Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ №1.

Сборник упражнений пальчиковой гимнастики для развития речи младших дошкольников (Животные).

Движения руки всегда тесно связаны

С речью и способствуют её развитию

В. М. Бехтерев

Мы рады, что вы нас посетили…



Выполнила воспитатель 1 младшей группы Бурденкова Е. Е.

Кемеровская область, г. Ленинск - Кузнецкий

Июль 2017г.

Сборник упражнений разработан для педагогов и родителей дошкольников.

Содержание упражнений:

1. Котик.
2. Лиса.
3. Белочка.
4. Медведь.
5. Щенок.
6. Коза.
7. Зайчик.
8. Ёжик.
9. Солнечные зайчики.
10. Козлятки.
11. Мышка.
12. Киска.
13. Масленица с животными.
14. Мартышки в цирке.
15. Животные в замке.
16. Лапки.
17. Живые игрушки.

Предисловие

Нарушение речевого и двигательного развития – наиболее распространенные отклонения в формировании у ребёнка высшей психической деятельности. Раннее выявление и коррекция различных нарушений в развитии речи и двигательных навыков малыша с первых месяцев жизни позволяют не только скорректировать уже имеющиеся отклонения, но и предупредить появление дальнейших, достичь более высокого уровня развития ребёнка. Грамотно организованная ранняя коррекция способна предупредить появление вторичных отклонений.

Обнаружив у ребёнка отставание в развитии двигательных навыков кистей и пальцев рук, займитесь с ним пальчиковой гимнастикой.

Этот сборник поможет вам.

**Котик.**

Гладим котика рукой.

Выгнул спинку он дугой.

Потянулся он, зевнул,

Замурлыкал и заснул.

Одной и другой рукой сделать расслабляющие упражнения для пальцев.

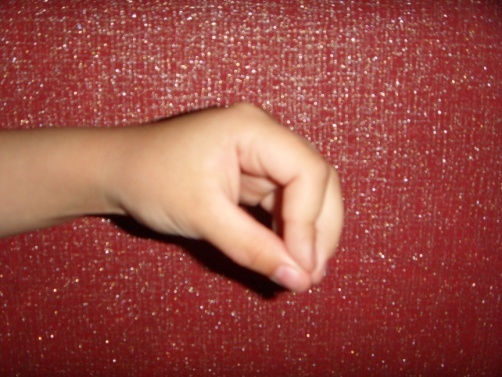


**Лиса.**

Лиса по лесочку петляла,

Хвостом следы заметала.

Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть вверх – вниз, затем вправо – влево.



**Белочка.**

Сидит белочка в тележке,

Продаёт она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому…

(Народная песенка)

Поочерёдно загибать пальцы, начиная с большого пальца.

**Медведь.**

Бурый мишка зимой

Крепко спал в берлоге.

Весною он проснулся,

Зевнул и потянулся:

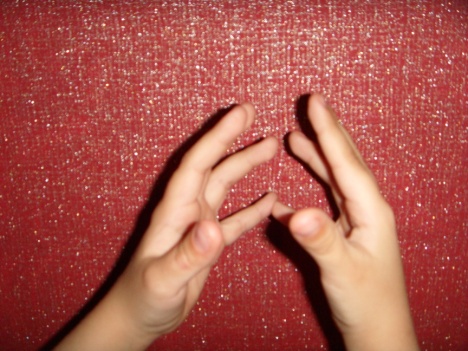
« - Здравствуй, рыжая лисичка,

- Здравствуй, белочка-сестричка!

- Здравствуй, серенький волчонок!

- Здравствуй, беленький зайчонок!»

Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Проделать то же самое левой рукой.

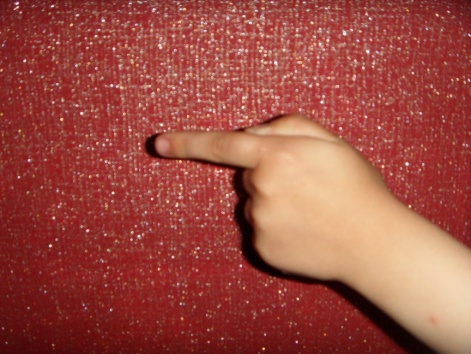


**Щенок.**

Крутит хвостиком щенок –

Увидал в саду цветок.

Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое – пальцем левой руки.



**Коза.**

Идёт коза рогатая

За малыми ребятами.

- Кто кашу не ест?

Молоко не пьёт?

Забодаю, забодаю…

Бородатая коза

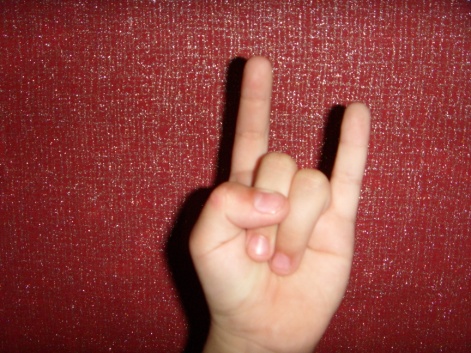
Крутит серые глаза.

Рогами качает –

Сейчас забодает.

(Народная потешка)

Пальцы рук поджать, только указательный и мизинец держать прямо. Это – «коза». Со словами: «Забодаю, забодаю!» - «коза» начинает двигаться вперёд.

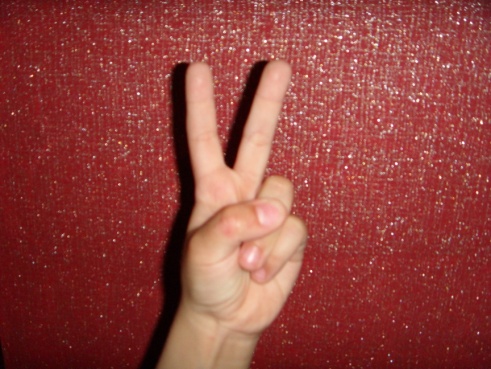


**Зайчик.**

Зайка серый, что дрожишь?

От лисы ты убежишь.

Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок.



**Ёжик.**

Шёл по лесу

Хмурый ёжик.

Не жалел

Коротких ножек.

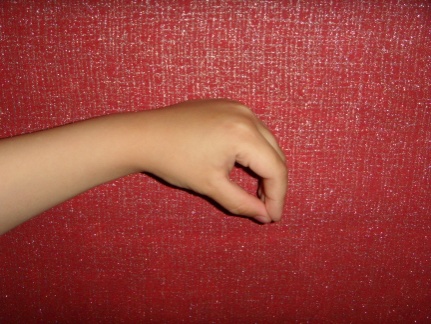
Нёс детишкам

Он грибочки.

Растерял их

Возле кочки.

Пальцы правой и левой руки как будто шагают по парте. Затем пальцами обеих рук «собирать» потерянные грибочки.

** **

**Солнечные зайчики.**

Задрожали пальчики,

Как солнечные зайчики.

Пляшут, пляшут зайчики,

И трепещут пальчики.

Поднять обе руки ладонями к себе, пальцы расставить широко. Энергично пошевелить пальцами.



**Козлятки.**

Веселятся на площадке

Тонконогие козлятки.

На травке кувыркаются,

Прыгают, бодаются.

Мама-козочка строга,

Оттаскала б за рога,

Но нет пока что рожек

У деток – тонконожек.

Указательный и большой пальцы левой и правой руки энергично перемещаются по поверхности стола, затем кулачки упираются друг в друга («бодаются»). Со слов: «Мама-козочка строга…» - поднимать два растопыренных пальца левой руки вверх, а правой рукой сжимать «рожки».

**Мышка.**

Дети пили молоко,

Ели с мёдом пышку

И не знали, что под стол

Забралась к ним мышка.

Нет в стакане молока,

На тарелке – пышки,

Ну, а крошки на столе

Доедает мышка.

Поставить руку локтём на стол. Пальцы сложить щепоткой. Ритмично наклонять кисть руки вниз, имитировать сбор крошек с поверхности стола.



**Киска.**

Как проснётся

Наша киска,

Суп не станет

Есть из миски,

А зарядку

Потихоньку

Будет делать

Кошка Пронька.

