

**Мини – проект**

**«Сказки Пушкина»**

**Составитель:**

 **Свидерская Е.Г.**

**2016 г.**

**Актуальность:**

 Художественная литература всегда воздействовала на умственное и эстетическое развитие ребёнка. Велика её роль и в развитии речи дошкольника. Творчество А. С. Пушкина открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. У детей развивается мышление и воображение, обогащение эмоций, даёт прекрасные образцы русского литературного языка.
Огромно их воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так, как, расширяя знания ребёнка об окружающем мире, сказки и стихи А. С. Пушкина воздействуют на личность малышей, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Сказки, написанные  в стихотворной форме, помогают ребёнку развивать память. Дети быстро запоминают текст и могут прочитать наизусть. Развитие поэтического слуха является важным фактором формирования словесного творчества. Однако само по себе развитие поэтического слуха не приводит к творчеству, которое может быть развито только на основе специальной работы, направленной на создание условий для творческих проявлений.

 Творчество А.С. Пушкина помогают ребёнку развить высокий уровень культуры речи. В него входят три признака: богатство, точность и выразительность. Богатство речи предполагает большой объём словаря, понимание и уместное употребление в речи слов и словосочетаний, разнообразие используемых в речи языковых средств. Точность речи – это выбор таких слов, которые наилучшим образом передают содержание высказывания, раскрывают его тему и главную мысль в логической последовательности.  Выразительность речи предполагает отбор языковых средств, соответствующих условиям и задачам общения.
 Творчество А. С. Пушкина способствуют развитию образной речи, восприятию разнообразных сюжетов. Обогащение и активизация словаря направлено на понимание смыслового богатства слова, помогает подчеркнуть его образность. Формирование грамматического строя речи через сказки А. С. Пушкина

способствует составлять целое высказывание.

**Цель:** приобщение детей к богатству русской художественной литературы через знакомство с творчеством А.С.Пушкина

**Задачи:**

*Дети:*

* познакомить с творчеством А.С.Пушкина;
* способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;
* воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
* обогащать и расширять словарный запас детей.
* формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
* развивать артистические способности;
* развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
* знакомить с классическими произведениями композиторов, созданными по сказкам А.С.Пушкина;
* формировать навыки сотрудничества;
* воспитывать чувства дружбы и коллективизма.
* развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;
* побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой;

*Родители:*

* создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей, приобретенного в детском саду;
* развитие совместного творчества родителей и детей;
* развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
* заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

**Целевая группа:**дети старшей «А» группы, воспитатели, родители.

**Сроки реализации проекта:**декабрь 2016 г. – февраль 2017 г.

**Гипотеза:**

Проект даёт возможность детям познакомиться с творчеством классика русской литературы А.С.Пушкина, с биографией писателя, с незнакомыми интересными произведениями. Это будет способствовать развитию личности детей и воспитанию детского интереса книге.

**Обеспечение:**

* сборники сказок А.С.Пушкина;
* иллюстрации к сказкам,
* репродукции картин, рисунков,
* фотографии    по биографии А.С Пушкина;
* аудиозаписи классической музыки композитора Н. Римского-Корсакова, К. Сен-Санса;
* методическая литература.

**Продукт проектной деятельности:**

* изготовление макетов «Лукоморье», «Ель растет перед дворцом», картины
* «По сказкам Пушкина»; игрушек «Золотая рыбка», «Золотой петушок»
* рисунки, поделки, работы по аппликации по сказкам А.С Пушкина.

**Презентация проекта:**

* оформление выставки «По дорогам сказок А.С.Пушкина»;
* открытое занятие «Люблю я Пушкина творенья»;
* развлечение «Что за прелесть эти сказки!»

