**Любова С.Г.,**

**преподаватель кафедры ООГД ВГПГК**

**Патриотическое и духовно-нравственное воспитание как приоритетные направления воспитательной системы**

Воспитательная система кураторов Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа строится в соответствии с «Концепцией воспитательной работы ВГПГК», которая предполагает реализацию комплексной программы по различным направлениям воспитательной деятельности: патриотического воспитания (воспитание гражданственности и патриотизма, это связь с историей страны, города, семьи), духовно-нравственного и эстетического воспитания (воспитание нравственных качеств, эстетической и этической культуры у студентов), трудового (воспитание основ культуры труда, приобщение студентов к общественно-полезному труду), правового (формирование уважительного отношения к праву, закону, понимания их ценности и необходимости безусловного выполнения правовой нормы), экологического воспитания (бережного отношения к окружающей природе) и другим. Таким образом, целью воспитательной работы является формирование полноценного, гармонично развитого человека.

**Приоритетными направлениями** в воспитательной работе считаю патриотическое и духовно-нравственное воспитание, тем более в этом году разработана региональная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Воронежской области на 2016-2020 годы». На мой взгляд, это необходимо осуществлять в первую очередь через сферу искусства, литературы, то есть через формирование культурных ценностей. Наши традиции, истоки, основа всего – это социум, семья, труд, искусство и литература, это воспитание патриотизма. Важным источником духовно-нравственного воспитания является национальная культура, в частности фольклор. Современное поколение не должно забывать о своем культурном прошлом, об истории родного края, наших памятниках, языке. В студентах необходимо формировать внутреннюю культуру, мировоззрение, духовно - нравственный потенциал, заложенный в каждом человеке с детства.

На внеклассных мероприятиях и кураторских часах я знакомлю студентов с национальной культурой. Например, мы с ребятами праздновали Масленицу, рассуждая о том, в чем суть праздника и почему на протяжении нескольких веков каждый год мы вновь и вновь печем блины и сжигаем чучело. Студенты всегда активно участвуют в подобных мероприятиях, состязаясь еще и в кулинарном искусстве. В этом году мы устроили конкурс блинов «Купеческое застолье».

Подобные мероприятия всегда служат еще и источником вдохновения. Знакомство с национальной культурой, с устным народным творчеством вдохновляет студентов на создание собственных поэтических произведений.

Ежегодный Всероссийский поэтический конкурс «Поэзия – душа святая», который проходит на базе Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа с 2005 года, позволяет раскрыть таланты студентов на высоком уровне. Во многих стихотворениях, написанных студентами, выражается уже достаточно зрелое отношение к своей стране, к Родине.

Со студентами группы ЭК-151 в марте 2016г. мы приняли участие в юбилейном 60-ом Дне поэзии, который состоялся в Воронежском государственном университете, где они успешно выступили со своими поэтическими произведениями. В ходе мероприятия был презентован альманах «День поэзии – 60», в котором опубликованы стихотворения моих студентов.

Наш студент Рыбачев Всеволод написал стихотворение, которое успешно прозвучало на поэтическом конкурсе «Поэзия – душа святая» в 2017 году и принесло ему победу.

Мы в первую очередь должны формировать личности с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающие правовой и коммуникативной культурой, способные к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

И обращение к особенностям национальной культуры, к фольклору позволяет формировать такие качества, как ДОБРОТА, ТРУДОЛЮБИЕ, ЧЕСТНОСТЬ, ОТЗЫВЧИВОСТЬ, СМЕЛОСТЬ, ВЕЛИКОДУШИЕ, СТОЙКОСТЬ, МИЛОСЕРДИЕ, то есть, качества, лежащие в основе духовных ценностей, которые мы должны воспитывать в современном молодом человеке.

**Спасибо за ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ!**

Мне хорошо, ведь я не знал войну,

И до конца мне не понять той боли...

Того, кто защитил свою стану,

Того, кто не вернулся с поля боя...

Я не могу представить, каково

Голодным и измученным солдатом

Зимой в мороз на рейде боевом

В руках держать винтовки, автоматы!

Я не смогу представить до конца,

Как можно пережить такие беды.

И каково же было тем бойцам,

Тем, что когда-то принесли победу.

Спасибо Вам: над нашей головой

Не пролетают пули и ракеты!

Спасибо Вам за то, что я живой!

Спасибо за ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ!