***Проект «Семейный Календарь»***

I. Информационная карта проекта «Семейный Календарь»

Семейный Календарь предназначен:

Для детей дошкольного возраста, их родителей, бабушек и дедушек.

**Особенности:**

- ориентация на семейные и социальные (гражданские) ценности, здоровый образ жизни, уважение прав человека.

- ознакомление дошкольников с традициями, знаменательными датами, культурой окружающего пространства.

- формирование толерантных установок не только к представителям иной культуры, но и знание ребёнком собственной истории, уважение к традициям предков.

- опора на личный опыт детей, полученный ими в практической совместной деятельности с родителями и другими членами семьи;

- доступность материала для детей дошкольного возраста (отсутствие большого количества сведений)

- максимальная включенность родителей в содержательный досуг;

Продолжительность проекта: с 01.10.2016 г. по 30.12.2016 г.(средней продолжительности.

**Тип проекта**: открытый совместный детско-родительский, творческий, практико-ориентированный проект с вариативным результатом для детей среднего дошкольного возраста.

**Характер содержания**: включает ребёнка, семью, природу, рукотворный мир, общество и его культурные ценности.

**Участники**: воспитанники, родители, педагоги.

**Актуальность:**

Современный ребёнок живёт в динамичном и многовариативном мире, где соседствуют разнообразные традиции и жизненные уклады, где транслируются различные социокультурные и жизненные ценности. Самоустранение многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка, неумение содержательно организовать досуг детей приводит к недостатку у детей информации об отечественной культуре, о народных традициях. Если дети будут знать и понимать значимость семьи, ценить многообразие мира, иметь представление о традициях своей семьи и семейных праздниках, то существенно снизится их уровень конфликтности друг с другом, ослабится степень негативных эмоциональных реакций. Именно информирование и просвещение родителей позволяет создать базу для понимания членами семьи важности воспитания на основе сотрудничества, развития в ребёнке умения общаться и взаимодействовать с другими людьми.

**Цель проекта:**

- формирование у детей чувства толерантности, уважительного отношения к национальным традициям, гордости за свою семью;

- формирование интереса родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах организации разнообразной развивающей совместной деятельности и правильного взаимодействия с детьми дошкольного возраста, исходя из семейных традиций .

**Задачи проекта**:

- формировать представления детей о городских, народных праздниках;

- развивать эмоциональную сферу, толерантность, чувство сопричастности к всенародным торжествам;

- формировать и развивать музейно-визуальную компетентность, содействовать приобщению детей к историческому наследию города.

-формировать у детей семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства;

- формировать эмоциональную заинтересованность к окружающему ребёнка миру;

- формировать целостную картину мира, расширять кругозор;

- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- объединять участников проекта (детей и родителей) в рамках создания коллективных творческих работ;

- помогать осознанию родителями необходимости планировать свою деятельность, находить время для взаимодействия и общения с ребенком;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей;

- сохранять и укреплять здоровье детей;

**Форма проведения итогового мероприятия** - окончание: Презентация Семейного Календаря

Продукты проекта:

- для детей: новые знания и впечатления, содержательно проведённое вместе с родителями время, рисунки, составление коллажей «Моя семья», «Летний отдых», «Я и Волжский», «Птичьи кормушки»; фотогазеты, плакаты.

- для родителей: содержательно проведённый с ребёнком выходной, новые впечатления и повышение уровня педагогической компетенции, совместная деятельность по изготовлению коллажей, новогодних игрушек, птичьих кормушек, плакатов.

- для педагогов: ребёнок, уважающий семейные традиции и культуру своей страны, историю своего города, компетентные родители, обновлённая предметно-развивающая среда ( изготовленные родителями с детьми коллажи, фоторепортажи, плакаты).

Ожидаемые результаты:

- активизация взаимодействия родителей, педагогов и детей в вопросах организации разнообразной развивающей совместной деятельности, исходя из семейных традиций ;

- обогащение воспитательного опыта матерей и отцов, сформированные у детей представления о городских, народных, сезонных праздниках;

- сформированность у детей чувства толерантности, уважительного отношения к национальным традициям, активной гражданской и патриотической позиции.

**II. Краткое содержание проекта** «Семейный Календарь».

1. Подготовительный этап.

1.1. Обсуждение темы проекта с родителями, выявление интересов и потребностей. Тема проекта социально значима для всех участников образовательной деятельности.

Родители определяют собственные мотивы участия в проекте и почему его нужно организовывать с детьми.

1.2. Целеполагание: актуальность проекта, задача исполнения посильна для всех участников проекта. Определяются мотивы участия детей и их родителей в предстоящей деятельности.

Используем «Модель трех вопросов»:

- Что знаем? (Знаем, что существует множество знаменательных дат и событий, семейных традиций.)

- Что хотим узнать? (Как и что рассказать ребёнку о событии, дате? На что обратить внимание, как с пользой провести время? )

- Как узнать? (Прочитать информацию о событии и рекомендациях по его проведению в «Семейном Календаре»)

1.3. Планирование видов деятельности, направленных на реализацию проекта:

-Занятие с детьми, беседы, рассматривание иллюстраций, посещение краеведческого музея по теме: «Странички из прошлого»,знакомство с бытом русского народа.

-Изготовление фоторепортажей «Я и Волжский», « Вспомним лето», «Моя семья».

-Подготовка и изготовление атрибутов для украшения групповой комнаты (традиции празднования нового года).

-Мастер-класс для родителей и детей «Объёмная снежинка»

2. Деятельностный этап.

2.1. Информирование родителей (беседы «Как вы празднуете новый год», консультации «Ребенок – это чудо», наглядная информация на стендах «Украшаем ёлку с фантазией», «Новогодние блюда»)

2.2. Сбор информации о знаменательных датах, событиях, традициях из различных источников всеми участниками проекта, оформление уголка «Город Волжский»

2.3. Организация деятельности детей в группе (обсуждение с детьми проведённого с родителями времени, обмен впечатлениями)

3. Итоговый.

3.1. Презентация календаря семьи Даниловых «Мы любим Волжский в любое время года», размышление над полученными представлениями, впечатлениями и личным опытом.

**Результат**: - знание смысла событий способствует воспитанию ребёнка, приобщение ребёнка к семейным ценностям способствует ознакомлению с историей своей семьи и историей родного города.

- родители и дети возрождают семейные традиции и придумывают новые.