

**Мини – проект**

**«Сказки Пушкина»**

**Составитель:**

**Свидерская Е.Г.**

**2016 г.**

**Актуальность:**

Художественная литература всегда воздействовала на умственное и эстетическое развитие ребёнка. Велика её роль и в развитии речи дошкольника. Творчество А. С. Пушкина открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. У детей развивается мышление и воображение, обогащение эмоций, даёт прекрасные образцы русского литературного языка.  
Огромно их воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так, как, расширяя знания ребёнка об окружающем мире, сказки и стихи А. С. Пушкина воздействуют на личность малышей, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Сказки, написанные  в стихотворной форме, помогают ребёнку развивать память. Дети быстро запоминают текст и могут прочитать наизусть. Развитие поэтического слуха является важным фактором формирования словесного творчества. Однако само по себе развитие поэтического слуха не приводит к творчеству, которое может быть развито только на основе специальной работы, направленной на создание условий для творческих проявлений.

Творчество А.С. Пушкина помогают ребёнку развить высокий уровень культуры речи. В него входят три признака: богатство, точность и выразительность. Богатство речи предполагает большой объём словаря, понимание и уместное употребление в речи слов и словосочетаний, разнообразие используемых в речи языковых средств. Точность речи – это выбор таких слов, которые наилучшим образом передают содержание высказывания, раскрывают его тему и главную мысль в логической последовательности.  Выразительность речи предполагает отбор языковых средств, соответствующих условиям и задачам общения.   
 Творчество А. С. Пушкина способствуют развитию образной речи, восприятию разнообразных сюжетов. Обогащение и активизация словаря направлено на понимание смыслового богатства слова, помогает подчеркнуть его образность. Формирование грамматического строя речи через сказки А. С. Пушкина

способствует составлять целое высказывание.

**Цель:** приобщение детей к богатству русской художественной литературы через знакомство с творчеством А.С.Пушкина

**Задачи:**

*Дети:*

* познакомить с творчеством А.С.Пушкина;
* способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;
* воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
* обогащать и расширять словарный запас детей.
* формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
* развивать артистические способности;
* развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
* знакомить с классическими произведениями композиторов, созданными по сказкам А.С.Пушкина;
* формировать навыки сотрудничества;
* воспитывать чувства дружбы и коллективизма.
* развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;
* побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой;

*Родители:*

* создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей, приобретенного в детском саду;
* развитие совместного творчества родителей и детей;
* развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
* заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

**Целевая группа:**дети старшей «А» группы, воспитатели, родители.

**Сроки реализации проекта:**декабрь 2016 г. – февраль 2017 г.

**Гипотеза:**

Проект даёт возможность детям познакомиться с творчеством классика русской литературы А.С.Пушкина, с биографией писателя, с незнакомыми интересными произведениями. Это будет способствовать развитию личности детей и воспитанию детского интереса книге.

**Обеспечение:**

* сборники сказок А.С.Пушкина;
* иллюстрации к сказкам,
* репродукции картин, рисунков,
* фотографии    по биографии А.С Пушкина;
* аудиозаписи классической музыки композитора Н. Римского-Корсакова, К. Сен-Санса;
* методическая литература.

**Продукт проектной деятельности:**

* изготовление макетов «Лукоморье», «Ель растет перед дворцом», картины
* «По сказкам Пушкина»; игрушек «Золотая рыбка», «Золотой петушок»
* рисунки, поделки, работы по аппликации по сказкам А.С Пушкина.

**Презентация проекта:**

* оформление выставки «По дорогам сказок А.С.Пушкина»;
* открытое занятие «Люблю я Пушкина творенья»;
* развлечение «Что за прелесть эти сказки!»

