**Деятельность старшей кадетской группы «Бригантина»**

**в рамках проекта « Нас объединяет имя Кадет»**

**Воспитатель: Дудник Л.В.**

**2017-2018 уч.год**

**Цель:**воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду; развитие интереса к истории своей родины, преданности памяти своих предков – защитников и созидателей Отечества.

В начале учебного года разработали перспективное планирование,  направленное на эффективное усвоение детьми знаний о прошлом и настоящем своей страны, родного края, помогающее им устанавливать взаимосвязь между событиями и явлениями. Все предлагаемые темы связаны между собой логически и вместе представляют собой целостную картину сведений о Росси.

В группе оформили центр гражданско-патриотическоговоспитания, где дети могут в условиях ежедневного свободного доступа пополнять знания о родном крае, городе, стране. Имеется широкий спектр иллюстраций и фотографий с видами родного города, природных достопримечательностей, особенностей климата, народностей, населяющих Кольский полуостров. Материалы, знакомящие с прошлым Руси, героическими событиями в современной России, мини-музеи.

Работа проводилась в тесном взаимодействии с родителями воспитанников и шефами – юнармейцами СОШ №2, специалистами краеведческого музея.

**Перспективное планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** |  |
| **Сентябрь** | **Моя Родина-Россия.** | 1Познавательная деятельность  «Нет в мире краше Родины нашей»  2.Речевая деятельность  «Я люблю тебя,Россия»  3. ИЗО деятельность  «Государственный флаг России»  4.Художественная литература  А.Прокофьев «Нет на свете Родины красивей»  5.Беседа на тему: «Что такое Родина»  6. Игровая деятельность  Творческая игра «Моряки на учениях»  7.Конкурс рисунков «Моя Россия»  8.Акция «Посади дерево»  9.Фотовыставка «Друзья природы» |
| **Октябрь** | **«Моя Малая Родина»** | 1Познавательная деятельность  «Край,в котором я живу»  2.Речевая деятельность  «Наш любимый Полярный»  3. ИЗО деятельность  «Северные ягоды»  4.Художественная литература  «Заучивание авторских стихотворений о Полярном»  5.Беседа на тему: « Улицы нашего города»  6. Игровая деятельность.  Дидактические игры «Что изменилось?», «Выложи флаг Полярного»  7.Экскурсия в музей Краснознаменного Северного флота»  8.Знакомство с краеведческим музеем.  9.Родительское собрание «Человек начинается с детства»  10.Конкурс рисунков «Моя Малая Родина»  11.Выставка «Что нам осень принесла»  12.Изготовление альбома «Северные ягоды».  13.Создание мини музея «Сувениры Полярного»  14.Фотовыставка « Наши старшие друзья - юнармейцы»  15.Создание наглядного пособия «Их именами названы улицы».  16.Создание мини- библиотеки энциклопедий «Хочу все знать» |
| **Ноябрь** | **«День независимости России»** | 1Познавательная деятельность  «Мы кадеты»  2.Речевая деятельность  «Я люблю тебя Россия»  3. ИЗО деятельность  «Государственный флаг»  4.Художественная литература  З. Александрова «Дозор»  5.Беседа на тему: «Символы нашего государства»  6. Игровая деятельность  Творческая игра «Пограничники», «Разведчики», «Служба спасения»  7. Экскурсия в краеведческий музей «Древние люди Кольского края»  8.Консультация «Декларация прав ребенка»  9.Выставка «Что нам осень принесла» |
| **Декабрь** | **«Твори добро»** | 1.Познавательная деятельность  «Чужих детей не бывает»  2.Речевая деятельность  «Наш родной детский сад»  3. ИЗО деятельность  «Новогодние игрушки»»  4.Художественная литература  Н. Носов «Рассказы»  5.Беседа на тему: «Как встречали Новый год в старину»  6. Игровая деятельность  Творческая игра «Детский сад», «Семья», «Ветлечебница»  7. Экскурсия в краеведческий музей «Кто такие поморы»  8.Торжественное посвящение в помощники юных друзей кадет.  9.Мастер-класс с родителями «Снежинка»»  10.Выставка «Новогодняя поделка» |
