**«Взаимодействие с родителями в рамках внедрения ИКТ»**

# Введение

Особую актуальность в современных условиях имеет педагогическое просвещение родителей дошкольников. Закон Российской Федерации «Об образовании» в пункте 1 статьи 18 закрепляет, что родители являются первыми педагогами и обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте. Но без помощи квалифицированных специалистов реализовать свою роль «первых педагогов для своих детей» мамам и папам будет проблематично.

Современная концепция  взаимодействия  семьи и дошкольного учреждения заключается в понимании того, что за воспитание детей несут  ответственность родители, а все остальные институты, в частности дошкольное учреждение, призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность. Этой концепции соответствуют такие формы отношений между семьей и дошкольным учреждением как сотрудничество и взаимодействие, которые позволяют стать детскому саду открытой системой, где родители вовлечены в образовательный  процесс.

Беда многих современных семей – отстранённость от педагогического процесса ДОУ, причины которой, прежде всего, в недостаточности элементарных психолого-педагогических  знаний и нежелании родителей разобраться в сложном мире ребёнка. Значимость использования разнообразных форм работы с родителями трудно переоценить. Особенно это важно в логопедической группе, так как помощь семьи в коррекционной работе обязательна и чрезвычайно ценна. Во-первых, родительское мнение наиболее авторитетно для ребёнка, а во-вторых, у близких родственников есть возможность ежедневно закреплять формируемые навыки в процессе непосредственного общения.

Новые современные возможности помогают  в работе не только с детьми, но и с их родителями. Ведь одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность, использование ИКТ позволяет  сделать работу более успешной.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – это широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации (компьютерное оборудование, мультимедийные средства, аудио и многое другое).

Профессиональная проблема:как наладить взаимодействие с семьей,используя новые формы взаимодействия.

Задачи:

* интегрировать информационно – коммуникативные технологии в процесс взаимодействия детского сада и семьи;
* повышение информационно – коммуникативной компетенции всех участников проекта;
* создание информационно – коммуникативной службы в ДОУ;
* формировать у педагогов и родителей потребность в использовании информационно – коммуникативных технологий, с целью оптимизации взаимодействия;
* создать условия для использования информационно–коммуникативных технологий для взаимодействия детского сада с семьей;
* развивать демократический стиль управления ДОУ;
* реализация механизма и форм публичной отчетности;
* повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с ДОУ.

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе — это одно из современных направлений в дошкольном образовании. Средства информационно-коммуникативных технологий помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом. Преимущества их использования во взаимодействии с семьями дошкольников очевидны и заключаются в следующем:

* минимизация времени доступа родителей к информации;
* возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
* обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
* оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;
* рост объема информации;
* оперативное получение информации родителями;
* обеспечение диалога воспитателя и родителей группы;
* оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

# **Формы ИКТ, используемые в работе с родителями**

*Электронная почта.* Со страниц электронной почты родители могут получить оперативную информацию

* о методах сбережения здоровья детей и их безопасности;
* о правилах поведения ребенка в семье и в обществе;
* советы по обучению и воспитанию дошкольников;
* получение информации о группе;
* расписание занятий;
* о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях и фотоотчеты с мероприятий.

Современные родители мало стали обращать внимание на информационные папки-передвижки в группах, редко замечают объявления, пока воспитатель не обратит их внимание.

**Несмотря на свою занятость, проверить электронную почту всегда найдется время.**

Такой вид общения может стать для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера.

Таким образом, родитель может как можно больше узнать о том месте и о тех людях, которые проводят с его ребенком большую часть дня.

Особенно важно такое общение с родителями детей, находящихся дома по причине болезни. Им необходимо быть в курсе садовской жизни, образовательной деятельности.

***Мультимедийная презентация*.** Цель - в наглядной, доступной и запоминающейся форме познакомить родителей с некоторыми логопедическими терминами, дать понятие об основных направлениях коррекционной работы.

Для того чтобы детский сад стал источником информации о ребёнке, развитии детско-родительских отношений, о новых формах совместной познавательной и коммуникативной деятельности в триаде «ребёнок – родитель – педагог».

**Использование презентаций важно:**

* для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
* педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;
* при отчете о проектной деятельности;
* при показе родителям мероприятия, развлечения;
* для создания фото-коллажей и комментариев к ним;
* для викторин, загадок, конкурсов, заданий, как для родителей, так и для детей.

Презентация может стать своеобразным планом занятия или мероприятия, его логической структурой, т.е. может быть использована на любом этапе занятия.

***Медиатека.*** Информация может храниться не только в книгах, но и на дисках, USB-флеш-накопителях. Молодым родителям (особенно папам) будет интереснее познакомиться с актуальными вопросами по воспитанию детей используя медиапособия, а также образовательные порталы и сайты в Интернете. Наша задача - создание таких мультимедиапособий, знакомство родителей с адресами порталов.

***Информационный стенд.*** Обновление материала информационного стенда происходит регулярно, в зависимости от рубрики: еженедельно или раз в месяц.

**Рубрика «Игротека»** знакомит родителей с упражнениями и заданиями, направленными:

* на расширение словарного запаса дошкольника;
* закрепление навыков составления связного рассказа по плану и самостоятельно;
* воспитание навыков словообразования;
* закрепление правильного употребления грамматических категорий.

