**ИНТЕГРИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ МУЗЫКАЛЬНО - ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА.**

 Методика преподавания музыкально- теоретических дисциплин является достаточно разработанной в условиях системы современного музыкального образования. На настоящий момент опубликовано достаточное количество учебников, пособий для предметов цикла, в том числе и по выполнению домашних заданий. Базой для новаторских разработок являются традиционные методики преподавания, сложившиеся в XX веке. Классическая форма передачи материала действенна, проверена на практике, но на современном этапе ее не всегда бывает достаточно. Дополнение традиционных методов современными подходами и средствами необходимо для успешного овладения программой современными обучающимися. В том числе и при выполнении домашних заданий, являющихся неотъемлемой частью процесса обучения. Педагог в современной системе образования обязан владеть разнообразными педагогическими приемами.

 Предметы музыкально- теоретического цикла играют огромную роль в формировании у детей многих качеств, характеризующих самостоятельную личность: на уроках происходит развитие не только музыкального слуха и памяти, но и воспитывается концентрация внимания, мыслительная и творческая деятельность, развивается ассоциативная база, приобретаются навыки анализа.

 Задачами преподавателя музыкально - теоретических дисциплин становится не только собственно ведение урока и передача знаний, создание благоприятной психологической обстановки для всех обучающихся, и вовлечение детей с особенностями развития в общую и индивидуальную деятельность, но и создание условий для успешного выполнения домашнего задания.

 Значительную помощь при выполнении домашних заданий оказывают средства визуальной поддержки.

Большое значение имеет правильная организация рабочего пространства. Рекомендуется использовать ограниченное число рабочих тетрадей, пособий, так как поиск нужного создает дополнительную нагрузку на психику обучающегося.

Таблицы и схемы рекомендуется привести к одной графической форме, выделенные элементы- в одной цветовой гамме.

Карточки желательно использовать одного формата для одной темы, т.е. карточки для определения интервалов- все одного размера, а для работы над метроритмическими упражнениями- другого. Возможно использование символов на обороте для структурирования карточек по группам. Так же важно оборудование систем хранения карточек, фишек и другого раздаточного материала.

Работа с блогом преподавателя открывает новые возможности при подготовке домашних заданий обучающимися. Блог может и должен стать для учителя действенным инструментом формирования и развития инновационной культуры педагога. На сайте размещаются домашние задания для музицирования, фрагменты музыкальных произведений, портреты композиторов. Для обучающихся первых классов удобнее расположение материалов структурированное по содержанию уроков. Например, для дисциплины «Слушание музыки» возможно размещение портрета композитора, аудио и видеозапись произведения рекомендованного для прослушивания, краткий анализ и рекомендации по выполнению творческого задания.

В блоге «Теория музыки» представлены авторские разработки, памятки и пошаговые инструкции по анализу музыкальных произведений, списки викторин, примерные вопросы для проверочных и контрольных работ, рекомендуемые для использования при выполнении домашних заданий.

Таким образом, применение инновационных технологий наравне с традиционными при выполнении домашних заданий по предметам музыкально - теоретического цикла помогает созданию благоприятной психологической обстановки и значительно улучшить качество усвоения учебной программы.