Личный сайт учителя как инновационная технология в обучении

В связи с бурным развитием информационных технологий роль образовательных сайтов в учебно-воспитательной деятельности учебных учреждений возрастает. При этом встает задача поиска разработки оптимально возможной структуры и содержания сайта учителя начальных классов, более эффективно сопровождающего учебно-воспитательный процесс и способствующего достижению тех результатов обучения, которые заданы в новых федеральных государственных образовательных стандартах.

Собственный сайт учителя начальных классов стал неотъемлемым элементом информационного пространства и от его организационной структуры, наполнения конкретным содержанием каждого структурного элемента, а также качества может зависеть успех взаимодействия учителя с учениками и их родителями. Сайт позволяет решить проблему открытости информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс Сайт становится эффективным инструментом для более качественного и эффективного решения профессиональных задач учителя: организации более эффективного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса, информационной поддержки и мотивации обучения, индивидуальной помощи, информирования, организации различных дистанционных мероприятий, управление учебной и исследовательской деятельности учащихся.

На страницах собственного сайта можно размещать необходимую информацию для учеников, вести просветительскую работу с их родителями, организовать дистанционное обучение, посредством которого поможет отсутствующим на уроках и неуспевающим. У детей появляется возможность не только получать полезную информацию, развивать с помощью представленных на сайте игр-тренажеров, тестов и упражнений свои способности, но и реализовать их в разных видах творчества. Например, можно опубликовать на своем сайте детские литературные работы (истории, рассказы, стихотворения и т.п.) с указанием авторства учащегося, разместить всевозможные должным образом оформленные поделки, организовать разного рода конкурсы и т.д.

Предметный сайт учителя – современный инструмент обучения. Он позволяет обеспечить открытость, доступность и наглядность образования.

Открытость образования может быть обеспечена за счёт размещения на сайте учебных программ, авторских разработок педагога, некоторого дидактического материала, творческих работ учеников, информацию по используемым учебно-методическим комплектам, дополнительную информацию (планы работы, конкурсы, мероприятия, …).

Доступность образования заключается в размещении на предметном сайте учителя учебных материалов, которыми ученик может воспользоваться в любое удобное для него время; ссылок на образовательные порталы, для поиска дополнительного материала, подготовки докладов или рефератов по предмету, проведения исследовательской или проектной работы, отработки приобретенных навыков и умений, подготовки к проверочным и диагностическим работам; домашнего задания;

Наглядность образования заключается в представлении на сайте наглядных учебных пособий (схемы, графики, рисунки) и фотографий (с уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий).

Для решения всех перечисленных задач и в результате осмысления современной образовательной ситуации был создан подобный интернет-ресурс, персональный образовательный сайт https://krasyolesya.blogspot.ru/, цель которого на момент создания заключалась в том, чтобы, во-первых, установить общение с учащимися и их родителями, а, во-вторых, помочь:

учащимся — раскрыть и развить свои способности и возможности, поднять уровень социально-психологической адаптации,

родителям — освоить эффективные приемы обучения, развития и воспитания собственных детей, найти с ними взаимопонимание.

Содержание сайта представлено разделами:

-учебные материалы в различной форме,

-методические разработки учителя,

-познавательные/занимательные задачи

-дистанционное обучение

-олимпиады/конкурсы

-достижения

-фотоальбом.

Учебные материалы могут быть представлены в виде текстовых файлов, презентаций, презентаций, схем, графиков, рисунков, а так же тестовых заданий для самопроверки и контроля знаний.

Методические материалы могут представлять собой разработки уроков, внеурочных мероприятий по предмету, внеклассных мероприятий, рекомендации по изучению некоторых тем курса и т.д.

Творческие работы учеников – любой продукт их деятельности, в том числе исследовательской и проектной: рисунки, презентации, видеоролики, брошюры, буклеты.

Использовать сайт можно во время урока, во внеурочной деятельности, в домашних условиях.

Использование сайта на уроке: для оптимального усвоения обучающимися учебного материала необходимо использовать разнообразные формы работы в рамках одного урока: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в малых группах, работа в парах. На этапе «Актуализация знаний»

это может быть сделано в виде опроса, решения кроссворда или задачи (поставленной проблемы) и т.д. Предметный сайт здесь может заменить опрос, если его представить в виде теста для самоконтроля. Кроссворд, выполненный, например, в виде flash - приложения, так же может быть размещён на сайте.

Ученик, выполнивший задания первым, комментирует ответы на вопросы и получает оценку. Остальные учащиеся класса имеют возможность дополнить или скорректировать ответ.

На этапе «Изучение нового материала» сайт может быть использован как лектор. На нём можно разместить конспекты, рисунки, графики, чертежи, схемы, карты и т.п. Конспект, представленный в виде презентации, более наглядный, смена слайдов снимает проблему монотонности. А видеоролик, размещённый на сайте, станет ярким моментом урока и вероятность запоминания информации, представленной в видеоролике будет гораздо выше.

Этап «Закрепление изученного материала» так же может проходить с использованием предметного сайта. Небольшая самостоятельная работа в виде теста для самопроверки.

Также сайт используется во внеурочной деятельности: на сайте могут быть представлены задания для проведения мероприятий, информация, необходимая для выполнения заданий конкурса и многое другое.

Неоценимую помощь сайт окажет ученикам, пропустившим занятия по каким-либо причинам. Просмотр учебного материала урока поможет как отсутствующим на уроке ученикам, так и присутствующим в качестве повторения. Прохождение тестов для самопроверки позволит структурировать и обобщить знания ученика по теме, тем самым подготовка к проверочной работе будет более продуктивной.

И самое важное – саморазвитие учащихся. Занимательные задачи, задачи повышенной сложности, участие в различных конкурсах, олимпиадах позволяет повысить мотивацию учащихся, воспитывает в ребенке самостоятельную личность, умеющую находить эффективные способы решения проблемы и осуществлять поиск нужной информации.

Я считаю одной из важных форм работы современного учителя создание и использование личного интернет-сайта. Использование личного интернет-сайта позволит учителю лучше организовать учебно-воспитательную деятельность на уроке, повысит познавательную активность и знания учащихся. Также сайт учителя может выступать как инструмент решения различных уникальных образовательных задач и при правильном его использовании давать прекрасные результаты.