Пример итоговой таблицы по участию в СУП4ИКе. Таблицы по результатам по номинациям в группе в сети Интернет***