***Воспитание – взгляд в будущее:***

***есть педагогические решения, которые надо принять***

*«Следующий век будет именно таким,*

 *какими будут воспитаны для него будущие граждане».*

Я.А.Коменский

Прошла эпоха шашек и шахмат. На смену им пришли компьютерные игры, которые заполняют всё время подростков. Сегодняшний учащийся вряд ли пойдёт по собственному желанию в театр или музей, он скорее будет целый день «висеть» в Интернете, и отправится по своей инициативе разве только в кино на хорошо разрекламированный фильм.

К сожалению, детям сейчас скучно. Скучно на уроках и мероприятиях, скучно общаться со сверстниками. Я считаю, что это результат узости взглядов, повсеместной компьютеризации, подростки не умеют строить разговор, не читают, и абсолютно инертны.

Сейчас, на смену традиционной педагогике приходит новая, нацеленная на конкретного ребенка, для которого учеба должна быть не скукой, а увлекательным, желанным занятием. Педагогика вдохновляющая, поддерживающая, внимательная.

Воспитательную систему нельзя привнести в школу, она может зародиться и развиваться только в определенных условиях. Целью воспитательной системы школы, в которой я работаю, является обеспечение становления социокультурной личности школьника, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России в условиях реализации стандартов нового поколения.

Чтобы решить педагогическую задачу воспитания современного человека, готового жить и развиваться в условиях современных реалий, я построила воспитательную систему творчески. Целью данной системы воспитания является самовоспитание учащегося через творческое общение и погружение в поставленную задачу. Я стараюсь быть «вектором»: направлять, давать советы, но информационную и творческую составляющую оставлять за ребенком. Если речь идет о профессии, то он не просто все о ней знает, ее положительные характеристики и сложности с которыми ему предстоит столкнуться, но и проживает в ней. Этому помогают интерактивные экскурсии на всевозможные предприятия и в государственные учреждения. Подготовка школьных мероприятий и мастер-классов для учителей и младших школьников помогает творчески мыслить, учит искать и находить интересную и необычную информацию, чтобы заинтересовать различные категории слушателей, они учатся слушать и слышать других, становятся мобильными. Я считаю, что пример самих детей иногда гораздо продуктивней для самопознания, чем пример взрослого наставника.

Современная педагогика утверждает, что каждый ребенок на уроке должен обязательно поверить в собственные силы, пережить ситуацию успеха, получить справедливую оценку за свой труд. Правильно мотивированный учащийся обязательно достигнет своей цели, выбрав свой собственный путь.

Я считаю, что педагог новой школы – это тот, кто всегда учится творчеству, и творит – себя как личность и ученика. Это патриот, педагог-профессионал, психолог, исследователь. На нем огромная ответственность за каждое прикосновение мыслью, словом, жестом к разуму и душе ребенка. Ребенку нужен не учитель, который выдает информацию, а друг и соратник, способный бескорыстно дарить знания, доброту и любовь.

Благодаря такому педагогическому решению можно воспитать Личность современно образованную, нравственную, предприимчивую, которая может самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способна к сотрудничеству, отличается мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладает развитым чувством ответственности за судьбу страны и сможет в будущем на нее повлиять.

Сутковенко Ольга Валерьевна, Одинцовский м.р.