Сетевое взаимодействие как условие развития единого правового образовательного пространства.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируется ответственность и способность ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола и вероисповедания. Предназначение дошкольного образования на современном этапе заключается не только в формировании определенных знаний, но в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, основ правового поведения, здорового образа жизни.

Участие в региональной инновационной площадки по теме: «Развитие единого правового образовательного пространства в инновационном образовательном кластере» способствует достижению поставленной цели перед современным Детским садом. А в частности в организации сетевого взаимодействия с участниками региональной инновационной площадки и с внешними социальными партнерами. Под сетевым взаимодействием мы подразумеваем систему горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающую доступность качественного образования для всех категорий детей, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и построение единого правового образовательного пространства. В основе лежат следующие принципы: системность, интеграция, научность и преемственность.

В сеть включены организации не только входящие в региональную инновационную площадку, но и другие имеющие общие с нами цель, ресурсы для их достижения.

Внешние социальные партнеры:

* ОГИБДД УМВД России по городу Смоленску,
* ВДПО города Смоленска,
* ГБУК «Смоленская областная детская библиотека имени И.С. Соколова - Микитова»,
* ОУ ДОД - МПЦ «Смоленские дворы»,
* УМВД России по Смоленской области,
* Детская школа искусств при СГИИ,
* МБОУ ДОД ДМШ № 1 имени М.И. Глинки г. Смоленска,
* МБУК «Центр культуры» г. Смоленска,
* МБОУ ДОД школа искусств № 8,
* Библиотека № 4,
* ОГБУК «Смоленский государственный музей - заповедник»
* музей «В мире сказки»,
* ГАУ ДПО «СОИРО»
* СмолГУ
* СГИИ
* МБОУ «СШ № 12»
* МБОУ «Гимназия № 4»

При этом деятельность может осуществляться как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках социального партнерства акциях, что позволяет стать Детскому саду «открытой системой». Такая дошкольная образовательная организация расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьями, предприятиями, культурно-досуговыми и общественными организациями, местными структурами власти. Цель деятельности дошкольной образовательной организации открытого типа в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) происходит снятие территориальной ограниченности Детского сада (экскурсии, целевые прогулки); формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий; воспитания уважения к труду взрослых. Взаимодействие с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников Детского сада. Взаимодействие ДОО с социумом и с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

В 2014 году был проведен областной лекторий «Дети – детям о правах» совместно с учителями и учениками средней школы № 14. Школьники рассказывали о правах человека на основе литературных произведений, провели занимательную викторину. Мы читали стихотворения, танцевали и даже совместно с гостями пели песню «Большой хоровод».

В 2015 году провели флешмоб совместно с учителями и учащимися школы № 35 «День защиты детей». Цель: развитие социальных навыков и коммуникативной компетентности детей. Данное мероприятие так сплотило ребят, что перешло в дальнейшую дружбу и учащиеся стали постоянными гостями в детском саду.

Большую помощь в организации и проведения дня открытых дверей детского сада оказали педагоги и воспитанники центра дополнительного образования. Провели развлечение «Карусель счастливого детства» такие формы работы формируют чувства собственного достоинства, осознание своих прав и свобод, чувства ответственности за другого человека, за начатое дело, за данное слово.

В 2016 году проведение открытых мероприятий по теме «Моя семья» и «Герб моей семьи» с приглашением Уполномоченного по правам ребенка в Смоленской области и участников инновационной площадки.

В Детском саду проходило награждение участников муниципального творческого конкурса «Юные таланты за безопасность» в концерте выступали обучающиеся МБУ ДО «ЦДО» и наши воспитанники.

Таким образом социальный эффект в результате реализации технологии социального партнерства связан с созданием мощной инновационной системы образования. Кластер, как механизм инновационного управления развитием системы общего образования, позволит обеспечить эффективность деятельности каждого образовательного учреждения, входящего в него.

Сетевое взаимодействие позволило нам:

* распределить ресурсы при общей задаче деятельности;
* опираться на инициативу каждого конкретного участника;
* осуществлять прямой контакт участников друг с другом;
* объединить информационные, кадровые, воспитательные ресурсы;
* наработать положительный опыт взаимодействия организаций дошкольного, общего и дополнительного образования;
* выстраивать многообразные возможные пути движения при общности внешней цели;
* использовать общий ресурс сети для нужд каждого конкретного участника.

“Собраться вместе — это начало. Держаться вместе — это прогресс. Работать вместе — это успех”

Генри Форд “О сотрудничестве”