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки и место реализации** | **Ответственные** | **Результат** |
| **1 этап – подготовительный** |
| 1 | *Определение темы и цели проекта. Формулировка проблемы:*1. Обсуждение проекта с родителями.
2. Вводная беседа с детьми «Александр Сергеевич Пушкин - великий русский поэт»
3. Заинтересовать темой
4. Сформулировать проблему: Дети не знакомы пока с творчеством Пушкина.
5. Мотивировать детей. Назвать некоторые стихи автора, спросить какие бы они хотели послушать.
6. Определить цели и задачи проекта
 | 1-9 декабря | воспитатели | * Принимают участие в обсуждении. Высказывают мнения.
* Рассказывают, какие стихи знают дети. Осознают и личностно воспринимают проблему
* Получают дополнительную информацию
* Принимают задачи проекта
 |
| 2. | *Выработка плана действий*1. Определить способ представления результатов
2. Ознакомление родителей с планом работы по проекту
 | 10-16 декабря | воспитатели | * Выдвигают предположения.
* Родители принимают план.
 |
| 3 | Акция «Подари книгу детскому саду» произведения А.С.Пушкина. | 16-23 декабря | воспитатели родители | Пополнение библиотеки книгами А.С.Пушкина. |
| 4 | Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта | 1-9 декабря | воспитатели | Просвещение родителей |
| 5 | Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для НОД. | 1-15 декабря | воспитатели родители | Обогащение предметно-пространственной развивающей среды пособиями и материала по проекту. |
| **2 этап – основной** |
| 1. | Попросить детей принести книги А.С.Пушкина. | 15 декабря | воспитатели | Отбирают книги и приносят в детский сад. |
| 2 | Организовать выставку книг писателя, внести его портрет в книжный уголок | 16 декабря | воспитателиродители | Дети рассматривают картинки, обсуждают иллюстрации |
| 3 | Беседа с детьми: «Правила для уголка книг». | 16-18 декабря | воспитатели | Дети повторяют правила правильного обращения с книгами. |
| 4. | Наглядная информация для родителей «Правила обращения с книгой» «Как стать хорошим читателем» «Какие книги полезны детям?», «Читаем детям рассказы А.С.Пушкина» | декабрь - февраль | воспитатели | Повышение компетенции родителей по вопросу эффективности использования произведений художественной литературу в воспитании детей. |
| 5. | Беседа с детьми «Великий русский поэт»Беседа «Сказки Пушкина» | 21 декабря20 февраля | воспитателидетивоспитателидети | Рассказывают, что они знают о Пушкине, с какими сказками знакомы. Рассказывают, с какими сказками познакомились, какие герои нравятся и почему.  |
| 6. | Чтение сказок:* «Сказка о рыбаке и рыбке»
* «Сказка о царе Салтане…».
* «Сказка о рыбаке и рыбке».
* «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях

Чтение стихов:* «Зимний вечер»
* «Зимняя дорога»
* «Зимнее утро»
* «Опрятней модного паркета…»
* «Вот север, тучи нагоняя…»
 | декабрь - февраль | воспитателидети | * Обсуждение прочитанного
* Инсценирование
* Обсуждают поведение героев.
* Предполагают, как бы они поступили на месте героев.
* Высказывают свое отношение к картинам зимней природы, описанных Пушкиным.
 |
| 7. | Просмотр мультфильмов:* «Сказка о рыбаке и рыбке»
* «Сказка о царе Салтане…».
* «Сказка о рыбаке и рыбке».
* «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях.
 | декабрь - февраль | воспитателидети |
| 8. | Семейное чтение дома с детьми стихов и сказок А.С.Пушкина | декабрь - февраль | родители | * Привлечение родителей к помощи, сотрудничеству, участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ
 |
| 9. | Наглядная информация для родителей «Как научить детей откликаться на прочитанное»Наглядная информация для родителей «Как помочь ребёнку стать читателем» «Как ребёнок обращается с книгой» | декабрь - февраль | воспитатели | Просвещение родителей. |
| 10. | Инсценировка отрывков из сказок А.С.Пушкина по выбору детей | 28 декабря | воспитателидети | Дети исполняют диалоги двух-трёх героев сказок. |
| 11. | Беседы: * «Добро и зло в сказках А.С.Пушкина»
* Беседа о жадности по сказке Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»
* Беседа  о зависти и злости по сказкам А,С, Пушкина «Сказка о царе Салтане» и «Сказка о мертвой царевне».
 | декабрь - февраль | воспитателидети | * Обсуждают
* Высказывают мнение
* Делают выводы.
 |
| 12. | Игры:* Игра-фантазия “Если б я поймал золотую рыбку.”
* Дидактические игры по сказкам А. С. Пушкина:

«Угадай сказку по иллюстрации»«Какой сказочный герой лишний?»«Найди предметы из сказок Пушкина» * Пазлы к сказкам А. С. Пушкина
 | сентябрь - ноябрь | воспитателидети | * Включаются в процесс под контролем воспитателя
* Обыгрывают ситуацию.
 |
| 13. | * Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.

