Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №109»

Конспект ОД

«В гостях у куклы Даши»

2 группа раннего возраста

Выполнила: воспитатель Галунина Е.А

Дзержинск

2016

**Цель:**Формирование привычки мыть руки перед едой.

**Задачи:**

Образовательные:

Побуждать детей называть предметы гигиены (мыло, губка, полотенце).

Закреплять у детей навык умывания.

Вызвать у детей стремление выполнять необходимую для здоровья процедуру мытья рук.

Активизировать словарь детей.

Развивающие:

Развивать у детей познавательные действия экспериментального характера: холодная и теплая вода.

Воспитательные:

Воспитывать аккуратность детей, желание быть опрятными.

**Материалы и оборудование*:***кукла - чумазая в одежде, 2 таза с теплой и холодной водой, чудесный мешочек, в нем мыло с мыльницей, губка, полотенце; стол, салфетки в салфетнице, чашки,магнитофон, флешкарта с записями, телефон, ширма с изображением дома.

**Предварительная работа**:

Чтение А. Барто «Девочка чумазая», прослушивание стихотворения

К. И. Чуковского «Мойдодыр» в аудиозаписи, рассматривание картины «Мытье куклы», мытье рук и расчесывание волос с использованием предметов личной гигиены. Сюжетно-ролевая игра «Семья», чтение потешек по теме, дидактическая игра «Что лишнее».

**Методические приемы:** вопросы, игра, показ, беседа, использование художественного слова.

***Ход ОД***

***Воспитатель играет с детьми в п/ и «Пузырь»***

Раздается телефонный звонок.

Воспитатель: - Алло, здравствуйте, Даша!
Кукла (магнитофонная запись):- Здравствуйте! Мне скучно одной. Приходите ко мне в гости.
Воспитатель: Ребята, кукла Даша нас приглашает к себе в гости. Она одна дома и скучает. Хотите ее навестить?

Воспитатель(по телефону) Хорошо, Даша, жди нас, мы придем с ребятами и ты не будешь грустить.
Воспитатель: Но прежде чем мы отправимся в гости давайте с вами вспомним правила, как нужно вести себя в гостях? (Не шуметь, не бегать, ничего не брать без спроса.Нужно говорить волшебные слова).

Воспитатель: Какие вы знаете волшебные слова? (Здравствуйте, до свидания, пожалуйста, спасибо).

Воспитатель: Молодцы! Теперь можно отправляться в путь. А как же нам до нее добраться? (можно доехать ……..)

Воспитатель: На чем поедим? (на автобусе, на поезде)

*Дети с воспитателем двигаются под музыку «Бибика» (либо «Паровозик» в зависимости от того, какой транспорт выберут дети)*

Воспитатель: Приехали. А вот и дом, в котором живет наша кукла Даша.

Сидит кукла за столом рисует – руки грязные.

Воспитатель и дети:Здравствуй, Даша.

Даша: Здравствуйте. Пока я вас ждала, решила порисовать.

Как хорошо, что вы ко мне приехали, сейчас мы будем пить сок. У меня уже накрыт стол. Садитесь, пожалуйста.

Воспитатель: Ребята, а давайте скажем Даше, что нужно сделать, прежде чем сесть за стол пить сок? (Помыть руки)

Воспитатель: Правильно. Слышишь, Даша, что говорят ребята. Прежде чем сесть за стол кушать, нужно мыть руки.

Даша:А зачем их мыть, они и так чистые, я ведь только немного порисовала.

Воспитатель:Ребята, а вы знаете, почему нужно мыть руки перед едой?

(Чтоб они были чистые, чтоб на них не было микробов и т.д.)

Воспитатель:Конечно. Даша, посмотри у тебя руки в краске?
Даша: И правда, я руки не мыла.А я никогда не мою руки, я и не знаю, как это делать.
Воспитатель:Как же быть, ребята? (Надо показать кукле Даше, как правильно мыть руки).

Воспитатель: Сейчас, Даша, ребята нашей группы покажут тебе, как надо мыть руки. Посмотри.

*Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику «Закатаем рукава» (дети выполняют движения по тексту)*

Закатаем рукава,( дети закатывают рукава)

Открываем кран - вода. (открываем кран)

Моем глазки, моем щечки, (дети руками моют глазки и щечки)

Моем уши и ладошки, (дети руками моют уши и ладошки)

Ручку об ручку, (дети трут ручку об ручку)

Пальчик о пальчик, (дети трут пальчик о пальчик)

Посмотрите, крошки, (дети посмотрели на свои ладошки)

На свои ладошки.

Ах, какие ладошки!

Чистые ладошки! (дети хлопают в ладошки)

Даша: Какие чистые руки теперь.

Воспитатель: «Глазки блестят, щечки покраснели, улыбается роток и кусается зубок».

*Далее воспитатель проводит игру «Чудесный мешочек».*

Воспитатель:У меня есть чудесный мешочек, что же там лежит? (Дети поочередно достают предметы личной гигиены, называя их).

Воспитатель:А что еще поможет Даше отмыть грязь? (Вода)

Воспитатель: Предлагаю вам, ребята, подойти к столу с синими тазиками и опустить в воду пальчик. (Опускают в воду пальчик)

Воспитатель: Покажите мне один пальчик. Какая вода? (Холодная).

Воспитатель: А теперь опустите пальчик в красные тазики.Какая вода (теплая).

Воспитатель: В какой воде лучше мыть Дашу? (В теплой.)

Воспитатель:Правильно, в теплой воде, чтобы Даша не замерзла и теплой водой лучше отмывается грязь.

*Воспитатель моет куклу, проговаривая свои действия, обращается к детям с просьбой подать нужные предметы гигиены.*

Воспитатель: Сажаем Дашу рядом с тазиком ,тихонько, беру и смачиваю ее ручки и лицо водой, беру мыло в другую руку, смачиваю и его, мыло о губку тру будет мыло пениться, и грязь куда-то денется, мыльной губкой моем ручки и щечки куклы, чистой водою смываем остатки пены ,теплую водичку льем на наши ручки, и вытираем полотенцем, полотенце повесим сушиться.

Ах, какая Даша чистая!

Даша:Ребята, какие вы молодцы! Вы научили меня правильно умываться. Спасибо вам. Рассказали, почему нужно умываться. А сейчас я приглашаю вас за стол, я угощаю вас соком.*(2 завтрак)*

Воспитатель: Ребята, а вам понравилось в гостях у Даши. (Да)

А что вам понравилось в гостях у Даши? (Играть в игру, мыть Даше ручки …..)

Но к сожалению нам пора возвращаться в детский сад. Пригласим, Дашу в гости к нам в группу? (Да).

 Даша, поехали с нами. Ребята тебя еще многому научат.

Поехали под музыку.