То прогнёт,

То выгнет спинку.

Ножку вытянет

Вперёд.

За ушком себя

Почешет,

Помурлычет

И зевнёт.

Одной, затем другой рукой сделать расслабляющие движения для пальцев. Имитировать ладошками движения кошечки.



**Масленица и животными.**

Положи блинок в ладошку:

Угости мурлыку-кошку,

Угости щенка Трезорку,

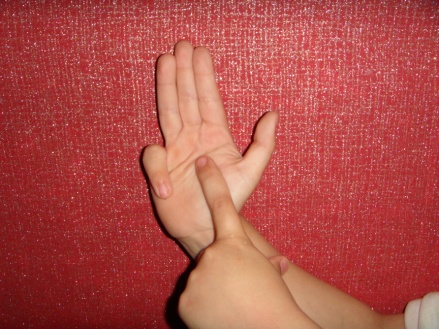
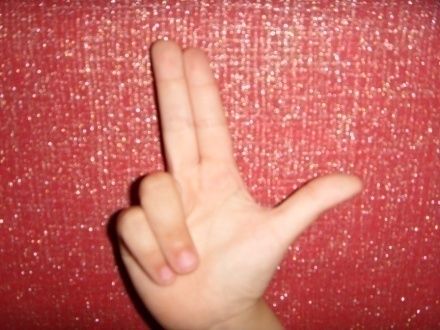
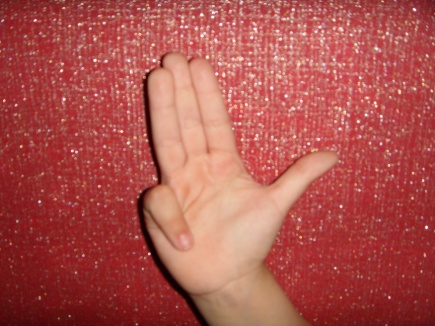
Потом мальчика Егорку,

Дай блиночек мамочке,

Дай блиночек папочке.

Первая строчка – прочертить пальцем круг на ладошке.

На следующие пять строчек загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов.

**Мартышки в цирке.**

На арене цирка – вышка,

А на вышке – две мартышки.

И они взлетают ловко,

Вверх под купол –

На верёвке.

Вниз скользят

Как акробаты,

Очень ловкие ребята!

Сложить руки в кулачки.

Имитировать движения рук по верёвке вверх, а затем вниз.



**Животные в замке.**

Сцепим пальчики в замок

Чтоб войти чужой не мог.

Пустим только белочку,

Ёжика и зайчика,

Пустим только девочку,

Пустим только мальчика.

Сцепить пальцы двух рук «в замок». При произнесении слов: «Пустим только…» - ладони разводить в стороны, затем быстро соединять.

****

**Лапки.**

Стоит на задних лапках кот,

И в гости мышек он зовёт.

Показывает лапки,

А лапки – цап - царапки!

Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй рукой. В заключение провести занятие двумя руками.

**Живые игрушки.**

У нашей Танюшки

Живые игрушки:

Котёнок – милёнок,

Щенок – лопушка,

И мышка смешная

По кличке Норушка.

Сжать пальцы в кулачок. Поочерёдно разгибать их, начиная с большого.

Гладит Танюшка

Щенка - лопушку,

Щекочет миленка

За ушком.

А мышка-норушка,

Грустит за подушкой.

Одной, затем другой рукой сделать расслабляющие движения для пальцев.

Не видит хозяйка,

Что мышка Норушка

Давно уж доела ватрушку.

И ждёт, когда крошки

От пышки

Достанутся маленькой мышке.

Поставить руку локтём на стол. Пальцы сложить щепоткой. Ритмично наклонять кисть руки вниз, имитировать сбор крошек с поверхности стола.



Литература.

Архипова Е. Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста. – М.: АСТ. Астрель, 2006.

Кольцова М. М. Ребёнок учится говорить. – М.: Просвещение, 1979.

Кольцова М. М. Двигательная активность и развитие функций мозга ребёнка. – М.: Просвещение, 1973.

Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. – М.: Просвещение, 1998.