Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Килемарский детский сад комбинированного вида «Теремок»

**План работы по самообразованию**

**учителя-логопеда 1 квалификационной категории**

**Бурмистровой Татьяны Ивановна**

**на 2012-2016 учебные годы**

**Тема: «Обучение рассказыванию как метод формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»**

**Тема:** «Обучение рассказыванию как метод формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»

**Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Обоснование выбранной темы.**

Число речевых нарушений год от года все возрастает, и эта проблема становится все актуальней. В связи с этим возрастает необходимость совместной работы логопедов и воспитателей детских дошкольных учреждений по предупреждению речевых нарушений у дошкольников. Речь ребенка формируется в процессе общения с окружающими его взрослыми. В этой связи одной из главных задач учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения становится организация взаимодействия различных специалистов (логопеда, воспитателей, психолога, музыкального работника) и родителей с целью создания эффективных условий для правильного развития речи детей.

 **Задачи:** - совершенствовать диалогическую форму речи;

 -развивать монологическую форму речи;

 - учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;

 - учить (по плану и образцы ) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины; составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающими событиями;

 - развивать умение составлять свои рассказы из личного опыта.

**План реализации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Примечание** |
| **Теоретический этап**2012 – 2013 учебный год | Изучение научно-методической литературы, интернет - ресурсов | В течение всего периода |   |
| Изучение опыта педагогов ДОУ | СентябрьОктябрь  |   |
| **Практический этап**2013 – 2014 учебный год | Подготовка диагностического инструментария | Сентябрь  |  |
| Изучение уровня развития связной речи у детей с ОНР | Сентябрь  |  |
| Разработка информационных листов по лексическим темам недели.  | В течение всего периода |   |
| Оформление наглядной просветительской информации для родителей (стендовая информация, памятки, буклеты) | В течение всего периода |   |
| Он-лайн общение с родителями посредством интернет-сайта. | В течение всего периода |   |
| Проведение кружковой работы «Обучалочка» | В течении всего периода |   |
| Подбор методического оснащения | Октябрь |   |
| Изготовление картотеки игр и упражнений по развитию связной речи | Ноябрь |   |
| Использовать в работе компьютерные презентации по лексическим темам  | Октябрь – май  |   |
| Круглый стол для родителей «Развиваем речь, играя (подбор игр для развития связной речи в домашних условиях) | Декабрь |   |
| Подбор серии картинок по лексическим темам | Январь  |    |
| Изготовление альбомов «Сочиню сказку сам» | Февраль |  Совместно с родителями  |
| Проведение открытого занятия по развитию связной речи детей с ОНР | Март |   |
| Проведение мастер-класса для педагогов | Март |   |
| Изготовление схем для описательных рассказов по лексическим темам | Апрель  |  |
| Проведение открытого занятия по развитию связной речи детей с ОНР на КМО учителей-логопедов | Май  |    |
| Выступление на конференции | Август  |  Распространение опыта работы |
| **Заключительный этап**2014 – 2016 учебный год | Проведение кружковой работы «Обучалочка» | В течении всего периода |  |
| Проведение мастер-класса для педагогов ДОУОтчет о работе на педсовете | Май |   |