**«Музыкотерапия в работе с детьми с ОВЗ»**

Подготовила: воспитатель

структурного подразделения

«Детский сад «Родничок»

ГБОУ ООШ № 9

г.о.Новокуйбышевск

БЕРЕЗИНА

Ирина Николаевна

Работая с детьми с ограниченными возможностями, не легко подобрать правильный подход, установить с ними взаимопонимание и вызвать живой интерес к совместной деятельности. Музыкальная терапия с использую в коррекционной работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Она помогает выйти на контакт с ребёнком, выявить его страхи и проблемы. Даже уже само общение с музыкой изменяет ребёнка изнутри, делает его мир богаче, разнообразнее.

 Музыкальная терапия – это контролируемое использование музыки в лечении, реабилитации, образовании и воспитании детей и взрослых, страдающих от соматических и психических заболеваний.

 Музыкальнаятерапия реализует ряд целей:

 - Позволяет преодолеть психологическую защиту ребенка
- Помогает установить контакт между психологом и ребенком
- помогает развить коммуникативные и творческие возможности ребенка
- формирует ценные практические навыки - игры на музыкальных инструментах
- помогает занять ребенка увлекательным делом - музыкальными играми, пением, танцами, и т.д.
- увлекает и оказывает сильное успокаивающее воздействие на большинство гиперактивных детей
- замкнутые, скованные дети становятся более спонтанными и развивают навыки взаимодействия с другими людьми. Улучшает речевые функции

 Музыкотерапию используют для лечения и профилактики широкого спектра нарушений:

- отклонений в развитии

- эмоциональной нестабильности

- поведенческих нарушений

- сенсорного дефицита

- спинно - мозговых травм

- психосоматических заболеваний

- внутренних болезней

- психических заболеваний

- афазии

- аутизма

 Занятия с использованием музыкотерапии направлены на:

- создание положительного эмоционального фона коррекционных занятий;

- стимуляция двигательных функций;
- развитие и коррекция сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений) и сенсорных способностей;
- растормаживание речевой функций;

- развитие и коррекция психических процессов (внимания, памяти, мышления);
- формирование произвольной регуляции поведения;

- развитие эмоциональной сферы ребёнка.

 Схема занятия по музыкотерапии:

- Разминка: двигательные и ритмические упражнения.

- Основная часть: восприятие музыки, пение, импровизация.

- Музыкальная релаксация.

Музыкотерапия организуется в индивидуальной и групповой формах.
Каждая из этих форм может быть представлена в трех видах:

* рецептивной
* активной
* интегративной

 Рецептивная музыкотерапия *(пассивная)* отличается тем, что пациент в процессе музыкотерапевтического сеанса не принимает в нём активного участия, занимая позицию простого слушателя. Ему предлагают прослушать различные музыкальные композиции либо вслушиваться в различные звучания, отвечающие состоянию его психического здоровья и этапу лечения

 Активные методы музыкальной терапии основаны на активной работе с музыкальным материалом: инструментальная игра

 Многочисленные методики музыкотерапии предусматривают как целостное и изолированное использование музыки в качестве основного ведущего фактора воздействия, так и дополнение музыкальным сопровождением других коррекционных методов для усиления их воздействия.