Все домашние задания выполняются родителями вместе с детьми и построены с учётом следующих требований:

* упражнения должны учитывать принцип ведущей деятельности (игры);
* закреплять изученный на занятиях материал;
* должны предваряться подробными инструкциями;
* родители должны понимать и цель каждого упражнения;
* задания по новому материалу не включаются.

Для удобства работы мы постепенно перешли на использование карточек с заданиями, в которых сконцентрирован материал по текущей лексической теме. Информационный лист еженедельно обновляется, так как лексическая тема меняется каждую неделю.

**Рубрика «Советы логопеда», «Советы воспитателя»** содержит конкретные рекомендации:

* как выявить уровень развития речи ребёнка
* как правильно заниматься с детьми (во время занятий нужно стараться быть терпеливыми, спокойными, обязательно хвалить ребёнка, создавать положительную мотивацию к занятиям и т.д.);
* как относиться к речевым ошибкам и исправлять их;
* как развивать мелкую моторику рук.

Мы рассказываем о разных видах работы: от пальчиковых игр до развития ручной умелости.

**Рубрика «Тематические консультации»** включает в себя справочные материалы врачей-специалистов: отоларинголога, невропатолога, психоневролога, ортодонта, которые были разработаны на основе публикаций в журналах.

**Рубрика «Артикуляционная гимнастика»**предлагает рекомендации по развитию артикуляционной моторики, с рисунками и описаниями упражнений, материалом о том, как познакомить ребенка с органами артикуляции и т.д.

**Информационные буклеты** - **«Шпаргалка для родителей».** Буклеты для родителей – прекрасное средство информирования о достижениях в науке и практике воспитания дошкольников (в том числе о достижениях конкретного учреждения), также презентации (освещение) родителями собственных семейных ресурсов в развитии личности ребёнка.

В приложении А показаны слайды презентации на тему «Использование информационно- коммуникационных технологий в работе с родителями».

Планируем освоить интересную форму взаимодействия с родителями как дистанционное собрание через Skype (систему видеоконференции) или в сообществе группы детского сада в социальной сети, которое педагог сможет овладеть и организовать.

# Разработка видео-презентации для родителей «Будем старость уважать»

К празднику «День пожилого человека» была подготовлена презентация «Будем старость уважать», слайды которой приведены на рисунках 1-3.

Для презентации были использованы фотографии, подобрано музыкальное сопровождение, небольшой видеоролик.

Выполнена презентация в программе **Windows Movie Maker[[1]](#footnote-1),** которая позволяет создавать, монтировать свои фильмы и демонстрировать их прямо на персональном компьютере или на мультимедийной системе. Кроме этого данная программа позволяет пользователю демонстрировать свой опыт работы через Интернет и передавать по электронной почте (рисунок 1).



Рисунок 1 – Запуск программы Windows Movie Maker

В презентации были использованы приемы: вставки рисунка, вставка видеоролика, аудио-трека, наложение различных эффектов на выбранный объект, видеопереходы. Что делает нашу презентацию очень интересной, познавательной для взрослых и детей. Наша презентация отражает принцип привлекательности, сочетает анимированные слайды, звука, графики надолго привлекают внимание, возможность моделирования с помощью комьпьютера таких жизненных ситуаций, которые нельзя или сложно показать или увидеть в повседневной жизни.

# Заключение

В условиях развития современного общества все еще немногие педагоги используют разнообразные формы работы с родителями дошкольной группы с использованием ИКТ (сотовая связь, сайты ДОУ, общение с родителями по электронной почте, использование личной веб-страницы). Данные формы работы используются с целью решения актуальных проблем развития детей при взаимодействии воспитывающих взрослых.

Мы увидели следующие результаты работы:

1. Применение ИКТ- технологий позволило более эффективно включить родителей в воспитательно-образовательный процесс, т.е. сделать их партнерами.
2. Родители проявляют большую активность  и заинтересованность в успешности детей.
3. Выросла посещаемость  на мероприятиях для родителей.
4. Родители и педагоги стали более раскрепощенными в общении.
5. Родители стали активнее интересоваться вопросами воспитания и образования дошкольников.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что информационно-коммуникационные технологии, используемые педагогами нашего ДОУ, способствуют повышению качества образовательного процесса, выводят его на новый уровень, способствуют развитию детского сада как института социализации.

1. **Windows Movie Maker** — программа для создания/редактирования видео. Включается в состав клиентских версий [Microsoft Windows](https://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Windows), начиная с [Windows ME](https://ru.wikipedia.org/wiki/Windows_ME) и заканчивая[Windows Server 2008](https://ru.wikipedia.org/wiki/Windows_Server_2008). Обновлённая версия программы включена в [Windows XP](https://ru.wikipedia.org/wiki/Windows_XP), Windows XP Media Center Edition и [Windows Vista](https://ru.wikipedia.org/wiki/Windows_Vista). После выпуска Vista работа над программой была прекращена. В качестве замены для неё предлагается [Киностудия Windows](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%8F_Windows), входящая в состав бесплатного загружаемого программного пакета [основных компонентов Windows Live](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B_Windows_Live) с сайта [Microsoft](https://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft).. [↑](#footnote-ref-1)