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки и место реализации** | **Ответственные** | **Результат** |
| **1 этап – подготовительный** | | | | |
| 1 | *Определение темы и цели проекта. Формулировка проблемы:*   1. Обсуждение проекта с родителями. 2. Вводная беседа с детьми «Александр Сергеевич Пушкин - великий русский поэт» 3. Заинтересовать темой 4. Сформулировать проблему: Дети не знакомы пока с творчеством Пушкина. 5. Мотивировать детей. Назвать некоторые стихи автора, спросить какие бы они хотели послушать. 6. Определить цели и задачи проекта | 1-9 декабря | воспитатели | * Принимают участие в обсуждении. Высказывают мнения. * Рассказывают, какие стихи знают дети. Осознают и личностно воспринимают проблему * Получают дополнительную информацию * Принимают задачи проекта |
| 2. | *Выработка плана действий*   1. Определить способ представления результатов 2. Ознакомление родителей с планом работы по проекту | 10-16 декабря | воспитатели | * Выдвигают предположения. * Родители принимают план. |
| 3 | Акция «Подари книгу детскому саду» произведения А.С.Пушкина. | 16-23 декабря | воспитатели родители | Пополнение библиотеки книгами  А.С.Пушкина. |
| 4 | Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта | 1-9 декабря | воспитатели | Просвещение родителей |
| 5 | Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для НОД. | 1-15 декабря | воспитатели родители | Обогащение предметно-пространственной развивающей среды пособиями и материала по проекту. |
| **2 этап – основной** | | | | |
| 1. | Попросить детей принести книги А.С.Пушкина. | 15 декабря | воспитатели | Отбирают книги и приносят в детский сад. |
| 2 | Организовать выставку книг писателя, внести его портрет в книжный уголок | 16 декабря | воспитатели  родители | Дети рассматривают картинки, обсуждают иллюстрации |
| 3 | Беседа с детьми: «Правила для уголка книг». | 16-18 декабря | воспитатели | Дети повторяют правила правильного обращения с книгами. |
| 4. | Наглядная информация для родителей «Правила обращения с книгой» «Как стать хорошим читателем» «Какие книги полезны детям?», «Читаем детям рассказы А.С.Пушкина» | декабрь - февраль | воспитатели | Повышение компетенции родителей по вопросу эффективности использования произведений художественной литературу в воспитании детей. |
| 5. | Беседа с детьми «Великий русский поэт»  Беседа «Сказки Пушкина» | 21 декабря  20 февраля | воспитатели  дети  воспитатели  дети | Рассказывают, что они знают о Пушкине, с какими сказками знакомы.  Рассказывают, с какими сказками познакомились, какие герои нравятся и почему. |
| 6. | Чтение сказок:   * «Сказка о рыбаке и рыбке» * «Сказка о царе Салтане…». * «Сказка о рыбаке и рыбке». * «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях   Чтение стихов:   * «Зимний вечер» * «Зимняя дорога» * «Зимнее утро» * «Опрятней модного паркета…» * «Вот север, тучи нагоняя…» | декабрь - февраль | воспитатели  дети | * Обсуждение прочитанного * Инсценирование * Обсуждают поведение героев. * Предполагают, как бы они поступили на месте героев. * Высказывают свое отношение к картинам зимней природы, описанных Пушкиным. |
| 7. | Просмотр мультфильмов:   * «Сказка о рыбаке и рыбке» * «Сказка о царе Салтане…». * «Сказка о рыбаке и рыбке». * «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. | декабрь - февраль | воспитатели  дети |
| 8. | Семейное чтение дома с детьми стихов и сказок А.С.Пушкина | декабрь - февраль | родители | * Привлечение родителей к помощи, сотрудничеству, участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ |
| 9. | Наглядная информация для родителей «Как научить детей откликаться на прочитанное»  Наглядная информация для родителей «Как помочь ребёнку стать читателем» «Как ребёнок обращается с книгой» | декабрь - февраль | воспитатели | Просвещение родителей. |
| 10. | Инсценировка отрывков из сказок А.С.Пушкина по выбору детей | 28 декабря | воспитатели  дети | Дети исполняют диалоги двух-трёх героев сказок. |
| 11. | Беседы:   * «Добро и зло в сказках А.С.Пушкина» * Беседа о жадности по сказке Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» * Беседа  о зависти и злости по сказкам А,С, Пушкина «Сказка о царе Салтане» и «Сказка о мертвой царевне». | декабрь - февраль | воспитатели  дети | * Обсуждают * Высказывают мнение * Делают выводы. |
| 12. | Игры:   * Игра-фантазия “Если б я поймал золотую рыбку.” * Дидактические игры по сказкам А. С. Пушкина:   «Угадай сказку по иллюстрации»  «Какой сказочный герой лишний?»  «Найди предметы из сказок Пушкина»   * Пазлы к сказкам А. С. Пушкина | сентябрь - ноябрь | воспитатели  дети | * Включаются в процесс под контролем воспитателя * Обыгрывают ситуацию. |
| 13. | * Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.   «Ветер по морю гуляет»  «Ель растет перед дворцом»  «Свет мой зеркальце скажи» | сентябрь - ноябрь | воспитатели  дети | Конкурс чтецов (отрывки из произведений А. С. Пушкина) |
| 14 | Продуктивная деятельность:   * Выставка рисунков «Золотая рыбка» * Лепка*:*«Золотая рыбка***»***   ***(****пластилинография)*   * Поделки «Петушок» * Коллекция раскрасок к сказкам А. С. Пушкина. * Конструирование «Град на острове стоит» | сентябрь - ноябрь | воспитатели  дети  родители | Коллекция фотографий, открыток «Памятники А. С. Пушкина»  . |
| 15 | Посещение библиотеки семейного чтения. | октябрь | воспитатели  дети  родители | * Закрепление представлений о библиотеке, о работе библиотекаря. * Литературная гостиная по произведениям А.С.Пушкина |
| **3 этап – заключительный** | | | | |
| 1. | Презентация проекта:  Выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина | ноябрь | дети  родители  воспитатели | * Рисование по любим произведениям Носова. * Фотогазета по мини-проекту. |
| 2. | Викторина «Наш любимый Пушкин» | ноябрь | дети  родители  воспитатели | * Приобщение детей к художественной литературе на примере произведений А.С.Пушкина, накопление у детей запаса литературных художественных впечатлений. |

