**Использование электронных-образовательных ресурсов в колледже.**

**Преподаватель информатики  
Семенова Анастасия Владимировна**

Наш век — век высоких компьютерных технологий. Современный студент живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль преподавателя в информационной культуре, он должен стать координатором не только учебного процесса, но и проводником в мир компьютерных знаний.

Преподавателю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы не только уметь общаться на одном языке с ребёнком, но и показать ему разносторонние возможности компьютерных технологий и интернета.

Все учебные заведения приспосабливаются к динамичным реалиям сегодняшнего мира, будь то школа, колледж или вуз. Современный преподаватель должен соответствовать возможностям учебного заведения, владеть информационными образовательными технологиями, и даже больше, должен уметь развиваться и показывать возможности развития студентам.

Информационные образовательные технологии могут оказать помощь в изучении любой учебного предмета, создать уникальную возможность для студентов пользоваться дополнительной информацией, проверять свои знания, умения и навыки, быть в курсе современных открытий.

Внедрение информационных образовательных технологий в педагогический процесс повышает, на мой взгляд, авторитет преподавателя в коллективе образовательной организации, так как преподавание ведется на современном, более высоком уровне. Кроме того, растёт самооценка самого преподавателя, развивающего свои профессиональные компетенции.

Педагогическое мастерство основано на единстве знаний и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники и их продукта – информационных образовательных технологиях.

В настоящее время необходимо умение получать информацию из разных источников, пользоваться ей и создавать ее самостоятельно. Широкое использование информационных образовательных технологий открывает для преподавателя новые возможности в преподавании любой учебной дисциплины.

Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения предоставляет большие возможности и перспективы для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности учащихся.

Учебная работа - это не только аудиторные занятия с преподавателем, но и самостоятельные домашние задания. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) позволяют выполнить домашнюю работу более полноценно – виртуальные посещения музеев, наблюдения за производственными процессами, лабораторные эксперименты и многое другое.

ЭОР позволяют не только самостоятельно изучать материал, но и работать с ним в интерактивном режиме, решать проблемные ситуации и связывать полученные знания с явлениями из жизни.

На занятиях преподаватель может вводить технологию проблемного обучения, при этом ЭОР поможет не только создать проблемную ситуацию на уроке, но и найти пути решения. Учащиеся вовлечены в увлекательный процесс познания, где самостоятельно добывают информацию, анализируют ее, обмениваются мнениями, делают вывод.

Лучше всего использовать интерактивные ЭОРы. Интерактивный информационный ресурс служит для постановки учебной проблемы, интерактивный практический ресурс – для выявления способов ее решения. ЭОРы включают в себя различные тексты с заданиями, интерактивные картинки, фото, тесты – все это делает учебный процесс не только познавательным, но и занимательным. Богатую коллекцию к урокам проблемного обучения можно найти на сайтах [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/) , [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru/), [www.book.ru](http://www.book.ru/) и [bibliocomplectator.ru](http://iprbookshop.ru/).

Доступ к данным сайтам, к самим система позволит студентам полноценно изучать дисциплины. Многие вузы и колледжи уже отправляют своих студентов на эти образовательные сайты.

Библиотека, которая там представлена, поможет самостоятельному решению многих проблем и задач, связанных с обучением.

Если первых два сайта больше подходят школам, то последние два ориентированы на профессиональное обучение, то есть предназначены для колледжей и вузов.

Студенты, посещая данные сайты могут воспользоваться литературой, которой может и не быть в стационарной библиотеке, но которая им необходима для написания различных творческих работ. Коллекции книг, которые там представлены могут быть уникальными, с учетом индивидуальных потребностей, ради которых уже не нужно ехать далеко.

На данных сайтах присутствуют работы по различным проектам связанных с профессиональной деятельностью, которыми студент может воспользоваться и применить в своих индивидуальных и самостоятельных заданиях.

Использование ЭОР позволяет разнообразить формы работы, активизировать внимание, повысить творческий потенциал учащихся. Работая с ЭОР, происходит формирование новых умений и навыков, что, собственно, и является главным в образовательном процессе.

Но стоит не забывать, что, очень важно не перегрузить учащегося информацией, поэтому объем учебного материала необходимо определять с учетом санитарно-гигиенических норм работы ученика за компьютером, а также с учетом основных дидактических принципов обучения истории.