| **Январь** | **«Все профессии нужны, все профессии важны»** | 1.Познавательная деятельность  «Профессии наших родителей»  2.ИЗО деятельность  «Искусство городецких мастеров»  3..Художественная литература  В.Маяковский «Все профессии нужны, все профессии важны»,Сказка «День месяцу родня»  4.Беседа на тему: «Профессии работников детского сада»»  5. Игровая деятельность  Творческая игра «Семья», «Детский сад», «Школа», «Пожарная команда»  6. Экскурсия в СПЧ№3.  7. Экскурсия в краеведческий музей «Посиделки у бабы Дуни» |
| **Февраль** | **Кадетская неделя** | 1.Познавательная деятельность  «Кто такие кадеты» (Работник музея)  2.Встреча с капитаном 3 ранга Киселевым И.С.  3. ИЗО деятельность  «Мы кадеты-молодцы»( на тему речевки)  4.Художественная литература  А. Гайдар «Сказка о военной тайне»  5.Участие в торжественном митинге, посвященном дню рождения армии.  6.Веселые старты.  7..Игровая деятельностьДид. игры: «Военная техника», «Подбери символику»».  8. Краеведческий музей « А ну-ка мальчики, а ну-ка девочки»  9.Консультация «Мой ребенок патриот» |
| **Март** | **Из прошлого в настоящее.** | 1.Познавательная деятельность « Богатыри –первые защитники Руси»  2.Создание тематических альбомов «Доспехи богатырей», «Тема богатырей в произведениях живописи», «Богатыри земли русской»  3.Создание картотеки пословиц и поговорок.  4.Слушание былин.  5.Художественное творчество « Щиты богатырей», « Я рисую девиз группы».  6. Художественная литература: Чтение сказок о доблести и удали «Садко», «СловейБудимирович»,«МиколаСелянинович»  7..Экскурсия в краеведческий музей «Олений народ- саами»  8. Игровая деятельность «Я б в спасатели пошел..», « Пограничники», «Моряки» |
| **Апрель** | **В труде рождаются герои** | 1..Познавптельная деятельность «Подвиги нашего времени»  2..Чтение произведения Я. Сегель «Как я был мамой», Л. Толстой «Пожарные собаки».  3.Совместное придумывание рассказов о подвигах людей в повседневной жизни.  4..Экскурсия в краеведческий музей «Итоговое занятие»  6. Игровая деятельность «Я бы в спасатели пошел..», « Пограничники», «Моряки» |
| **Май** | **Никто не забыт, ничто не забыто.** | 1.Экскурсси к памятникам города.  2.Познавательная деятельность «Помним, гордимся»  3.Чтение произведения С.Маршака «День Победы».  4.Художественное творчество « Салюты Победы»  Коллективная работа на декоративной пластине «Празднуем Победу»  5.Экскурсия в краеведческий музей «Этих дней не меркнет слава».  6. Музыкально-тематическое мероприятие посвященное дню Победы.  7.Возложение цветов к мемориальному комплексу «Морская душа»  8.Создание альбома «Памятные места Полярного»  9. Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою» |

В результате проведенных мероприятий были достигнуты положительные результаты. У детей заложены основы формирования определенных понятий и нравственных представлений.

* о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку  межнационального общения;
* элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России и её народов, интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России.
* первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
* различение хороших и плохих поступков;
* уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
* установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* бережное, гуманное отношение ко всему живому.

**Заложены основы формирования следующих ценностей**

* справедливость; милосердие; честь; достоинство;
* уважение к родителям; равноправие, ответственность и чувство долга
* любовь к России, своему народу, своему краю, служение  
  Отечеству
* уважение к труду; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие**:**
* уважение к памяти о прошлом, чувства ответственности и долга, милосердия, честь и достоинство.

В следующем учебном году намерены расширить связи с общественными организациями города и продолжить работу в данном направлении.