«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального

университета

Автор: Грахова Ирина Павловна студентка

Соавтор: Газизова Фарида Самигуловна доцент, к.н. [Елабужский институт (филиал) КФУ](http://kpfu.ru/main_page?p_sub=6207) / факультет психологии и педагогики / кафедра теории и методики дошкольного и начального образования

Дидактическая игра как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста знаний о здоровом образе жизни

Будущее государства, экономическое процветание зависит от здоровья молодого поколения. Сохранение и укрепление здоровья старших дошкольников объявлено одним из стратегических направлений модернизации образования, стало атрибутом образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. В настоящее время дошкольное образование направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Одной из задач, на решение которых направлен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования является: охрана и укрепление физического, психического здоровья и физического развития детей [1].

В то же время в детских садах за последнее десятилетие наблюдается устойчивое ухудшение здоровья детей. Формирование здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста наряду с другими задачами включает формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Актуальность темы исследования обусловлена тем, что дидактические игры являются эффективным средством формирования знаний о здоровом образе жизни у старших дошкольников. Они помогают укрепить детский организм, предотвращает отклонения в здоровье, развивает независимость, активность, способность заботиться о своем здоровье и формирует здоровый образ жизни.

По мнению Т.И. Осокина существуют следующие критерии оценки состояния здоровья:

- уровень физической активности и морфологическая (связанная с структурой) разработка на данном этапе;

- наличие хронических заболеваний, физических дефектов, которые ограничивают социальный потенциал;

- умственное и социальное благополучие, способность адаптироваться к изменяющимся условиям жизни и устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды [23, 84].

Исследование формирования знаний о здоровом образе жизни у старших дошкольников посредством дидактических игр проводилось в муниципальном бюджетном дошкольном образовательное учреждение №12 «Солнышко» Елабужского муниципального района Республики Татарстан старшей группе №4 и №5. Выборка составила 40 детей старшего дошкольного возраста.

Методики исследования сформированности знаний о здоровом образе жизни старших дошкольников:

1) Диагностическая методика «Закончи предложения» (Е.А. Терпугова).

2) Анкетирование «Сформированность навыков здорового образа жизни» (И.М. Новикова).

3) Тестирование «Навыки здоровьесберегающего поведения дошкольников в окружающей среде» (Н.И. Зеленская).

- навыки здоровьесберегающего поведения.

Результаты этапа эксперимента показали, что и у и у группы уровень сформированности образа находится, на уровне.

Далее, на этапе эксперимента нами был комплекс дидактических игр «Будь здоров!» по формированию знаний о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста экспериментальной группы. Результаты контрольного эксперимента доказали эффективность работы: сформированности образа жизни у группы до уровня, а у контрольной группы на уровне. Проведенная нами опытно-экспериментальная работа формированию знаний о здоровом образе жизни у старших дошкольников посредством дидактических игр – эффективна.

Список использованных источников и литературы

Нормативные акты

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) Система ГАРАНТ. Режим доступа: http://base.gara№t.ru/70512244/#block\_1000#ixzz3RjKmwtMk

Учебники, монографии, диссертации

1. Рунова М.А. Ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни ребенка в детском саду. 5 -7 лет. / М. Рунова. - М.: Академия, 2013. – 248 с.
2. Удальцова Е.И. Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников. / Е.И. Удальцова. - М.: Педагогика, 2016. - 356 с.