**Агитбригада по экологии «Юные экологи»**

(Подготовлена детьми старшей группы для детей первого класса)

**Цель:** формирование экологического мировоззрения и активной жизненной позиции подрастающего поколения; привлечение внимания к проблемам окружающей среды; вовлечение детей в активную природоохранную деятельность; совершенствование форм и повышение эффективности работы по экологическому воспитанию; развитие творческих способностей детей.

**Материал:** шапочка муравья, шапочка бабочки, игрушка – магнитофон, плакаты на экологическую тему, минусовка к песне «Вместе весело шагать».

**Ход агитбригады.**

*Дети входят под речевку и выстраиваются полукругом лицом к зрителям.*

**Ведущий.** Раз – два,

**Дети.** Три – четыре

**Ведущий.** Три – четыре,

**Дети.** Раз – два!

**Ведущий.** Кто шагает дружно в ряд?

**Дети.** Экологии отряд.

**Ведущий.** Вас приветствует агитбригада:

**Дети.** Юные экологи.

**Ведущий.** Наш девиз:

**Дети.** Мы не хотим стоять в стороне,

Мы за порядок на нашей земле!

**Ведущий.** Вот экология – модное слово, раньше природа не знала такого.

Банки, бутылки в кусты не бросали, в реку отходы и нефть не сливали.

Наша планета пока что жива, но без защиты погибнет она!

Если хотите, чтоб мир был зеленым, не вырубайте березы и клены!

**1-й ребенок.** Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь …

Все это называется природа

Давайте же всегда ее беречь!

**2-й ребенок.** В лугах ромашки солнечного цвета,

Такие, что светлей на свете жить…

Природой называется все это,

Давайте же с природою дружить!

**Ведущий.** А сейчас наши дети покажут экологическую сказку«Дикарь в лесу»

*Появляется плачущий муравей.*

**Ведущий.** Что случилось, муравьишка?

**Муравей**. Меня обидел злой мальчишка.

Он мне лапки отдавил. Муравейник разорил.

*Появляется плачущая бабочка*.

**Ведущий.** Бабочка, что с тобой случилось?

**Бабочка.** Мальчик злой меня поймал, крылышко мое сломал.

Не могу теперь летать, как же мне не горевать.

**Ведущий.** А где найти этого мальчика?

**Муравей.** Вот идет, музыку слушает. *Идет мальчик с магнитофоном, бросает мусор.*

**Ведущий.** Подойди сюда.

Много бед ты натворил: муравейник разорил,

Бабочке крыло сломал, а ведь ты уже не мал!

Мы не пустим тебя в лес, уходи из наших мест!

**Мальчик.** Не гоните меня! Я не знаю, как правильно вести себя в лесу.

**Ведущий.** Ребята, давайте научим этого мальчика правилам поведения в лесу.

*Дети выстраиваются полукругом с плакатами в руках и говорят слова.*

- Не ломайте, детки, у деревьев ветки!

Каждая веточка для дерева – деточка.

**-** Дети запомнить должны и понять:

Гнезда у птичек нельзя разорять!

- В лесу красиво и светло…

Грибов там много наросло.

Любой грибник обязан знать:

Нельзя их с корнем вырывать.

- С огнем развлекаться очень опасно

-Закончиться может забава ужасно.

Погибнут деревья и звери и птицы…

Костры разжигать – никому не годиться!

- Цветы украшают леса и луга

Но это не только природы краса-

В них пчелы находят целительный дар,

И бабочки пьют из них сладкий нектар.

- Чтобы лес красив был и здоров,

Без личинок вредных и жуков,

Муравьи на страже день и ночь:

Гонят разных короедов прочь!

Только ты им, друг мой, не мешай!

Муравейники не разоряй!

**Мальчик.** Вы простите, простите меня,

Я не буду природу губить!

И только в лес, как в гости,

Буду к зверятам ходить.

**Ведущий.** Давайте будем беречь планету –

Во всей Вселенной похожей нету,

Во всей Вселенной только одна

Для жизни и дружбы она нам дана.

Земля – наш мир, Земля – наш дом,

Кораблик в океане звездном.

Возьмемся за руки, друзья!

**Все.** Спасем наш мир! Пока не поздно!

*Исполняется песня «Вместе весело шагать» на новый лад. Музыка В. Шаинского.*

Вместе весело шагать по планете, по планете, по планете.

Надо всем её беречь, знают дети, даже дети, даже дети.

Сохранить свою планету людям надобно,

Если чистым будет воздух – видно радугу,

Если не горит тайга – продолжает жить,

Если чистая вода – можно будет пить.

Вместе весело шагать по планете, по планете, по планете.

Надо всем её беречь, знают дети, даже дети, даже дети.

**Литература:**

1. Бондаренко, Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет [Текст] / Т.М. Бондаренко. – Воронеж: Учитель, 2007. 159 с. ISBN: 5-87807-222-8

2. Горькова, Л.Г., Кочергина, А.В., Обухова, Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: средняя, старшая, подготовительная группы [Текст] / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л. А. Обухова. - М.: . Вако, 2011. – 238 с. ISBN: 978-5-408-00341-9.

**Интернет ресурсы:**

1. http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-vystuplenija-yekologicheskoi-agitbrigady-v-mbdou-stedne-starshii-doshkolnyi-vozrast.html

2. https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/02/27/stsenariy-agitbrigady-na-ekologicheskuyu-tematiku