В период активных преобразований в дошкольной педагогике, поиска путей гуманизации воспитательно – образовательной работы с детьми и построения новых моделей взаимодействия взрослого и ребенка особое значение приобретают новые формы обучения, в частности, использование электронных образовательных ресурсов.

Как мы знаем, технический прогресс не стоит на месте и предлагает человечеству все больше различных инструментов для наиболее эффективного и результативного решения самых разных задач. Информационно –коммуникативные технологии также развиваются в ногу со временем, и одним из доказательств этого является такая новейшая технология, как интерактивная доска для детей дошкольного возраста.

Нашим детским садом была приобретена такая интерактивная доска. Интерактивная доска являются очень интересным, полезным и перспективным изобретением в сфере информационно-коммуникативных технологий.

В детском саду используются различные виды дидактических игр, но в наше современное время предпочтение отдаётся электронным дидактическим играм. Так как использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения – это одна из самых новых и актуальных проблем в отечественном дошкольном образовании.

 Использование интерактивных игр на занятиях поднимает процесс обучения на качественно высокий уровень. Информация предоставляется не статичной не озвученной картинкой, а со звуком и анимацией, что значительно повышает эффективность усвоения материала.

 В процессе игры на интерактивной доске дети усваивают общественно выработанные средства и способы умственной деятельности. Эти игры способствуют развитию познавательных способностей, получению новых знаний, их обобщению и закреплению, многие сложные явления расчленятся на простые и наоборот, единичные обобщаются, следовательно, осуществляется аналитическая и синтетическая деятельность.

 Использование интерактивной доски с программным обеспечением (Elit Panaboart Book и EasiTeach Next Generation) позволяет расширить возможности, помогает быстро и эффективно научить детей самостоятельно овладеть предлагаемым материалом, сделать образовательный процесс занимательным, повысить познавательную активность. Использование интерактивных игр положительно влияет на творческую активность, а значит, повышает и качество знаний детей. Все дети, без исключения желают работать у доски и выполнять самые трудные задания.

 Использовать эти интерактивные игры на занятиях с группой детей и индивидуально с одним ребенком очень удобно, т.к. большое разнообразие заданий способствует в развитии их познавательных интересов.

 Создание медиатеки электронных дидактических игр в ДОУ способствует активизации познавательной деятельности, реализации творческого потенциала ребёнка, формирования духовного мира, поднимает на неизмеримо более высокий уровень интерес детей к получению знаний.

 Хочу поделиться опытом своей работы. Все авторские игры созданы мною с помощью программного обеспечения EasiTeach Next Generation. Созданная мною медиатека – это копилка всех дидактических игр по образовательным областям.

 Существенную помощь воспитателям могут оказать готовые ресурсы, например коллекция ресурсов "PebSTUDIO **-** Детский сад", предназначенная для дошкольных образовательных учреждений. Но основным недостатком всех этих чудесных программных продуктов является их простота.

 Выходом из такой ситуации может служить разработка собственных интерактивных материалов. При создании игр и игровых упражнений я руководствовалась необходимостью повысить познавательную активность и интерес дошкольника. В интерактивной игре дети охотнее преодолевают трудности, свободнее вступают в диалог и высказывают свои мысли.

 При создании интерактивных игр с использованием интерактивной доски можно воспользоваться следующим алгоритмом:

заранее определить тему использования доски;

определить цели и задачи;

продумать этапы, на которых необходимы инструменты интерактивной доски;

конструирование или создание ресурса с помощью инструментов интерактивной доски.

Я использую эти игры в различных образовательных областях. Это позволяет усилить эффект «сюрпризных моментов», полностью раскрыть задуманные темы.

В моей медиатеке собрано более сорока авторских игр и игровых упражнений по образовательным областям «Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Художественная литература», «Художественное творчество».

Предъявление информации, на экране доски в игровой форме вызывает у детей огромный интерес. Использование таких игр на занятиях улучшает активность каждого ребенка и тем самым повышает интерес к занятию всех детей. Активное внедрение разнообразных электронных дидактических игр является одной из задач педагогов дошкольного образования.

Таким образом, использование электронных образовательных ресурсов в дошкольном учреждении являются обогащающими и преобразующими факторами развивающей предметной среды.

Я считаю, что необходимо вводить современные информационные технологии в систему дидактики детского сада для обучения детей дошкольного возраста.