**«Спешите творить добро»**

«Множество маленьких дел, которые делают множество маленьких людей во многих маленьких странах, могут изменить лицо мира».

(китайская пословица)

**Участники:** студенты 1-4 курсов ГБПОУ Брянский профессиональный педагогический колледж, преподаватель ГБПОУ БППК Никитина О.И.

**Роль преподавателя**:Координация деятельности студентов, своевременное икачественное планирование, организация и выполнение работ.

**Сроки реализации проекта:** 2012 - 2017 годы

**Цель:**

**-** привлечение студентов к решению экологических проблем

**Задачи:**

 - формирование экологической и духовной культуры, навыков социального, проектирования, умения работать в команде;

- экологическое просвещение и духовно-нравственное воспитание

 молодежи;

-трудовое воспитание молодежи;

 - формирования чувства причастности к культуре своего народа;

- воспитание чувства любви к Родине, родному краю;

 -воспитание активной гражданской позиции.

**Ожидаемый результат:**

- решение задач государственной политики в области экологического, патриотического и духовного воспитания молодежи;

- повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;

- развитие организаторских способностей учащихся;

- благоустройство и озеленение территории;

- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;

- привлечение внимания к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности;

-пропаганда экологической культуры учащихся;
- формирование экологического сознания – гуманного, осознанно-ответственного отношения к миру природы, стремления сохранить природные богатства нашего края;
-развитие познавательного интереса к миру природы родного края;
- повышение уровня экологической культуры ;
- улучшение экологического и эстетического состояния территории

**Пояснительная записка**

Постепенно мы становимся экологически образованными людьми и главная задача нашего поколения – воспитать достойную смену, которая будет смело решать вопросы взаимоотношений человека и природы.

 Природоохранные акции являются оптимальной формой работы со студентами при развитии у них представлений о взаимосвязи человека с природой. Они помогают убедить в том, что от каждого из нас зависит состояние окружающей среды. И даже один человек способен изменить в лучшую ( или худшую ) сторону свое окружение.

Акции позволяют развивать положительное эмоциональное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней, они позволяют добиться не механического запоминания правил поведения в природе и воспроизведения знаний, а трансформацию знаний в отношение. С этих позиций большое внимание уделяется посильной практической деятельности .

**Краткое описание проекта**

 Вот уже не первый год отряд волонтеров , организованный на базе ГБПОУ БППК , осуществляет практико-ориентированную деятельность, оказывая адресную помощь Казанской Богородицкой Площанской пустыни и Свято-Успенскому Свенскому монастырю. Задачи и цели, поставленные в рамках работы этого отряда, дают свои результаты: студенты активно участвуют в практической работе, ведут просветительскую работу среди товарищей; и самое главное, в живой природе соприкасаются с живыми объектами, чувствуют их, наблюдают за ними, то есть путём наблюдений каждый приходит к определённым выводам. На практике применяют свои знания, умения, тем самым формирует навыки бережного отношения к духовному и природному наследию нашего края и различным экологическим объектам. А это, есть неоспоримая и ведущая форма познания природы.

 Все началось в 2013 году, когда с группой студентов побывали на экскурсии в Свято-Успенском Свенском монастыре и Площанской пустыне. Увидев необыкновенную красоту, восстанавливающиеся древние монастыри с интересной историей, возникло желание быть сопричастным к духовной культуре нашего края, поучаствовать в благоустройстве монастырей и внести свою лепту в преображение и восстановление святых мест Брянщины. Ведь не зря утверждают, что экологический десант - это сообщество альтруистов, которым не безразлично будущее, экология и сохранность окружающей среды, преумножения ее красоты. Таким образом, воедино соединились два аспекта- духовный и экологический.

 Участие в этом проекте нашло живой отклик в сердцах многих ребят. Помимо оказания помощи, мы ходили на службы, причем , цель обращения студентов в православие, как таковая, не ставилась. Естественно, некоторых удивляла и молитва перед трапезой, да и порой само участие в службе. Но, как заметили сами ребята, многим пошла на пользу сама атмосфера, обстановка монастырей, появилась почва для размышлений , появились новые ощущения , предстала новая картина мира. Некоторые захотели сменить образ жизни, обстановку, чтобы как-то осмыслить происходящее вокруг.. Кто-то лишь захотел помочь конкретно монастырям.

 Мы решили проводить такие акции ежегодно. За 5 лет работы студенты нашего учебного заведения провели огромную работу. А именно:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятий** | **Место выполнения**  | **Сроки выполнения** | **Кол-во участников** |
| 1 | Работа по благоустройству Свенской обители | Свято-Успенский Свенский монастырь | Май 2013 | 40 |
| 2 | Создание Альпийской горки и разбивка клумб | Свято-Успенский Свенский монастырь | май 2013 | 13 |
| 3 | Побелка садовых деревьев | Богородицкая Площанская пустынь | апрель 2014 | 12 |
| 4 | Посадка сирени | Богородицкая Площанская пустынь | май 2014 | 17 |
| 5 | Посадка саженцев дубков | Богородицкая Площанская пустынь |  апрель2015 | 9 |
| 6 | Посадка саженцев боярышника и обработка участков с саженцами малины  | Богородицкая Площанская пустынь | май2015 | 24 |
| 7 | Побелка садовых деревьев | Богородицкая Площанская пустынь |  Апрель 2015 | 24 |
| 8 | Прополка клумб, грядок | Богородицкая Площанская пустынь | Май 2016 | 18 |
| 9 | Работа на клумбах(прополка и посадка цветов) | Свято-Успенский Свенский монастырь | 2 сентября 2016 | 18 |
| 10 | Сбор листвы , обрезка кустов и деревьев | Богородицкая Площанская пустынь | Октябрь 2016 | 19 |
| 11 | Оказание помощи по уборке территории в заповеднике «Брянский лес» | Заповедник «Брянский лес» | Октябрь 2016 | 22 |
| 12 | Благоустройство территории  | Богородицкая Площанская пустынь | Март 2017 | 18 |
| 13 | Благоустройство территории | Свято-Успенский Свенский монастырь |  6 апрель2017 | 18 |
| 14 | Побелка садовых деревьев | Богородицкая Площанская пустынь | 8апреля 2017 | 18 |

**Заключение.**

Проблема экологического воспитания относится к числу коренных проблем теории воспитания и имеет первостепенное значение для воспитательной работы. В современных условиях, когда сфера воспитательного воздействия значительно расширяется, эта проблема приобретает особую остроту и актуальность.

Главной задачей экологического образования является вооружение студентов определенным объемом специальных знаний, умений и навыков, необходимых для жизни и труда. Экологическое воспитание представляет собой целенаправленное воздействие на духовное развитие подрастающего поколения, формирование у него определенных ценностных установок в плане нравственного отношения к окружающей среде. Современное содержание термина «экология» предельно широко, оно выводится за рамки биологического знания и рассматривается как вся система отношений человека к себе, к знанию, к другому человеку, к природе.

Экологическое воспитание подрастающего поколения означает формирование у него экологического сознания – сознательного отношения к окружающей природной среде с целью охраны и рационального использования природных ресурсов. Главной целью экологического воспитания является формирование личности, характеризующейся развитым экологическим сознанием и культурой. Экологические акции как нельзя лучше подходят для формирования активной жизненной позиции по отношению к окружающей среде и являются одной из активных форм работы.

 **Результаты:** Изменившееся сознание участников проекта и их отношение кпроблемам окружающей среды, повышение экологической культуры