**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ ПАТРИОТИЗМА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Чернякова Н.В.**

Глобальные процессы современности порой создают предпосылки выхолащивания духовных, гражданских ценностей, вызывают дефицит осознанности собственных действий, внутренней рефлексии, гражданской позиции. Особенно подверженной влиянию негативных факторов оказывается обучающаяся молодежь. Гражданская позиция, позитивная гражданская идентичность представляется неотъемлемой составляющей жизненной позиции современной молодежи и основой национальной безопасности страны.

Одной из составляющих национальных интересов государства в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации является сохранение и укрепление традиций патриотизма. Патриотическое воспитание играет ключевую роль в жизни каждой личности и в целом страны. Развитие патриотизма создает предпосылки и основы укрепления государства. Такой эффект безусловно зависит от усилий государственной политики Российской Федерации, общественности, образовательной сферы.

В ежегодных Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию отмечается направленность государственной политики следующими положениями:

* новая политическая программа ориентирована на построение институтов гражданского общества и совершенствование демократической системы; свободная деятельность гражданина порождает различные институты и формы гражданственности;
* единая и неразрывная тысячелетняя история, опираясь на которую обретается внутренняя сила и смысл национального развития;
* ориентир на укрепление прочной духовно-нравственной основы общества;
* формирование нравственного, гармоничного человека, ответственного гражданина России;
* провозглашена необходимость школ, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и школ, которые воспитывают личность, граждан страны – впитавших ее ценности, историю и традиции.

Современная концепция государственной стратегии развития патриотизма строится на основе учета достижений страны, традиций, ценностей человека как гражданина многонациональной, многоконфессиональной, социально-направленной страны.

Такой подход дает все основания в создании всех необходимых условий для успешной реализации государственной политики в развитии патриотизма, прежде всего посредством указов, законов, роли общественности и сферы образования, которая играет ключевую роль в становлении, воспитании гражданской позиции личности обучающихся.

В «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года» отводится особое внимание патриотическому воспитанию граждан России.[[1]](#footnote-1) Также ключевые идеи направленности государственной политики по отношению к развитию патриотизма мы обнаруживаем в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011- 2015 годы», которая сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации.

В программе подчеркивается, что патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества.

Законодательная основа Российской Федерации о патриотическом воспитании граждан Российской Федерации предоставляет возможность определить гражданское воспитание как систему мер, направленных на формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В Распоряжении Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»[[2]](#footnote-2) заключены основные цели «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России, зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Представители власти и общественности по вопросам нравственности, патриотического и гражданского воспитания молодежи высказывают важную позицию – «Идет восстановление гражданской активности. Люди начинают соотносить свою собственную жизнь, свою работу с заботами об окружающих с устремлениями всего народа и интересами государства. (В.В. Путин).

Актуализируя вопросы гражданственности В.В. Путин отметил: «Мы сегодня говорим о проблеме, которая давно назрела и часто на слуху…это разговор о самом главном: о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны стоить нашу жизнь, воспитывать детей, развивать общество, в конечном итоге укреплять нашу страну».[[3]](#footnote-3)

Направленность государства в контексте патриотизма и гражданственности также закреплена в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».[[4]](#footnote-4) В законе предусмотрен гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры и др.

В Указе Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»[[5]](#footnote-5), в «Положении об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам» отражается важная необходимость укрепления духовно-нравственных основ российского общества, совершенствования работы по воспитанию молодежи.

Значимое место в развитии патриотизма как базовой составляющей культуры отводится системе образования.

Ученые, прежде всего педагоги, вложили ключевые идеи в понимание феномена гражданственности.

В трудах педагогов гражданственность наполняется особым смыслом:

* содержит общечеловеческие ценности и идеалы, представляющие возможность человеку стать полноправным членом гражданского общества (В.Г. Белинский);
* гражданственность – результат моральной личности (Ж.Ж. Руссо);
* ответственное отношение к семье, другим людям, к своему народу и Отечеству (Н.В. Бордовская);
* чувство патриотизма, понимание исторической роли народа, готовность к защите своей страны (Е.И. Пассов);
* каркас ценностного воспитания личности (Б.Т. Лихачева, В.И. Андреев, В.Д. Шадриков, Е.В. Бондаревская, Н.Д. Никандров).

На современном этапе развития общества и образовательной сферы в образовательных организациях создаются условия, направленные на реализацию государственной политики в сфере образования по развитию гражданственности обучающихся. В имеющихся государственных концепциях, законах, стратегиях, указах, распоряжениях особое внимание уделяется патриотизму и гражданственности как архи важной составляющей личности, развивающейся в духе любви к родине, своему народу, родной земле, стране в целом.

Такие установки развивают у обучающихся духовно-нравственное мировоззрение, силу духа, воспитывают гуманную, морально устойчивую личность, способную к преобразованию, улучшению, созиданию в жизни, конструктивному диалогу, реализации интеллектуального потенциала.

Предполагается, что результатом реализации государственной политики, всесторонних мер должна стать положительная динамика роста патриотизма, гражданственности, гражданских чувств и направленности, возрастания социальной и трудовой активности граждан страны, особенно обучающейся молодежи. Мы уверены в том, что на основе патриотизма возможно развитие основных сфер жизни, общества и государства. Развитие патриотизма является основой развития личности, процветания нации.

Список литературы

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (в новой редакции). [Электронный ресурс]. URL: <http://mon.gov.ru/> (дата обращения 26.03.2015).
2. Путин В.В. «О стратегии развития России до 2020 года». Выступление на расширенном заседании Государственного совета 8 февраля 2008 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://archive.kremlin.ru> от 12.11.2015.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. URL: <http://base.garant.ru> [Электронный ресурс] Режим доступа от 15.11.2015.
4. Самигуллина В.Г. Гражданско-патриотическое воспитание студентов в образовательной организации высшего образования // Казанский педагогический журнал. – 2015. – № 4. – С.28−34.
5. Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 г. утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 11. 2014 г. № 2403-р // СПС «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] Режим доступа от 14.11.2015.
6. О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. №1416 // СПС «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] Режим доступа от 15.11.2015.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р г. // СПС «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] Режим доступа от 16.11.2015.

1. Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 г. утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 11. 2014 г. № 2403-р // СПС «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] Режим доступа от 14.11.2015. [↑](#footnote-ref-1)
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р г. // СПС «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] Режим доступа от 16.11.2015. [↑](#footnote-ref-2)
3. Путин В.В. «О стратегии развития России до 2020 года». Выступление на расширенном заседании Государственного совета 8 февраля 2008 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа http://archive.kremlin.ru от 12.11.2015. [↑](#footnote-ref-3)
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. URL: http://base.garant.ru [Электронный ресурс] Режим доступа от 15.11.2015. [↑](#footnote-ref-4)
5. О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. №1416 // СПС «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] Режим доступа от 15.11.2015. [↑](#footnote-ref-5)