ХОД ПРАЗДНИКА

Дети стоят перед занавесью (занавес закрыт).

*1 ведущий:*

— Очень часто за событиями и за сутолокой дней  
Старины своей не помним, забываем мы о ней.

— В каждом селе, в каждой деревне в старину были свои обычаи посиделок, праздников, посвященных народному календарю. Собиралась молодежь, чтобы себя показать и других посмотреть. По народному календарю первый месяц весны богат праздниками. И мы сегодня празднуем День встречи весны — “Сороки”.

Давайте золотые ворота для Весны-красны открывать. Весну красную встречать.

Все проходят цепочкой через ворота.

Игра «Золотые ворота». /включить аудиозапись/

Идет матушка-весна,  
Отворяй-ка ворота  
Первый март пришел,  
Белый снег сошел.  
А за ним и апрель  
Отворил окно и дверь.  
А уж как пришел май,  
Солнце в терем приглашай!

Дети садятся на лавки.

Аудиозапись пения птиц.

Появляется Авдотья-Плющиха

Авдотья:— Здравствуйте, ребятушки! Я Авдотья-Плющиха. Зимой Земля-матушка спала, «замерла», «замкнута» была, нельзя её тревожить было. Но пришла я, Авдотья-Плющиха, снег сплющила, он осел, ручьями побежал. Пробуждаю я Землю-матушку от зимнего сна. Решаю: Весну пускать или не пускать. А ведь люди ждут Весну, кличут, зазывают.

В старину люди верили, что именно с прилетом птиц наступает весна. Говорят «Как птицы прилетят, так и теплота пойдет

Ведущий*:* — Сегодня отмечается праздник «Сороки» или день весеннего равноденствия. Говорят, что в этот день из теплых стран прилетают сорок различных птиц. Первыми возвращаются кулики да жаворонки, которые несут на крыльях весну.

— Будем весну встречать,  
Жаворонков завлекать!

*Дети:* Поют Закличку «Жаворонушки».

Чувиль-виль-виль, жаворонушки!  
Прилетите к нам, принесите нам  
Лето тёплое, весну красную.  
Нам зима надоела весь хлеб переела.  
Весна-красна на чём пришла:  
*На кнутике, на хомутике*  
*Чувиль виль виль, жаворонушки!*

*Авдотья:*— А ну, ребятки, вставайте, в игру «Жаворонок» поиграйте!

Игра «Жаворонок».

Дети стоят в кругу, ребенок (жаворонок) ходит за кругом с колокольчиком, проговаривая слова:

*В небе жаворонок пел, колокольчиком звенел,*  
*Порезвился в тишине, спрятал песенку в траве,*  
*Тот, кто песенку найдет, будет счастлив целый год.*

Дети закрывают глаза, водящий прячет колокольчик за ребенком, нашедший звонит в колокольчик,

Ведущий: Праздник «Сороки» праздновали всегда и встречать его требовалось в особой чистоте. Поэтому в дом приносили талую воду, этой водой обливали стены, давали ее ослабленным за зиму животным, чтоб они выздоравливали. Считалось, что если в этот день снег тает так, что вол может досыта напиться, то и весна будет хорошая, дружная.

Авдотья: А еще в этот день пекли жаворонков - печеных птичек, их съедали, головки отдавали маме, приговаривая:

«Как жаворонок высоко летал, Так чтоб и лен твой высокий был!»

Ребята бегали с жаворонками в руках, зазывая весну, здоровье, радость и благополучие в свои семьи.

Вед. Эти обряды проводились для того, чтоб силы природы коснулись всех: и людей и животных.

Звучит звукозапись голосов птиц.

Авдотья: Дети, а каких весенних птиц вы еще знаете?

-Грачей!

А скоро праздник Герасим – грачевник.

-А какие пословицы о грачах вы знаете?

Дети: Герасим-грачевник грачей пригнал,

Увидел грача- весну встречай!,

Грач во дворе- весна на дворе!,

Коли грачи прямо на гнездо летят,-

Дружная весна будет,

Если грачи сели в гнезда, через 3 недели можно выходить на

посев.

Авдотья: А давайте грачей зазывать!

Грачи-перелетушки, прилетите к нам ГУ !

Весну ясную принесите к нам ГУ !

Авдотья: А вы, красны девицы,

Собирайтесь, наряжайтесь,

На гулянье отправляйтесь!

Ведущий: Молодцы девицы, От такой красоты уже повсюду тает снег и бегут журчащие ручейки. Давайте поиграем!

Проводится игра-хоровод: «Ручеек»

Авдотья: Дети, а давайте будем с вами весну звать , да

приаукивать! Может она быстрее нас так услышит!

Дети: Ау, ау, аукаем!

Весну приаукиваем:

Март, март –солнцу рад,

Апрель, апрель отпирает дверь,

Май, май, сколько хочешь гуляй! Ау !

Дети: Приди к нам, весна, с радостью,

С великой милостью,

Со льном высоким, с корнем глубоким,

С хлебом обильным,

С рожью зернистой,

С пшеничкой золотистой

Ведущий: Авдотья а что это у тебя за коромысло такое?

*Авдотья* — Коромысло не простое. Видите на нём два волшебных ведёрка? В одном, тёмном, тёмная ночь живёт. В другом, светлом, ясный день.

*Ведущий :*— Ой, как интересно. А какое из них легче, а какое тяжелее?

*Авдотья:* — Сейчас оба ведра по весу сравнялись. Ведь сегодня день весеннего равноденствия, день равен ночи. А дальше светлое ведро всё тяжелее становиться будет, потому что день расти начинает.

Хорошо с вами, ребятки, петь да играть, да делу время, а потехе – час.

Давайте – ка и мы вылепим жаворонков из теста да испечём в печи.

Дети проходят за столы, лепят из теста птичек. Выкладывают сделанных птичек на противень. Авдотья ставит противень в печь.

Авдотья: — Молодцы ребята. За ваше старание примите от меня угощение. Вот вам пирожки – «жаворонушки». Не забудьте, ребятушки, дома птичек тоже угостить, чтобы птички прилетели к вашему дому.