**Презентация результатов исследовательской деятельности по теме: «Фантитерапия, как нетрадиционный метод коррекции и развития речи детей с ЗПР».**

В современной логопедии особую значимость приобретает проблема сложного дефекта, в структуре которого нарушение речи сопровождается другими отклонениями. В связи с этим одной из актуальных проблем является проблема нарушения речи и её коррекции у детей с интеллектуальной недостаточностью, в частности у детей с задержкой психического развития.

Наиболее яркий признак ЗПР – незрелость эмоционально-волевой сферы, таким детям очень сложно сделать над собой усилие, заставить выполнить, что-либо. В связи с нарушением памяти, у таких детей отмечается одна закономерность: они значительно лучше запоминаютнаглядный материал. Именно поэтому, в данной исследовательской работе, как нельзя лучше, подошли фантики - красивый, яркий, ароматный, фактурный материал.

**«Фантитерапия»** - это дополнительный, образовательный и нетрадиционный метод коррекции и развития детей дошкольного возраста с использованием фантиков. Можно отнести его к одному из многочисленных разделов арт-терапии. Работа по фантитерапии мною ведется не один год. И, в зависимости от возраста и особенностей детей постоянно меняется содержание и виды непосредственной образовательной деятельности, но направление всегда неизменно – это коррекция речи.

«Фантитерапия» - это использование конфетных оберток в работе по коррекции речи и задержки психического развития детей.

Простые действия с фантиками уже развивают множество психических процессов: познание, мышление, память, внимание и т.д. у детей, а главное - речь в целом.

Взаимодействуя с фантиками, дети вспоминают о праздниках и радостных событиях, таким образом, у них формируется положительный эмоциональный фон и настроенность на непосредственную образовательную деятельность, что очень важно для коррекционной работы с такими детьми.   
Они начинают рассказывать: где были, что видели, какие конфеты ели, тем самым проявляется речевая активность.

Миниатюрные, яркие картинки развивают художественно-эстетическое восприятие и являются отличным материалом для детского творчества: рисование, аппликация, ручного труда.

Хочу заметить, что данная работа отсутствует в основных программах. **«Фантитерапия»** является дополнительной частью к работе по коррекции речи детей с ЗПР. Исследовательскую деятельность я проводила в рамках кружка. Кружок создавался по желанию родителей и на основании их заявлений. Мною была разработана рабочая программа в соответствии с ФГОС.  
**Цель рабочей программы:** коррекционное воздействие на детей с ЗПР 6- 7 лет посредством взаимодействия с фантиками, направленное на выравнивание речевого и психофизического развития.  
**Основные задачи:**   
Всестороннее развитие всех психофизических процессов. ***Коррекция***речевого общения, лексико-грамматического строя речи, фонетико-фонематической системы языка. ***Формирование*** речевого дыхания, языкового анализа и синтеза, словарного запаса и связной речи. ***Развитие*** общей и мелкой моторики, творческих умений и способностей.   
***Региональный компонент*:** в работе кружка используются фантикикондитерской фабрики Саратова «Конфешен».

***Непосредственная образовательная деятельность*** кружка проводится каждый четверг с 16.05-16.30.  
***Продолжительность коррекционного процесса рассчитана*** на 32 часа.   
 ***Диагностика*** проводится в начале и в конце учебного года.   
***Методические требования к материалу*:** фантики должны быть чистые, цельные, с четким изображением рисунков, с разным цветовым фоном и цветовыми гаммами, разных форм и размеров, различные по фактуре.

***Содержание НОД***разрабатывалось в соответствии с тематическими циклами недели.

Коллекция фантиков появилась раньше, чем кружок и использовалась в работе только на индивидуальной деятельности. Сейчас мы уже работаем с ними в миниподгруппах.

Встреча с фантиками. Рассматриваем и рассказываем, какие бывают фантики, развиваем мелкую моторику, восприятие, автоматизируем звукопроизношение.

Рисование - **«Мой фантик»**  
Цель: развивать воображение, память, моторику, речь, учить рассказывать о своем фантике (по схеме).

Игра **«Салют»**  
Интеграция областей - Здоровье развивать общую и мелкую моторику. Социализация учить совместно радоваться и быть внимательным друг к другу. Познание закрепление названий цвета, цветоразличение, счет до 10. Художественное творчество изготовление для салюта шариков из различных фантиков. Труд учить убирать за собой рабочее место, складывать фантики в конфетницу. Коммуникация учить соотносить прилагательные с количественным существительным, развитие связной речи.

Ручной труд **«Бантик» -** изготовление пособий для развития речевого дыхания

В непосредственно образовательной деятельности использую ИКТ.  
Просмотр фильма **«Как изготавливают конфеты»**

Не мало, важное место в кружке занимает **работа с родителями.** Основной задачей является привлечение родителей к совместной работе с детьми в непосредственной образовательной деятельности и целенаправленному взаимодействию с организатором кружка для более успешной коррекционной работы в целом.

В работе с родителями использую разные формы взаимодействия:  
- на родительских собраниях освещаю работу кружка;   
- привлекаю родителей к пополнению коллекции фантиков; - провожу «Дни открытых дверей», где родители имеют возможность участвовать в непосредственной образовательной деятельности.

В течение года организую **выставки детского творчества**, а также совместного творчества детей и родителей. **«Нарядные куколки»** из фантиков **-** работа родителей с детьми дома.

Декоративный коллаж **«Осенний листопад»** Коллективная работа  
Цель: учить различать листья деревьев, обводить по контуру, вырезать и приклеивать, создавая общую композицию. Учить работать в коллективе.

**«Корзина для урожая»** - плетение из фантиков. Выставка рисунков **«Мой фантик».** **«Новогодняя елочка** из конфет - коллективная работа. **Конструирование гласных букв из фантиков.** Аппликация **«Букет для мамы».** Все действия с фантиками сопровождаются правильной речью и различными играми и упражнениями.

**Вывод:** Результаты исследовательской деятельности в практической работе кружка следующие - **«Фантитерапия»** обеспечивает хорошую эффективность профилактики и коррекции нарушений речи детей. Это приводит к улучшению слухового восприятия, фонематического слуха, логического мышления и слухоречевой памяти. Речь детей становится более чёткой, понятной улучшается звукопроизношение, слоговая структура слов, и, в целом улучшается общее состояние здоровья детей с задержкой психического развития.В дальнейшем, я планирую, проводить эту работу не только с группой детей с задержкой психического развития, но и другими детьми. А также, совместно с родителями пополнять коллекцию фантиков и коллекцию развивающих игр и упражнений - придумывать еще более интересные интригующие.