**Ресурсное обеспечение:**

1. *нормативно – правовой блок:*

* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва
* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В. (издательство «Детство-Пресс», 2014 г.

1. *информационны****й*** (фото-видео материалы, библиотечный фонд);
2. *научно – методический*(консультативная работа с родителями);
3. *материально – технический*(ноутбук, фотоаппарат, музыкальный центр, телевизор);

**Ожидаемый результат:**

1. В группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством классика русской литературы А.С.Пушкина:

* библиотека произведений А.С.Пушкина;
* оформлен альбома рисунков «Сказки А.С.Пушкина глазами детей».

1. Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве А.С.Пушкина.
2. Участие детей в инсценировках, в чтении сказок А.С.Пушкина.
3. Вызван интерес детей и родителей к чтению произведений А.С.Пушкина.
4. У детей появилось желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.
5. У родителей повысился уровень компетенции по вопросу эффективности использования произведений художественной литературу в воспитании детей.

**Критерии результативности**

|  |  |
| --- | --- |
| **критерий** | **предполагаемый результат** |
| 1. Знают произведения А.С.Пушкина 2. Ориентируются по иллюстрациям стихотворений А.С.Пушкина 3. Берут на себя роль в соответствии с персонажами сказок А.С.Пушкина | 100%  85%  75% |

**Приложения**

* *Сценарий литературной викторины по произведениям А.С.Пушкина.*
* *Иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина.*

**Список литературы:**

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В. (издательство «Детство-Пресс», 2014 г.)
2. Книги:

* А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Москва. Клевер-Медиа-Групп, 2015 г.
* А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке». Москва. Клевер-Медиа-Групп, 2015 г.
* А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане…». Москва. Клевер-Медиа-Групп, 2015 г.
* А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Москва. Клевер-Медиа-Групп, 2015 г.
* А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Москва. Клевер-Медиа-Групп, 2015 г.
* А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Москва. Клевер-Медиа-Групп, 2015 г.
* А.С.Пушкин. «Сказки» (сборник). Москва. «Омега», 2009 г.
* А.С.Пушкин. «Сказки и стихи для детей». Изд. «[Август](http://www.kniga.ru/issuer/688201), [Улыбка](http://www.kniga.ru/issuer/850093)». 2014 г.
* А.С.Пушкин. Стихи и сказки. Изд. «Детская литература, 1965 г.
* «Сказка о рыбаке и рыбке»
* «Сказка о царе Салтане…».
* «Сказка о рыбаке и рыбке».
* «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»