Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад № 105 «Умка»

**«Развитие личности ребенка средствами якутского фольклора»**

Воспитатель:

Гаврильева Надежда Семеновна

**Актуальность**

Дошкольный возраст, по утверждениям психологов, - лучший период для формирования любви к малой родине.

 Наследование ценностей родной культуры в дошкольном возрасте - это есть естественный и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству. Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома и в детском саду. Многовековая история человечества свидетельствует, что любая цивилизация выдерживала самые суровые испытания, пока были живы традиции, пока не оскудела историческая память.

**Цель:**

Формирование на основе фольклора нравственного и личностного отношения детей к социальной действительности.

**Задачи:**

-Расширять знания детей и родителей о якутском фольклоре.

-Развивать речь детей.

-Воспитывать любовь к родной культуре, обычаям, традициям.

 **Этапы:
I. Подготовительный этап:**

Содержание работы:

Подбор методической литературы, пособий, художественной литературы для детей.

Создание развивающей среды в группе.

Разработка критерий показателей по знанию жанров фольклора.

Диагностика знаний о фольклоре.

**II. Основной этап:**

Содержание работы:

Разработка плана и конспектов занятий по возрастам.

Проведение занятий по плану.

Организация экскурсий.

Участие в мероприятиях.

**III. Заключительный этап:**

Содержание работы:

-Сравнительный анализ знаний детей о фольклоре.

-Проведение развлечения, праздника, выставки, конкурса, изготовление фотоальбома.

-Подготовка методических рекомендаций по ознакомлению детей с фольклором.

Критерии уровня знаний о жанрах фольклора:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жанры фольклора | Знает хорошо | Знает хорошо | Знает хорошо | Краткий пересказ, знание героев | Проговариваетчетко, быстро  | Пересказывает, называет героев  |
| Пословицы | Поговорки | Загадки | Олонхо | Чабыр5ах | Сказки |
| Высокий | От 4 и > | От 4 и > | От 6 и > | От 4 и > | От 4 и > | От 6 и > |
| Средний | От 2 до 4 | От 2 до 4 | От 3 до 5 | От 1 до 3 | От 2 до 4 | От 2 до 4 |
| Низкий | От 1 до 2 | От 1 до 2 | От 1 до 2 | От 0 до 1 | От 1 до 2 | От 1 до 2 |

**Предполагаемый результат:**

* Расширение знаний детей и родителей о родном крае, его обычаях, культуре.
* Расширение связей ДОУ с социумом.
* Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

**Использованная литература:**

«Социально-нравственное воспитание дошкольников» //Образовательная область Социализация//Р.С.Буре/Мозаика-Синтез, Москва,2011г.

 «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»// Образовательная область Познание//Л.Ю.Павлова/ Мозаика-Синтез, Москва,2011г.

«Воспитание детей на традициях олонхо» //Е.П.Чехордуна, Д.Г.Ефимова, В.В.Аммосова/Бичик, Якутск, 2012г.

«Ознакомление с маленьким олонхо Сергея Васильева-Борогонского» // А.П.Маркова/ Бичик, Якутск, 2012г.

«Саха фольклора» // Лепчикова Л.П.,Татаринова Х.К., Иванова Г.Н.//

«Якутский фольклор» // Захарова А.Е//

«Оҕо иитиитигэр норуот фольклорун туһаныы» //Слепцова А.Д.//

«Сир симэҕэ» //М.Прокопьева//

«Игры наших предков» //составитель Федоров А.С.//

«Төрөөбүт төрүт тылга уһуйуу» //Васильева К.И.//