«Ветер по морю гуляет»«Ель растет перед дворцом»«Свет мой зеркальце скажи» | сентябрь - ноябрь | воспитателидети | Конкурс чтецов (отрывки из произведений А. С. Пушкина)  |
| 14 | Продуктивная деятельность:* Выставка рисунков «Золотая рыбка»
* Лепка*:*«Золотая рыбка***»***

***(****пластилинография)** Поделки «Петушок»
* Коллекция раскрасок к сказкам А. С. Пушкина.
* Конструирование «Град на острове стоит»
 | сентябрь - ноябрь | воспитателидетиродители | Коллекция фотографий, открыток «Памятники А. С. Пушкина»  . |
| 15 | Посещение библиотеки семейного чтения. | октябрь | воспитателидетиродители | * Закрепление представлений о библиотеке, о работе библиотекаря.
* Литературная гостиная по произведениям А.С.Пушкина
 |
| **3 этап – заключительный** |
| 1. | Презентация проекта: Выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина | ноябрь | детиродителивоспитатели | * Рисование по любим произведениям Носова.
* Фотогазета по мини-проекту.
 |
| 2. | Викторина «Наш любимый Пушкин» | ноябрь | детиродителивоспитатели | * Приобщение детей к художественной литературе на примере произведений А.С.Пушкина, накопление у детей запаса литературных художественных впечатлений.
 |

**Ресурсное обеспечение:**

1. *нормативно – правовой блок:*
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва
* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В. (издательство «Детство-Пресс», 2014 г.
1. *информационны****й*** (фото-видео материалы, библиотечный фонд);
2. *научно – методический*(консультативная работа с родителями);
3. *материально – технический*(ноутбук, фотоаппарат, музыкальный центр, телевизор);

**Ожидаемый результат:**

1. В группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством классика русской литературы А.С.Пушкина:
* библиотека произведений А.С.Пушкина;
* оформлен альбома рисунков «Сказки А.С.Пушкина глазами детей».
1. Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве А.С.Пушкина.
2. Участие детей в инсценировках, в чтении сказок А.С.Пушкина.
3. Вызван интерес детей и родителей к чтению произведений А.С.Пушкина.
4. У детей появилось желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.
5. У родителей повысился уровень компетенции по вопросу эффективности использования произведений художественной литературу в воспитании детей.

**Критерии результативности**

|  |  |
| --- | --- |
| **критерий** | **предполагаемый результат** |
| 1. Знают произведения А.С.Пушкина
2. Ориентируются по иллюстрациям стихотворений А.С.Пушкина
3. Берут на себя роль в соответствии с персонажами сказок А.С.Пушкина
 | 100%85%75% |

**Приложения**

* *Сценарий литературной викторины по произведениям А.С.Пушкина.*
* *Иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина.*

**Список литературы:**

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В. (издательство «Детство-Пресс», 2014 г.)
2. Книги:
* А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Москва. Клевер-Медиа-Групп, 2015 г.
* А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке». Москва. Клевер-Медиа-Групп, 2015 г.
* А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане…». Москва. Клевер-Медиа-Групп, 2015 г.
* А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Москва. Клевер-Медиа-Групп, 2015 г.
* А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Москва. Клевер-Медиа-Групп, 2015 г.
* А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Москва. Клевер-Медиа-Групп, 2015 г.
* А.С.Пушкин. «Сказки» (сборник). Москва. «Омега», 2009 г.
* А.С.Пушкин. «Сказки и стихи для детей». Изд. «[Август](http://www.kniga.ru/issuer/688201), [Улыбка](http://www.kniga.ru/issuer/850093)». 2014 г.
* А.С.Пушкин. Стихи и сказки. Изд. «Детская литература, 1965 г.
* «Сказка о рыбаке и рыбке»
* «Сказка о царе Салтане…».
* «Сказка о рыбаке и рыбке».
* «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»